

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМУ «ЗНАКОМСТВО С ВИДАМИ ТРАНСПОРТА»

Аннотация: в статье автор приводит конспект образовательной деятельности, целью которого является обучение, активизация словарного запаса детей и развитие навыков общения.

Возраст детей: первая младшая группа.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация.

Цель: учить детей распознавать части предмета и цвет; различать форму и называть ее; активизация словарного запаса, продолжать знакомить с игрушками; внимательно слушать взрослых и сверстников; отвечать простыми предложениями на вопросы какой? где?; продолжать развивать навыки общения, воспитывать уважение к профессии шофера, летчика.

Материалы: Игрушки: автобус, самолет, грузовая машина, цветные кубики (большие и маленькие), игрушечный телефон; экран, проектор.

Предварительная работа: знакомство с игрушками (автобус, самолет, грузовая машина) ознакомление с их частями (кабина, руль, кузов, хвост самолета, летчик, шофер);

Ход работы

Воспитатель (разговаривая по телефону): Алло, мы сегодня с детьми решили поехать в гости к бабушке Вале. Не могли бы вы нам отправить автобус? Отправите? Спасибо! (смотря на одного ребенка) Карим, ты сегодня будешь шофером. Приезжай за нами на автобусе.

Карим находит среди игрушек автобус. Дети вместе с воспитателем рассматривают автобус, разговаривают о его строении автобуса.

Дети:

– Это – окна автобуса.

– Здесь – колеса.

– А это – руль.

– А тут у нас – салон. В салоне есть сиденья. На сиденьях сидят люди. (Слайд №1 – рисунок с изображением, сидящих в салоне автобуса, пассажиров).

Воспитатель: Дети, как вы думаете, можно ли в автобус загрузить кирпичи?

Дети: Нет.

Воспитатель: Да, правильно, ребята. Для загрузки кирпичей есть другая машина. Это грузовая машина. Адель, давай ты будешь шофером грузовой машины.

Адель находит грузовую машину, с кубиками в кузове, приносит ее воспитателю. Воспитатель задает вопросы детям о строении грузового автомобиля.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Машина. (индивидуальное и совместное повторение).

Воспитатель: Ребята, а вы не подскажете, какая это машина?

Дети: Грузовая машина

Воспитатель: Да, ребята, правильно. Машина, которая возит грузы, называется «грузовая машина».

Воспитатель: Дети посмотрите, что нам машинка привезла?

Дети: Кубики.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что есть у грузовой машины? Арслан, скажи пожалуйста, что это такое?

Дети: (Арслан) Кабина.

Воспитатель: Правильно. А что есть в кабине?

Дети: Руль (активизация детей к разговору)

Воспитатель: Кто сидит в кабинке грузовой машины?

Дети: Шофер.

Воспитатель: Да дети, правильно! Грузовую машину водит шофер. А кабина какого цвета?

Дети: Синего.

Воспитатель: Молодцы ребята. Карим подойди ко мне, покажи пожалуйста кузов машины. Это что?

Дети: (Карим) Кузов.

Воспитатель: Правильно, а кузов у нас какого цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Молодцы ребята. Ралина подойди ко мне, покажи мне пожалуйста, где у машины колеса? Они большие или маленькие?

Дети: (Ралина) Большие.

Воспитатель: Да правильно. У грузовой машины большие колеса. А какие они – колеса?

Дети: Большие и круглые.

Воспитатель: Да, ребята, правильно. У машины есть кабина, руль, кузов и большие круглые колеса. А теперь давайте разгрузим машину. Я вам буду показывать кубики, а вы мне скажете какого они цвета? (обозначение кубиков основными цветами – красный, зеленый,

желтый, синий, белый). Вот, ребята мы разгрузили с вами грузовую машину. Дети что мы с вами сделали?

Дети: Разгрузили машину.

Воспитатель: Ребята, грузовая машина привезла нам новые разноцветные кубики. Амина, кубики какая машина привезла?

Дети: (Амина) Кубики привезла грузовая машина.

Воспитатель: Ребята, давайте вместе с вами построим грузовой машинке гараж.

Дети: Давайте.

Воспитатель: Посмотрите, здесь у нас разные кубики. Скажите какие они?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: Правильно. Теперь мы с вами возьмем сначала большие кубики и построим гараж, а маленькие кубики поставим на большие кубики. Дети совместно с воспитателем строят гараж для грузовой машинки. (Воспитатель индивидуально подходит к детям, оказывает помощь в построении гаража). Молодцы ребята!!! Видите, какой красивый гараж мы с вами построили для грузовой машинки.

Дети: Да, красивый.

Воспитатель: Дети машина уезжает. Что она делает?

Дети: Уезжает.

Воспитатель: Когда машина уезжает она дает сигнал: «Би–биип»(активизация словаря детей). Давайте попрощаемся с машинкой.

Дети: До свидания!

Воспитатель (держа в руках игрушечный самолет): Ребята, что это?

Дети: Это–самолет.

Воспитатель: Да ребята правильно. Машины ездят по дороге. А самолет где летает?

Дети:

– Самолет летает в небе.

– Люди тоже летают на самолетах. (Слайд №2 – рисунок с изображением летающего в небе самолета, а в самолете сидят пассажиры).

Воспитатель. Да дети, правильно. А давайте мы вместе с вами поиграем в игру «самолеты».

Дети разводят руки в стороны, летают по комнате как «самолеты», издавая звуки «у–у–у–у». Когда воспитатель произносит слова «Самолеты на посадку», дети присаживаются. Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы наверно устали. А теперь давайте сядем в автобус и поедem к бабушке Вале. (Дети садятся на заранее поставленные стульчики.)

Воспитатель объясняет детям как нужно себя вести в общественном транспорте. Говорит о том, что нельзя громко разговаривать и бегать по салону автобуса, так как это может мешать другим пассажирам.

Воспитатель: Ребята, в нашем автобусе нет посторонних людей. Давайте чтобы было веселее, споем песенку.

Воспитатель вместе с ребятами поет песенку «Это–я» (Р. Ураксина, Э. Зиннурова).

Список литературы

1. На поляне детства [под. рек. З.К. Валиевой] Казань: РИЦ, 2011.
2. Туган телдә сөйләшәбез [под.ред. З.М. Зариповой] Казань, ФОЛИАНТ, 2012.