

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы по объединению усилий родителей и педагогов для развития и воспитания детей.

Семья и дошкольное учреждение – это два важных института социализации детей. Воспитательные функции дошкольного учреждения и семьи различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Современные родители воспитаны поколением, когда отечественная педагогика делала ставку на познавательное, а не на эмоциональное развитие, поэтому нам педагогам часто приходится сталкиваться с низкой компетентностью родительского поведения.

В настоящее время ученые исследовали в области дошкольной педагогики ставят перед коллективами дошкольных учреждений задачи: установить *партнерские* отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия родителей и педагогов для развития и воспитания детей. Это партнерские отношения определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие», подразумевая под ними двусторонний процесс, ориентированный на повышение воспитательных потенциалов и педагогической культуры родителей, их включение как полноправных партнеров в воспитательно-образовательный процесс детского сада. В последнее время остро возникла необходимость в новых, современных подходах к педагогическому взаимодействию ДОУ и семьи. Признание приоритета семейного воспитания требует иных воспитательных отношений семьи и образовательного учреждения которые определяются взаимодействием и сотрудничеством. В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддерживать, дополнить их воспитательную деятельность. Основная цель всех форм и видов взаимодействия в ДОУ с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Цель нашей работы с родителями: объединение усилий семьи и ДОУ по созданию единого пространства развития и воспитания детей на основе интеграции ценных традиций народной педагогики якутского народа и лучших сторон современных педагогических технологий обогащение культуры воспитания. Наши родители активно участвуют в управлении деятельности центра. В центре функционируют объединения «Камелек» «Совместные творческие группы» «Взросло-детские объединения по интересам», «Клуб Сонордюттар»

Объединение «Камелек» это наши бабушки, связь со старшим поколением. В процессе работы объединения решаются задачи, связанные с формированием у детей знаний родной культуры, знакомство с традиционным укладом жизни якутского народа, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, организация совместных с родителями вечеров досуга, посиделок. Работает школа молодого родителя, проводят наши бабушки. В календаре нашего центра есть много праздников, в которых ярко проявляется связь народных традиций с духовным опытом. Стало доброй традицией проведения праздника «Байаная», «Ысыаха-арчылананы» с приглашением духовных лиц улуса. Наши бабушки как хранительницы, носители традиций семьи и народа. В 2009 году по инициативе отцов был создан объединение детей и отцов «Сонордюттар», объединение неоднократно побеждала в улусных так же и в республиканских турнирах.

Объединение обеспечивает взаимодействие участников образовательного процесса на основе интеграции ДИП «Сонор». Участие родителей и детей в работе объединений ведется на добровольной основе, поэтому не налагает на участников обязанностей. Работа ведется по желанию и запросу участников образовательного процесса. В взрослый состав объединения входят молодые отцы и дедушки. Детский состав – это ученики начальной школы, выпускники нашего центра и воспитанники старшей подготовительной группы. В 2012 году сборная команда отцов в открытом республиканском турнире заняла 1 место по интеллектуальному биатлону.

С 2012 года объединение вышел на сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями улуса в целях содействия развития ДИП СОНОР.

2012 году в республиканском конкурсе наши воспитанники стали «Мисс и Мистер сонор».

Связи единого пространства осуществляется работой с ВВСОШ №1, ВВСОШ №2, дошкольные учреждения, школа дополнительного образования. В итоге работ наших объединений, в календаре нашего центра есть дни, праздники которые превратились в наши традиции.



Весной 2011 года решением общего собрания родителей был создан проект «Детский сад начинается с площадки»...

В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть, что семья и дошкольное учреждение-два важных социальных института социализации ребенка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Опыт нашей работы с родителями показал, что в результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей стало более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребенка. Такие изменения позволяют нам говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.