

Гильдерман Елена Валерьевна
заместитель директора техникума по УМиВР
НТИ(филиал) УрФУ
г. Нижний Тагил, Свердловская область

ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ПРОГРАММЕ ПРИКЛАДНОГО БАКАЛАВРИАТА В ОБЛАСТИ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы реализации экспериментальной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по специальности «Сварочное производство», благодаря которой техникум готовит квалифицированных специалистов, отвечающих новым современным требованиям производства.

В настоящее время задача современного образования – подготовка высококвалифицированного, компетентного специалиста, соответствующего требованиям социального заказа. Подготовка таких специалистов может осуществляться только образовательными учреждениями с практико–ориентированным подходом в обучении, что предполагает реализацию программы прикладного бакалавриата.

Для создания и разработки экспериментальной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (ЭПОП ПБ) по специальности Сварочное производство в техникуме создана инициативная творческая группа, которая сформулировала основную цель подготовки по программе – освоение современных производственных технологий, новых форм и методов организации труда и обеспечивающих подготовку квалифицированных кадров в соответствии с потребностями инновационного развития экономики. Так же определены основные задачи:

- создание и корректировка организационных условий и технологии организации образовательного процесса при реализации ЭПОП ПБ;
- апробация форм и условий взаимодействия техникума и работодателя ОАО «НПК «Уралвагонзавод» при реализации ЭПОП ПБ;
- определение состояния ресурсного обеспечения техникума, пути его развития для успешного освоения ЭПОП ПБ.

ЭПОП ПБ обеспечивает профессиональную практико–ориентированную подготовку, характерную для основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, и профессиональную теоретическую подготовку, характерную для основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования – бакалавриата.

Нижнетагильский машиностроительный техникум совместно с социальным партнером ОАО «Научно–производственная корпорация «Уралвагонзавод» разработал систему показателей профессиональной компетентности будущего выпускника–бакалавра и определил те необходимые компетенции, которые обеспечат выпускнику техникума преимущества на рынке труда, так же спроектировал «Модель выпускника», на подготовку которого и направлена инновационная образовательная программа прикладного бакалавриата. Профессиональные компетенции определяются как готовность и способность специалиста решать профессиональные задачи в профессиональной деятельности.

Образовательная программа прикладного бакалавриата основана на идеологии компетентностного подхода и ориентирована на потребности работодателей.

Во время разработки ЭПОП ПБ были определены 17 общекультурных компетенций (ОК), формирование которых происходит в течение всех 4–х лет обучения, а также 40 профессиональных компетенций (ПК), формирование которых происходит во время изучения профессиональных модулей. Все компетенции согласованы с социальным партнером и часть из них соотносена с требованиями высшей школы. Для отслеживания уровня сформированности ОК, ПК разработаны таблицы диагностического минимума. В качестве экспертов выступают специалисты ОАО «НПК «Уралвагонзавод»: начальники цехов, отделов, ведущие специалисты. Апробация оценочных листов показала их эффективность.

Результатом обучения является «Паспорт выпускника», содержащий следующие документы: карту уровня обученности выпускника, функциональные карты формирования ПК, карты оценивания уровня сформированности ПК, оценочные листы уровня сформированности ПК, социальную карту выпускника, карты оценивания уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Проведение всех видов практик организуется в лабораториях техникума и на промышленном предприятии ОАО «НПК «Уралвагонзавод». На базовом предприятии ОАО «НПК «Уралвагонзавод» студенты изучают технологию изготовления отдельных узлов различных модификаций вагонов, цистерн. Знакомятся с технологией и оборудованием в цехах: 320 (воздушный резервуар), 330 (боковая стена полувагона), 340 (роботизированная сварка полубалки, хребтовые балки), 60 (изготовление котла цистерны), 650 (автоматическая сварка панелей обшивки боковой стены полувагона) 740 и 185 (газовая и плазменная резка), 190 (изготовление электродов) и др.

Руководителями практики от ОАО «НПК «Уралвагонзавод» являются ведущие инженеры, технологи отдела главного сварщика и технологических бюро цехов.

Лабораторные работы также проводятся и в ЦИИМ (центр исследования и испытания ме-

таллов) – лаборатории входного контроля, механических испытаний, металловедения.

За период реализации программы прикладного бакалавриата у студентов прошло три практики. Фрагмент результатов рабочей квалификации представлен в таблице.

Таблица

Ф.И.О. студента	Освоенная профессия	Разряд	Освоенная профессия	Разряд
Студент 1	Сварщик на полуавтоматических машинах	2	Сварщик ручной дуговой сварки	3
Студент 2	Сварщик ручной дуговой сварки	2	Сварщик ручной дуговой сварки	3
Студент 3	Сварщик ручной дуговой сварки	3	Сварщик ручной дуговой сварки	4
Студент 4	Сварщик на полуавтоматических машинах	3	Сварщик ручной дуговой сварки	4
Студент 5	Сварщик на полуавтоматических машинах	3	Сварщик на полуавтоматических машинах	4

Во время учебного процесса педагогами применяются различные технологии обучения:

- информационно–коммуникативные (самостоятельное изучение тем курса на электронных носителях, включая интернет, использование на учебных занятиях и при самостоятельной работе электронных учебников, создание презентаций и т.д.);
- личностно–ориентированные (работа малыми группами, индивидуальные разноуровневые задания);
- деятельностные (ролевые игры, семинары и т.д.).

Реализация компетентного подхода при формировании общекультурных компетенций выпускника обеспечивается сочетанием учебной и внеучебной работы. В техникуме существует социокультурная среда, способствующая развитию, социализации и самореализации личности обучающихся: студенческое самоуправление, спортивные секции, творческие объединения, научные студенческие общества. В целом, по реализации экспериментальной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по специальности Сварочное производство, можно с уверенностью сказать, что техникум готовит квалифицированных специалистов, отвечающих новым современным требованиям производства.

Список литературы

1. Беспально В.П. Татур Ю.Г. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов. М., 2009.
2. Зеер Э.Ф. Профессионально-образовательное пространство личности. Екатеринбург. 2002.
3. Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. 2003. № 5.