

Баскакова Василиса Евгеньевна

канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой уголовного права и криминологии
АНО ВПО «Межрегиональный открытый социальный институт»
г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

Швецов Николай Михайлович

д-р пед. наук, профессор, первый проректор
АНО ВПО «Межрегиональный открытый социальный институт»
г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

СУЩНОСТЬ ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Аннотация: в статье автор раскрывает сущность системы правового образования и воспитания, целью которого является приобретение молодым поколением позитивного социального опыта и формирование развитой духовности.

Правовое образование и воспитание – совокупность знаний в области права. Сущность правового образования и воспитания состоит в формировании правовых установок, отношений, мотивов деятельности в сфере, регулируемых правом. С помощью правового образования и воспитания у гражданина развивается чувство уважения к праву, привычка соблюдать законы без каких-либо отклонений, уважение к государству как к стабилизирующему обществу феномену, стремление содействовать государственным органам и общественным организациям в укреплении законности и правопорядка. С помощью правового образования и воспитания пополняются знания права, его норм и принципов; глубокие знания способствуют укреплению положительного отношения к праву, законам, необходимости их выполнения. Правовое образование и воспитание населения в определенной степени способствует правовой пропаганде с помощью средств массовой информации, включение индивидов в юридическую практику, а также самовоспитание и самообразование [1].

Стержнем всей системы образования и воспитания в России является правовая идея, которая будет объединяющим и консолидирующим фактором в общественном развитии, направленном на выработку жизненной позиции человека, становления его как личности, как гражданина Российской Федерации.

Интегрирующей основой системы образования и воспитания является общность историко-географического происхождения граждан, общность различных культур, традиций, языка, осознание принадлежности к России. Каждый из этих факторов определяет единство поколений, прошлых и будущих, способствует формированию гражданина-патриота своей страны. Научным обоснованием этому служит духовный рост этносов, процесс обогащения языков и культуры, должным образом организованное воспитание поколений, входящих в жизнь.

Воспитание подрастающих поколений отвечает потребностям этнокультурного возрождения и развития, как русского, так и представителей других этносов, меньших по количеству населения и проживающих в России.

Предусматривается представление им широких возможностей для познания своей истории, традиций, обычаев, языка, культуры, формирования чувств национального достоинства.

Современное правовое образование и воспитание должно обеспечить привлечение молодежи к правовой культуре и общечеловеческим ценностям. Своими формами и методами оно опирается на общественную мысль об ориентации на человеческое благородство, равно как и на социальную ответственность, воплощенную в юридической обязанности гражданина.

Правовое образование и воспитание имеет общественный характер. Его осуществляют: семья – самое близкое социальное окружение; формальные и неформальные объединения; общественные организации; средства массовой информации; учреждения культуры, религиозный объединения и др.

Роль государственных органов заключается в координации правовых образовательных и воспитательных усилий всех институтов общества, обеспечение его единства и приоритета общегосударственных интересов.

Процесс правового образования и воспитания органически связан с воспитанием у граждан активных потребностей в соблюдении нравственных и правовых норм современного общества, высокой гражданской дисциплинированности и организованности.

Гуманистический характер правового воспитания тесно смыкается с нравственным и духовным воспитанием и способствует более глубокому осознанию молодежи морально-правовых норм поведения, формированию у них высокого чувства ответственности за выполнение своего гражданского долга, за их действия и поступки.

Правовое образование предусматривает построение его содержания и форм на основе глубокого понимания воспитателями природы воспитанников, их индивидуальных черт и возможностей, уважения к личности воспитуемых. Заботы о ее гармоничном развитии, установлении сотрудничества в учебно-воспитательном процессе.

Комплексное решение задач нравственного и правового воспитания предусматривает отношение к каждому воспитаннику как неповторимой личности, субъекту свободного развития, признания его прав, исходя из всей суммы современных знаний о человеке [2].

В связи с этим, первостепенное значение приобретает деятельность правовых и психологических служб [3], которые способны на высоком профессиональном уровне обеспечить дифференциацию и индивидуализацию воспитательных влияний.

Идеалом воспитания может быть гармонически развитый, высокообразованный, социально-активный гражданин России, наделенный глубокой гражданской и правовой ответствен-

ностью, высокими духовными качествами, родственными и патриотическими чувствами. Он является носителем лучших достижений мировой и правовой культуры, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

Главная цель правового образования и воспитания – приобретение молодым поколением позитивного социального опыта, унаследование духовных ценностей всех этносов, проживающих в России, достижение высокой культуры межнациональных отношений, формирование у молодежи, независимо от национальной принадлежности, черт гражданина России, развитой духовности, нравственной, художественно–эстетической, правовой, трудовой, экологической культуры.

Необходимо разработать концепцию правового образования и воспитания, которая будет иметь цель определить приоритетные задачи правового образования и воспитания и основные направления их реализации на современном этапе развития России.

Список литературы

1. Рубцов В. В. Система психологической поддержки образования / В.В.Рубцов, Л.К.Селявина, С.Б.Малых // Психологическая наука и образование. 1999. № 2. С. 8 – 32.
2. Швецов Н.М. Социально-педагогические основы региональной образовательной политики. Монография. Москва – Йошкар-Ола, 1998. 160 с.
3. Элементарные начала общей теории права: учеб. пособие для вузов / под общей ред. д-ра юрид. наук, проф. В.И. Червонюка. Право и закон, М.: КолосС, 2003. 184 с.