

## МОЯ ФОРМУЛА УСПЕХА

**Аннотация:** в статье рассматривается роль современного руководителя в эффективности образовательного учреждения. Автор делится с читателями волшебной формулой успеха, выделяя основные моменты, заключающиеся в ней.

*"Успех – это не более чем несколько простых правил, соблюдаемых регулярно, а неудача – это просто несколько ошибок, повторяемых ежедневно. Вместе они составляют то, что приводит нас либо к удаче, либо к поражению..." (Джим Рон)*

Современный руководитель – какой он?

В моем понимании современный руководитель – это человек, который собирает коллектив и создает условия для эффективной работы. Для меня ключевой ролью является необходимость выработки стратегии развития образовательного учреждения, её миссии. Выработав стратегию и миссию, их необходимо осознать и сделать личным делом каждого сотрудника, обучающегося, родителя. Руководителю, развивая и совершенствуя свои личностные качества, изменяя стиль руководства, можно повысить эффективность работы образовательного учреждения. Конечно, кроме работы внутри образовательного учреждения, важно то, что тебя окружает, какие проблемы и тенденции сегодня на рынке образовательных услуг, а проблемы эти следующие:

- утрата привычных целей образования;
- инертность, присущая всем образовательным системам и обществу в целом;
- проблема социальной дифференциации и качества образования;
- проблемы средней и высшей школы;
- формирование нравственных ориентиров у молодежи;
- понижение социального статуса педагога;
- проблема государственного финансирования и др.

Этот перечень можно продолжать до бесконечности, но самое главное – нельзя погрязнуть в этих проблемах. Очень важно, осознав проблему, начать действовать и обязательно захотеть решить её. Начать, конечно, необходимо с себя. Я считаю, что нельзя изменить ситуацию, не изменив себя. Поэтому важно искать свежие тенденции развития, новшества, внедрять различные инновации.

Для меня любая инновация – это риск... А риск – дело благородное. Если не пытаться, тогда можно долго стоять на месте.

Благодаря инновациям появляются авторские концепции, новые модели школ; разрабатываются программы развития образовательных учреждений; активно обновляется содержание образования; происходит перестройка форм, методов, процесса обучения и воспитания; создаются системы мониторинга, диагностического сопровождения образовательного процесса, осуществляется переход ОУ из режима функционирования в режим развития и саморазвития.

Я считаю, что современный руководитель образовательного учреждения должен быть: дальновидным, объективным, последовательным, предприимчивым, мобильным, лидером.

Для того чтобы соответствовать всем этим критериям, необходимо найти свою формулу успеха.

У каждого человека в жизни есть шанс на успех, хотя исходные данные у всех разные. Использовать его – значит открыть для себя секрет формулы успеха и дальше идти по жизни счастливым и успешным человеком. Успех мало поймать, его еще надо удерживать. Он требует постоянного внимания к себе. Иначе он может нас покинуть. Никогда не сомневайтесь в себе и своих планах.

Моя формула успеха заключается в следующем:

1. *Позитивное мышление.* Ежедневно я настраиваю себя на то, что всё вокруг замечательно. Игнорирую любой негатив. Я благодарна, искренна, честна, открыта. Поэтому нужные люди, события и средства сами тянутся ко мне.

2. *Вера в себя, свой успех.* Я верю в себя и в свои силы, потому что сомнения ведут к проигрышу. Я верю в то, что я – победитель. Мне не страшно изменить свою жизнь. Когда веришь в свой успех, надо идти только вперед и никогда не откладывать ничего на завтра.

3. *Мотивация на успех.* Еще одно условие, без которого я не смогла бы сдвинуться с места – желание изменить свою жизнь в лучшую сторону. Оно должно быть страстным и не допускающим путей отступления. Только так можно добиться настоящего успеха. Мотивация – занятие сугубо личное. В качестве мотивации моих сотрудников и обучающихся выступают следующие факторы: признание достижений, ощущение победы, благотворительность, повышение чувства собственного достоинства, любовь.

4. *Команда единомышленников.* Чтобы выстроить хорошую работу заведения, от руководителя требуется немного: не бояться окружить себя людьми, которые, может быть, в чем-то умнее и талантливее, чем он сам, и дать им направление. Тогда все, что было задумано, будет сделано даже лучше, чем предполагалось. Я считаю, что людям, которые работают в образовании, надо помнить: мы работаем не для того, чтобы создавать себе поле для реализации наших творческих начал, это вторично. Главная миссия руководителя образовательного учреждения – создать такие условия, чтобы в ней хорошо было обучающимся. На первом плане – студенты, их потенциал.

5. *Решительность.* Решительность – одна из самых лучших друзей всех гениальных открытий. Успех невозможен, если вы будете постоянно смотреть на жизнь в форме "если бы..., вроде бы..., может быть..., возможно... и т.д.". Боритесь со своими комплексами неуверенности. Каждый день делайте хоть один, пусть самый маленький, но шаг, приближающий вас к вашей цели (вашему плану, проекту).

6. *Упорство.* Главное для меня в этом критерии никогда не сдаваться и не отступать от своих идей, планов, кто бы и что ни говорил!

7. *Самодисциплина.* В понятие самодисциплины я включаю умение делать то, что *надо*, независимо от того, хочешь ты этого или нет. Главное, расставить приоритеты над всеми текущими делами (целями, проектами, мелкими жизненными обязанностями и т.д.) и четко следовать этим приоритетам.

8. *Самоконтроль, терпимость, умение прощать.* Владение собой, лояльное отношение ко всем окружающим людям, умение прощать ошибки других людей – вот те составляющие, которые я вкладываю в этот критерий. Нетерпимость в любом ее проявлении вернется назад в несколько раз сильнее.

9. *Сила воли.* Люди с большой силой воли всегда добивались успехов. Все известные исторические личности, лидеры своих эпох, успешные и богатые люди обладали большой силой воли, которая вела их к победам.

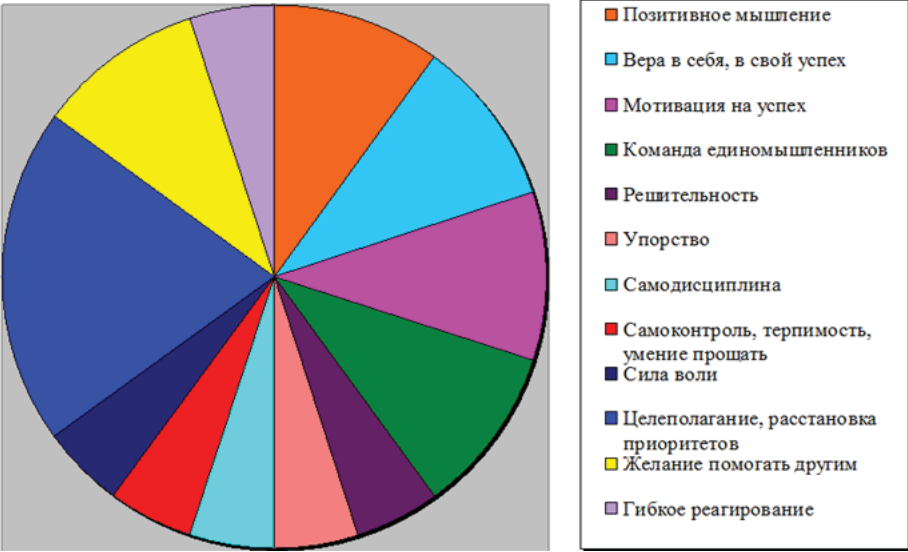
10. *Целеполагание, расстановка приоритетов.* Правильная постановка цели – основной залог достижения успеха. Без четко сформулированной цели сложно добиться что-то существенное. Без долгосрочной цели невозможно знать, куда идти.

Работа с целями – это один из самых важных пунктов саморазвития. Необходимо научиться максимально четко и подробно формулировать цели, визуализировать их, вести письменное планирование их достижения, уметь расставлять приоритеты, корректировать цели в зависимости от ситуации. Жизненный успех начинается с недвусмысленного определения и записывания того, кем Вы являетесь и чего хотите.

11. *Желание помочь другим людям, умение делиться знаниями, своими секретами успеха.* Есть множество аспектов успешного общения. Для меня важно искреннее отношение к людям, сопереживание, настоящая любовь к людям, и тогда они вам ответят тем же.

12. *Гибкое реагирование.* Умение менять, корректировать свои планы с учетом текущей ситуации. Важное качество, которому надо учиться. Важно не просто слепо идти к своим целям, важно замечать подсказки и знаки, появляющиеся по пути, иначе можно пропустить свой "счастливый билет".

*И, наконец, вывожу свою формулу УСПЕХА*



Волшебная формула УСПЕХА – существует! Правда, вы не найдете её ни в одной книге, потому что вы ее открываете сами. Она у каждого своя. Иметь настоящую, большую цель и использовать шанс. Вот и все.

Часто задаю себе вопрос: счастливый ли я человек? И даю однозначный ответ – ДА! У меня есть дело, без которого я не могу представить свое будущее. Я вместе со своими коллегами и обучающимися поднимаюсь по лестнице познания мира. Иду рядом с ними. Не паникую, а указываю дорогу, направляю. Поднимаюсь чуть выше, протягиваю руку. Заставляю дотануться и отпускаю от себя, радуюсь победе. Потому что она и моя тоже.

*Я – успешный Человек!*

*Список литературы*

1. Козлов Н. И. Формула успеха, или философия жизни эффективного человека. – М.: АСТ-Пресс; 2002.
2. Кондрашов А.П. "Формула успеха. Настольная книга лидера для достижения вершины": РИПОЛ классик; Москва; 2008.
3. Марк Волин "Измени свою жизнь, построй свой успех. Формула идеального успеха. Расширенная форма". - Ростов-на-Дону; 2011.