

**Домиев Батожаргал Нимбуевич**  
старший преподаватель физической культуры  
Бурятский филиал ФГОБУ ВПО СибГУТИ  
г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

## **СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В КОНТЕКСТЕ ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

**Аннотация:** в статье рассматривается проблема подготовки качественно нового типа выпускника Вузов через создание физкультурно-оздоровительного пространства в контексте ФГОС нового поколения.

Современное состояние общества требует совершенно нового выпускника Вузов – профессионально мобильного, компетентного специалиста, который наряду с профессиональными знаниями, умениями, навыками должен обладать коммуникативными способностями и такими умениями, как учиться, оценивать, сотрудничать, работать в команде.

Я считаю, что эту проблему решает создание образовательно – оздоровительного пространства в контексте ФГОС нового поколения. Под образовательно – оздоровительным пространством понимается объединение всех субъектов, путей и процессов реализации компетентности – ориентированных технологий для повышения конкурентоспособности, востребованности, успешности выпускников Вузов.

Одним из факторов создания образовательно-оздоровительного пространства считаю организацию проектной деятельности – деятельности по разрешению значимой для обучающихся проблемы. Так, например, ежегодно разрабатываются и осуществляются совместные проекты: "Сагаалган", "Отчизны славные сыны", "Малые студенческие игры". Продуктами данных проектов являются разнообразные комплексы физических упражнений для специалистов разных профессий, этноаэробика под национальную бурятскую музыку. Наибольший интерес вызывают соревнования по отдельным видам спорта: по волейболу, теннису, шахматам, баскетболу между командами преподавателей, администрации, технического персонала и студентов.

Таким образом, организованная проектная деятельность служит средой не только для формирования ключевых компетенций, но и профессиональных компетентностей студентов.

Одним из факторов создания физкультурно-образовательной деятельности в контексте ФГОС нового поколения считаю исследовательскую деятельность – деятельность по разрешению проблемы развития творческой индивидуальности обучающихся на основе приобретения, самостоятельно получаемых субъективно новых знаний, являющихся для него лично значимым.

В зависимости от профиля получаемого образования студентам предлагаются темы исследовательских работ по физической культуре: "Здоровье – залог успешности современного программиста", "Здоровье – залог успешности современного связиста", "Физическая культура в повседневной жизни экономиста" и т.д.

Правильно организованный процесс по теме исследования позитивно влияет на развитие личности обучающегося, развивает *компетенции*:

- интеллектуальную, как способность работать с информацией, умение применять знания в различных ситуациях;
- личностную, как желание и умение проявлять самостоятельность, инициативу;
- рефлексивную, как способность осуществлять контроль и самооценку своей деятельности, находить и устранять причину возникающих трудностей;
- деловую, как способность конструировать свою деятельность;
- креативную, как способность творчески подходить к решению любой задачи.

Таким образом, создание физкультурно-оздоровительного пространства в контексте ФГОС нового поколения решит проблему подготовки качественно нового типа выпускника Вузов, в частности, СибГУТИ.

### **Список литературы**

1. Компетенции в образовании: опыт проектирования: сб. науч. тр. / под ред. А.В.Хуторского.- М.: Научно-внедренческое предприятие "ИНЭК", 2007.- 327 с.
2. Рубцова Л.Н. Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций// Профессиональное образование, 2006, №1, с 13.