

## **СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ "АНТИСПИД": "ЗДОРОВЬЮ В ЖИЗНИ НЕТ ЦЕНЫ"**

**Аннотация:** мероприятие "АнтиСПИД" разработано для ознакомления студентов с проблемой ВИЧ и СПИД и с основными мерами их профилактики.

**Цель:** Сформировать представление о СПИДе как реальной угрозе жизни человека, познакомить с основными мерами профилактики СПИДа.

**Задачи:**

1. Привлечь внимание студентов к проблеме ВИЧ и СПИД через информацию о путях заражения ВИЧ и возможности инфицирования.

2. Развивать умения разбираться в методах и способах профилактики ВИЧ и СПИДа.

3. Сформировать убеждение о необходимости избегать форм поведения, связанных с неоправданным риском для здоровья и жизни.

4. Воспитывать внимательное отношение к себе, к своему здоровью, умение вести здоровый образ жизни.

**Оборудование и оформление:** буклеты, результаты анкетирования, высказывания о СПИДе, интересная информация о СПИДе, мультимедиапроектор.

**Приёмы обучения:** презентация, обработка информации, ведение беседы, самостоятельная познавательная деятельность.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная работа, работа в группах, индивидуальная работа.

### **Анкета для студентов "Что ты знаешь о СПИДе"**

1. Знаете ли вы что такое СПИД? Расшифруй "СПИД".

2. Как называется вирус, вызывающий инфекцию?

3. Как можно заразиться СПИДом?

4. Каковы признаки этого заболевания?

5. Что вы хотели бы узнать о СПИДе? [2]

**Ход мероприятия**

**Студент**

Мой друг, ему всего лишь 22,

В расцвете крыленности и силы.

Ему одна дорога до могилы,

Из чаши жизни отхлебнув едва.

И это СПИД... Ослаблен организм,

Внезапно вышел из повиновенья,

Сорвав незримой силой за мгновенье

Защитный лимфоцитный механизм.

А если – мысли яростный ожог –

Планета станет вся большая СПИДом!

Тревоги разом повергают в шок,

И что тогда, для погребенья где

Рыть котлован безжизненной планете?

Ужель стратеги держат на примете

Такое место где–то на звезде?

Представьте, человек исчез с планеты.

И успокойтесь, этого не будет никогда! [1]

**Ведущий 1-й:** Добрый вечер, дорогие друзья! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы снова услышать, запомнить, принять во внимание что–то новое в борьбе с огромной проблемой нашего века: СПИДом.

**Ведущий 2-й:** Понимаю, кто–то скептически вздохнёт, кто–то махнёт рукой – мол, разговоры всё это, а СПИД рос и будет расти. Я могу вполне согласиться с вашими доводами, но добавлю, что эта страшная болезнь будет активно распространяться только в том случае, если мы о ней будем лишь говорить, но абсолютно ничего не делать.

**Ведущий 1-й:** Я уверена, что этого не будет никогда, если люди научатся на примерах чужих не делать глупостей. Не будет в том случае, если мы научимся не проходить мимо чужой беды, мимо боли другого человека, который так нуждается в нашей помощи [1].

**Ведущий 2-й:** Когда человек живёт насыщенной, полноценной жизнью, когда по утрам у него не возникает вопроса: "Куда пойти, куда податься?", когда у него благородных дел под самую завязку и он устремлён к своей мечте, к своей цели, поверьте, у этого человека шансы заразиться СПИДом, практически равны нулю.

**Ведущий 1-й:** А сейчас я хочу зачитать результаты анкетирования, которое прошло накануне нашего мероприятия. Количество опрошенных студентов – 50.

Вопросы	Знают	Не знают
Знаете ли вы что такое СПИД? Расшифруй "СПИД"	45	5
Как называется вирус, вызывающий инфекцию?	36	14
Как можно заразиться СПИДом?	43	7
Каковы признаки этого заболевания?	15	35
Что вы хотели бы узнать о СПИДе?		

*Театрализованная сценка*

*Действующие лица. Белый ангел. Черный ангел. 1-й голос. 2-й голос. Человек А. Человек П.*

*Звучит песня "Зачем планету губит СПИД?"*

*Белый ангел.* Взываем к разуму всех здравомыслящих людей планеты! Если вы задумаетесь, то погубите и себя, и других.

*Черный ангел.* Люди победили чуму, малярию, тиф, но наркомания, алкоголизм, СПИД, словно злые джины, терзают человечество. Эти проблемы долгое время предавались забвению, но эта бездна затягивает нас со скоростью света.

*Звучит реклама против СПИДа.*

*1-й голос.* Люди радуются жизни. Жизнь – это то, что люди больше всего стремятся сохранить, но меньше всего берегут!

*2-й голос.* Оживает СПИД и затягивает людей в свою бездну.

*Откровения.*

*Человек А.* Из-за этой болезни я не такая, как все. Боюсь умереть, боюсь, что прямо сейчас умру. Мать кололась, спала с мужчинами, и из-за этого я получила СПИД.

*Человек П.* вот уже почти неделю я знаю свой приговор: при обследовании в анонимном кабинете у меня обнаружен ВИЧ. Сначала я не поверил, голова пошла кругом. Стал искать виновников в своей беде... Ведь во всех газетах пишут, что от СПИДа лекарства нет. Что меня ждет?... Ничего и никого больше...

*Вместе.* Задумайтесь! Не то будет слишком поздно!

*Выходят ангелы.*

*Белый ангел.* Здесь живет смерть, здесь пересекаются судьбы, каждая из которых по-своему знаменует начала катастрофы.

*Черный ангел.* Конкретные живые люди (в большинстве своем молодые), которым вчера сообщили, что они инфицированы.

*Белый ангел.* И первая понятная истина оказывается определенно простой, эти люди – не монстры, живущие за решеткой...

*Черный ангел.* Они ходят по улицам, рядом с нами, и любой из нас мог оказаться на их месте. Хотя, конечно, степень риска у всех разная.

*Белый ангел.* Число пораженных то и дело меняется: каждый день кто-то приходит, а кто-то переходит в мир иной.

*Все участники поднимаются, берутся за руки.*

*Все.* Мы – ваше будущее, просим вас сохранить себя для нас! Если будете вы – значит, будем и мы, а значит, будет расти древо жизни [3].

*Девушка:*

Ты отдашь, наверное, на свете,  
Чтоб не видеть страдания эти,  
Как уходят из жизни друзья,  
Позабыть о которых нельзя,  
Сколько выпало им всем страданий,  
Сколько в жизни у них испытаний,  
Круто с ними сыграла судьба –  
Жизнь такая за что им дана?

Посмотреть – неплохие ребята,  
Ведь любили наверно когда-то,  
А девчата порою все вновь  
Вспоминают шальную любовь.  
Многим, верно, уже оттого  
И не нужно уже ничего:  
Утешенье находят в игле,  
Страх и ужас в грядущей судьбе.

*Юноша:*

Я смотрю из окна больничного  
На большой в корпусах весь двор.  
Наверху – облака серо-мглистые,  
А внизу – больничный забор.  
И душа от тоски разрывается,  
А на сердце печаль, пустота:  
Почему в жизни так получается?

Где мои по больнице друзья?  
Где ты, девочка славная, милая,  
Не забыть мне имя твоё!  
Кто виновен в той смерти коварной?  
Отзовись, если брошу я клич!  
Из надгробья ответ будет странный,  
Что виновен во всем вирус ВИЧ [5].

*Ведущий 1-й:* Что же такое СПИД?

(На экране расшифровка)

С – синдром

П – приобретенного

И – иммунного

Д – дефицита.

При СПИДе иммунная система подавляется и теряет способность сопротивляться различным инфекциям. СПИД не является заболеванием в прямом смысле этого слова, а лишь создает условия для других инфекционных заболеваний. СПИД вызывает вирус иммунного дефицита человека (ВИЧ).

*Ведущий 2-й:* Этот вирус поражает белые кровяные клетки, обеспечивающие клеточный иммунитет. В результате – организм человека становится беззащитным перед инфекционными и опухолевыми заболеваниями, с которыми справляется иммунная система здорового человека.

*Ведущий 1-й:* Самое главное – нужно знать, как СПИД распространяется, чтобы предохранить себя от этой страшной чумы 20 века [1].

*Ведущий 2-й:* "Пути передачи ВИЧ/СПИДа".

На экране фотография светофора:

*Красный* – высокий риск заражения.

*Желтый* – средний риск заражения.

*Зеленый* – риск отсутствует.

Студенты должны самостоятельно отнести к каждому цвету светофора риск заражения этим заболеванием.

*Красный сектор:*

- совместное употребление наркотиков;
- ритуалы, связанные с обменом крови (братание);
- через выделение половых органов (половой контакт).

*Желтый сектор:*

- пользование чужими принадлежностями (бритвенными);
- передача ВИЧ от ВИЧ-инфицированной матери к ребенку;
- нанесение татуировок;
- переливание крови;
- хирургическая операция;
- посещение стоматолога.

*Зеленый сектор:*

- воздушно-капельный путь;
- совместное пользование посудой;
- посещение бани, сауны;
- поцелуй;
- посещение общего туалета;
- уход за больным;
- посещение бассейна;
- совместное проживание;
- оказание первой медицинской помощи;
- укусы кровососущих насекомых.

*Ведущий 1-й:* Давайте обратимся к истории. Впервые о неизвестной болезни напечатал "Еженедельный вестник заболеваемости" (США) В 1981 году, и уже к концу года сообщалось о 166 случаях инфицирования вирусом. На сегодняшний день существует несколько гипотез появления в нашем обществе СПИДа. Начиная от африканских обезьян и заканчивая радиоактивным излучением, учёные пытаются определить очаг этого заболевания. И лишь только после того. Как отыщутся причины, возможным станет производство эффективных лекарств и, наконец, победа над этой коварной болезнью. Но пока, увы, каждое заболевание заканчивается летальным исходом [1].

*Ведущий 2-й:* Если верить статистике о предохранительных средствах, то, как утверждают учёные, полной стопроцентной гарантии предохранения от венерических инфекций нет. А от СПИДа не спасает и презерватив, так как микрорезы этой инфекции по размеру во много раз меньше, чем поры резины, из которой изготавливается презерватив. И потому стоит много раз подумать перед тем, как ступить шаг навстречу тому или иному пороку [2].

*Ведущий 1-й:* Студентам предлагается сыграть в игру "Чёрная метка". Данная игра позволяет сделать акцент на необходимости изучения особенностей возбудителя заболевания и путей его передачи. Данная игра способна вызвать у студентов довольно сильные эмоциональные переживания. В данном случае ведущему следует отметить, что это всего лишь игра.

Всем участникам раздаются чистые листочки бумаги (на одном листочке ставится любая незаметная метка карандашом, ручкой и т.д.). Затем учащимся предлагается собрать 3–5 подписей своих одноклассников. После сбора подписей учитель просит встать учащихся в круг лицом к центру и закрыть глаза. Подходит к участнику, у которого оказалась метка на листке бумаги. Этот участник должен обойти круг и положить позади учащихся, у которых взял подписи "чёрную метку" (кружок, крестик, галочку). Затем он становится на своё место, и далее обходит круг стоящий слева участник, у которого оказалась "чёрная метка", и кладёт метки тем участникам, у кого он взял подписи. До тех пор, пока круг не обойдёт последний участник. Ребята поворачиваются и собирают "чёрные метки". Педагог поясняет, что игра "Чёрная метка" позволила смоделировать ситуацию, когда человек, не знающий о своей болезни, "заразил" людей, с которыми он общался, а те, в свою очередь, "заразили" других. Таким образом была смоделирована ситуация распространения эпидемии.

Можно смоделировать игру по-другому: раздать химические стаканы с водой, и лишь в один стакан налить раствор щёлочи (у которого на дне поставить маленькую чёрную метку). Внешне эти жидкости не отличаются. Затем детям в течение 30 сек предлагается переливать

часть жидкости в стаканы друг друга. После обмена жидкостями детям предлагается капнуть в стаканы несколько капель фенолфталеина (или опустить универсальную индикаторную бумажку). У кого жидкость окрасилась в малиновый цвет, те и "заразились".

*Студент 1-й:* Когда со СПИДом мы враги

И воля к жизни в нас жива,

Друзья, поможем же другим

Мир группы риска разорвать!

*Студент 2-й:* А здесь ведь истина проста,

Чтоб каждый помнить это мог:

Любовь, страховка, чистота –

Здоровья нашего залог!

*Студент 3-й:* Минутой каждой дорожи,

Ведь жизнь – одна, другой не будет,

Неси пример, чтоб в эту жизнь

Могли другие верить люди!

*Ведущий 1-й:* Здоровья вам, счастья и жизни без СПИДа!

**Список литературы**

1. Классные часы. 11 класс. Изд. 2-е, переработанное. / Сост. Н.И. Еременко. – Волгоград: ИТД "Корифей". – 112с.
2. Т.С. Анисимкова. Конференция по теме "СПИД – смертельная угроза человечеству" с. 102 Научно-методический журнал Классный руководитель №6 2005г.
3. Факел гиппократ / ред.-сост. Л.И.Жук – Мн.: Красико-Принт, 2006. – 128с. – (Праздник в школе).