

## О НЕКОТОРЫХ ФАКТОРАХ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ В УЧЕБНЫХ ВОЕННЫХ ЦЕНТРАХ ГРАЖДАНСКИХ ВУЗОВ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

**Аннотация:** в статье поднимаются вопросы организации образовательной деятельности в учебных военных центрах, а также подготовки кадровых офицеров в стенах гражданского вуза. Автор приводит результаты опросов, касающихся степени удовлетворенности граждан различными сторонами деятельности УВЦ и удовлетворенности состоянием военного образования в нашей стране.

Специфика подготовки кадровых офицеров в стенах гражданского вуза требует глубокого анализа и изучения проблемы качества подготовки выпускников учебных военных центров (УВЦ) к дальнейшему прохождению ими военной службы на офицерских должностях. Важными показателями является успешность адаптации выпускников военных центров и их уверенность в правильном выборе учебного заведения.

В ходе социологического исследования, проводимого в стенах Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, с выпускниками УВЦ 2013 было выявлено, что только 14,8% опрошенных считают, что их адаптация не будет затруднена. 64,7% выпускников 2013 согласились с тем, что адаптироваться в армии на офицерских должностях сразу же после окончания учебы в университете будет трудно. Над результатами опроса следует задуматься, даже принимая во внимание возможные субъективные причины таких ответов. Кроме того, половина опрошенных в ходе исследования выпускников высказали мнение, что лучше было бы пойти учиться в военное училище, чем учиться в УВЦ.

Следовательно, необходимы новые подходы к организации образовательной деятельности в учебных военных центрах. Попытаемся выявить факторы, влияющие на учебный процесс учебного военного центра и, следовательно, на качество военно-профессиональной подготовки выпускников. Ответы найдем, проанализировав результаты исследования проводимого в учебном военном центре УрФУ. В ходе исследования опрошены 100 % выпускников учебного военного центра 2013 года. Общее количество опрошенных—54 человека.

На наш взгляд необходимо выделить ряд факторов, которые влияют на качество профессиональной подготовки офицеров в учебных военных центрах.

Особенностями организации учебного процесса в системе военного образования неудовлетворенны 24,9% граждан выпускного курса. Соотношение общеобразовательных и военно-профессиональных дисциплин в системе военного образования не устраивают 16,7% выпускников. 29,6% респондентов не удовлетворены уровнем подготовки специалистов в системе военного образования, а 46,6 % выпускников неудовлетворены уровнем финансирования военно-образовательных организаций.

Рассматривая факторы, влияющие на организацию учебного процесса в учебных военных центрах, отметим мнение выпускников по наиболее важным элементам. Значительное и очень значительное влияние нижеперечисленных факторов на организацию учебного процесса отметили:

- организаторские качества руководителей УВЦ и отделов, входящих в их состав – 92,6% респондента;

- программа обучения – 90,7% выпускника;

- учебная материальная база – 87,1% респондента;

- преподавательский коллектив – 87% опрошенных;

- личные качества граждан, обучающихся в УВЦ – 75,9% респондентов;

- дисциплина и выполнение распорядка дня – 72,2% выпускников.

В опросные анкеты вошел блок вопросов, позволяющих изучить удовлетворенность граждан различными сторонами деятельности УВЦ.

Из приведенной таблицы видно, что наибольшую неудовлетворенность у выпускников вызывают такие стороны деятельности УВЦ как организация учебного процесса (40%), возможность участвовать в интересных внеаудиторных мероприятиях (35,2%), возможность раскрыть свои индивидуальные способности (33,4%), психологическая атмосфера (29,6%).

Таблица 1

Удовлетворенность граждан, обучающихся в УВЦ, различными сторонами его деятельности

Стороны деятельности УВЦ	Количество выпускников в %				
	Полностью удовлетворены	Скорее удовлетворены	Скорее не удовлетворены	Полностью не удовлетворены	Затруднились ответить
Организацией учебного процесса в УВЦ	14,8	44,4	25,9	11,1	3,8

Отношением преподавателей к студентам и вниманием, которое они оказывают	37,0	48,2	7,4	3,7	3,7
Возможностью приобрести хорошие знания по интересующим предметам	50,0	37,0	11,2	1,8	–
Формированием необходимых военно–профессиональных навыков	20,4	55,6	16,6	3,7	3,7
Возможностью раскрыть свои индивидуальные способности	18,5	38,8	24,1	9,3	9,3
Формированием знаний и умений, необходимых в современной жизни	25,9	50,0	18,5	3,7	1,9
Психологической атмосферой в УВЦ	20,4	48,2	18,5	11,1	1,8
Возможностью общаться со сверстниками	46,3	31,5	14,8	7,4	–
Возможностью участвовать в интересных внеаудиторных мероприятиях	20,4	33,3	14,8	20,4	11,1
Возможностью участвовать в спортивных мероприятиях, парадах, конкурсах и т.д.	38,9	37,0	11,1	13,0	–

Причинами, по которым выпускники неудовлетворены организацией учебного процесса в УВЦ, на наш взгляд, явились: перегруженность занятиями в день посещения студентами УВЦ – 26,8%; устаревшая учебно–материальная база – 18,3 %; 11,3% студентов не устраивает график прохождения военно–профессиональных дисциплин; проведение в УВЦ в основном теоретических занятий отметили 43,7% выпускников.

Состояние материально–технической базы УВЦ находится в отличном состоянии – по мнению 3,7% респондентов, в хорошем – 25,9%, в удовлетворительном – 35,2%, в неудовлетворительном – 31,5%.

Интересными кажутся нам результаты опроса в части касающейся удовлетворенностью состоянием военного образования в нашей стране, его престижностью и результативностью проводимых в сфере военного образования реформ. Так, при ответе на вопрос "Насколько Вы удовлетворены состоянием военного образования в Российской Федерации?" выпускники выразили следующие мнения. 22,2% опрошенных выразили свою неудовлетворенность нынешним положением военного образования в системе Российского образования, 68,5% опрошенных удовлетворены нынешним положением и 9,3% затруднились ответить на данный вопрос. 75,9% опрошенных удовлетворены престижностью военного образования, 20,4% неудовлетворены престижностью военного образования и 3,75 затруднились ответить на данный вопрос. 38,9% выпускников неудовлетворены действенностью проводимых в стране в последнее время реформ в системе военного образования. Примерно только треть респондентов удовлетворены проводимыми реформами. Востребованность в военных специалистах со стороны армии и флота не удовлетворяет 31,5% опрошенных, со стороны общества 37,1%.

На основе анализа полученных данных следует сделать некоторые выводы:

1) Полученные результаты свидетельствуют о том, что большинство выпускников учебного военного центра УрФУ 2013 года все-таки удовлетворены деятельностью учебного военного центра, тем не менее, имеется довольно большой процент молодых людей, которые открыто вскрывают наболевшие проблемы и считают необходимым искать новые подходы к содержанию военной подготовки в УВЦ.

2) В современных условиях, когда в Вооруженные Силы Российской Федерации начала поступать и планируется в дальнейшем поступление новейшей современной военной техники и вооружения в основе военного образовательного процесса учебных военных центров должен быть принцип "опережающего развития учебно–материальной базы", что позволит вести подготовку офицеров, заглядывая на несколько лет вперед.

Для улучшения качества подготовки офицеров необходимо срочное переоснащение учебных военных центров на новые образцы вооружения и военной техники и приведение существующей учебно – материальной базы в исправное состояние.

Всестороннее развитие учебно–материальной базы УВЦ должно стать приоритетным направлением в работе руководящего состава в системе военной подготовки гражданских вузов. Ведь само по себе наличие в достаточных количествах того или иного вооружения и боевой техники еще не говорит о его качественном влиянии на организацию и проведение учебного процесса. Количество в конечном итоге должно переходить в качество, а это означает, что учебно–материальная база УВЦ, должна отвечать современным требованиям, то есть любой новейший образец вооружения и техники, поступающий на переоснащение войск, одновременно должен поступать и в УВЦ, которые в этот момент обучают людей эксплуатации и боевому использованию данной техники в будущем.

Однако сегодня преобладает направленность обеспечения УВЦ для организации учебного

процесса устаревшими и выслужившими установленные сроки образцами вооружения и военной техники. Состояние учебной техники и вооружения УВЦ УрФУ так же желает иметь лучшего.

3) Требуется срочный пересмотр вопросов организации учебного процесса (составление графика учебного процесса и расписания занятий со студентами, проходящими обучение в учебном военном центре УрФУ) со стороны руководящего состава УВЦ, отделов и кафедр университета.