

**Ожмекова Наталья Юрьевна**

учитель начальных классов

МБОУ Нармонская СОШ

с углубленным изучением отдельных предметов  
г. Нармонка, Республика Татарстан

## МИССИЯ УЧИТЕЛЯ

*Аннотация: в статье поднимается тема миссии учителя как обязанности не только учить детей знаниям, но и воспитать из них хороших людей.*

«Школьные учителя обладают властью, о которой премьер–министры могут только мечтать.»

У. Черчилль

Конечно, как учитель я заглянула в словарь: что значит слово «миссия»? Все оказалось не так уж сложно: с латинского языка слово *missio* переводится как посылка, поручение. Но в современном мире слово миссия имеет другое смысловое значение. Миссия – предназначение к чему либо важному, ответственная роль кого–либо, чего–либо. Миссия организации, религиозная миссия, дипломатическая миссия, космическая миссия, императорская миссия. Это то, что мне предложила поисковая система Интернета. Я задумалась: а к какому направлению приткнуться учителю? Или как в известном анекдоте: то ли к умным пойти, то ли к красивым. Все это, конечно, шутка. А из всего определения мне понравилось: миссия – «роль». Учитель на себя примеряет множество ролей. Кем только в школьной жизни ему не приходится быть? Да не в обиду учителям–предметникам будет сказано, особенно учителю начальных классов.

Итак, давайте по порядку...

*Учитель–дирижер.* (Урок – это сюита, а учитель – дирижер. Руководит сплоченным «септем» коллективом).



Рис. 1

Учитель–кормилец. (И здесь мой пытливый Алеша: «А что мы даже сегодня чай не попьем?»)



Рис. 2

*Учитель–миротворец.* («Мирись, мирись и больше не дерись...» И так каждый день.)



Рис. 3

*Учитель–лекарь.* (У собаки боли, у кошки боли, а у Диляры заживи.)



Рис. 4

*Учитель–искусствовед.* (В какой музей едем в следующий раз? Какие есть предложения?)



Рис. 5

*Учитель – не олигарх. (Если ты отдаешь деньги, они уменьшаются, а если отдаешь знания – они прибавляются. Мое богатство – это знания.)*



Рис. 6

*Учитель–оратор. (Приходится говорить без подготовки на любую тему.)*



Рис. 7

*Учитель–программист. (И снова мой неугомонный Алеша. «А вы знаете как скачать игру? Конечно знаю! Мне ли не знать!»)*



Рис. 8

*Учитель–спортсмен.* (Собрались лодыри на урок, а попали лодыри на каток.)



Рис. 9

*Учитель–стилист.* (Валерия: «Заплетите меня. У меня же мама учитель. Ей опять некогда!»)



Рис. 10

*Учитель–артист.* (Но его слушатели и зрители не аплодируют ему.)



Рис. 11

*Учитель–модель.* (Лилия: «Моя мама маникюр под лампой делает, а вы как?») Максим: «А вы сегодня ни чо так выглядите!» (орфографию сохранила). Никита: «Что за камень у вас на шее?»)»



Рис. 12



Рис. 13



Рис. 14

*Учитель–мама.* (Одинаково внимательна к каждому ученику, которая способна даже самого безразличного ученика убедить в том, что он, и только он, уникален, талантлив.)



Рис. 15

И это все *учитель!*



Рис. 16

Учителя могут быть разными, но у всех одна миссия. По мнению всемирной организации ЮНЕСКО, миссия учителя заключается в том, чтобы:

- *Научить получать знания.*
- *Научить работать и зарабатывать.*
- *Научить жить.*
- *Научить жить вместе.*

И здесь я вспомнила отрывок из известной комедии Э. Рязанова «Ирония судьбы, или С легким паром». Главные герои, Женя и Надя, говорили о роли врача и учителя. «Профессия врача сложна. Ему нельзя ошибаться» – сказал Женя. На что Надя ответила: «Да, ошибки учителя менее заметны, но как больно они могут отразиться в будущем.» С этим трудно поспорить.

Мои бывшие ученики не олигархи и не банкиры (возможно пока еще), но они хорошие люди, честные трудяги, становятся замечательными мамами и папами. Значит, я свою миссию на данный момент выполняю верно. Жаль только, что в обществе мнение о роли учителя неоднозначно.

Однажды муж (а я бы всем мужьям учителей ордена вешала) пересказал разговор на работе: да что там, провёл урок, проверил тетради, выставил отметки в журнал, похвалил отличника, пожурил нерадивого – и ты уже учитель. Нет, всё намного глубже и серьезнее. Много лет назад я сделала свой выбор, считаю его правильным и сейчас. И это мой сознательный выбор. Я строю свою жизнь так, чтобы достойно носить имя Учителя. И каждый мой день – это очередной шаг к этому высокому званию.

Л.Н. Толстой писал: – «Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию».

А главное я считаю, важность и уникальность миссии учителя – в нескончаемости этой миссии.

*Примечание: автором получено согласие и разрешение на использование библиографических сведений, упоминающихся в статье имен и фамилий, размещение фотографий.*