

## ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА ПО ТЕМЕ: «МАЛАЯ РОДИНА»

**Аннотация:** в статье поднимается тема формирования патриотических чувств детей и этапах воспитания у ребенка чувства любви к Родине.

*« Народ, который не знает своей культуры и истории, презрен и легкомыслен»*

*Н.М. Карамзин.*



В настоящее время назрела острая необходимость возрождения и развития уникальных духовных национальных традиций и начал русской жизни в духовно–нравственном, культурном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. Необходимо серьезно задуматься над тем, как возродить потерявшую в последние годы актуальность работы по формированию патриотических чувств детей, которые выражаются в соответствующих поступках и поведении – уважительном отношении к прошлому нашей страны, любви к своей малой Родине, любви к природе окружающей наших детей.

Чтобы сформировать у ребенка чувство любви к Родине, необходимо воспитывать у него эмоционально–положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях края, природы, истории, формировать стремление приносить посильную помощь своей семье, людям труда, родной природе. Особую роль в развитии глубоко, осознанного чувства у детей играют знания. Понимание Родины у дошкольника тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства. Культура родного края должна войти в сердце ребенка и стать неотъемлемой частью его души. Для решения этих задач необходимо дать детям природо-ведческие и географические представления о родном крае, его истории, культуре, традициях народа, населяющего его.

Содержание данной темы включает в себя 3 блока:

1. «Сторона моя родная»,

для раскрытия данной темы были поставлены следующие задачи:

- учить называть свое имя и фамилию, имя родителей, членов семьи.
- расширять представления детей о своем доме;
- учить узнавать и называть средства передвижения: автобус, грузовик, легковой автомобиль, велосипед.
- формировать первые представления о некоторых растениях нашей местности. – познакомить детей с названиями деревьев: береза, дуб; комнатных растений: бальзамин, фиалка; трав: подорожник; цветов: ноготок, ромашка, астра.
- дать первоначальные представления о диких животных, которые имеются в Хорольском

районе.

2. «Ознакомление с родным краем».

Для раскрытия данной темы были поставлены следующие задачи:

- расширять и углублять знания о родном крае.
- познакомить с заповедниками Приморского края.
- углублять знания детей о поселке.
- познакомить детей с достопримечательностями поселка.
- формировать у детей представление об Армии.
- воспитывать интерес к народным промыслам
- научить понимать и ценить красоту природы Приморского края.

3. «Страна, в которой мы живем».

Для раскрытия данной темы были поставлены следующие задачи:

- расширить и углубить знания о России
- познакомить со столицей нашей Родины – Москва
- расширить знания детей о символике государства
- воспитывать интерес к русской культуре

Знакомство детей с миром и формирование доброго, доверчивого отношения к нему начинается в семье. Поэтому цель первого блока – это формирование чувства патриотизма путем осмысления таких понятий, как я, родители, родные, родственники. С этой целью мною разработаны ряд конспектов по различным видам деятельности, целью которых является формирование понятия семья, через любовь к окружению.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек. Поэтому второй блок я назвала «Ознакомление с родным краем», в него входят разработки по различным видам деятельности.

3-ий блок «Страна, в которой мы живем». Мероприятия, входящие в него направлены на расширение и углубление знаний о России. Для этого мною были разработаны конспекты непосредственно образовательной деятельности: «Наша Родина – Россия», «Московский Кремль», изготовлены дидактические игры, через которые дети знакомятся с бытом и ремеслами наших предков, например «Бабушкин сундучок», «Ремесла на Руси».

Но родной край – это не только поселок, здания, предприятия. Неотделима от него наша природа, лес, речка. Для ознакомления детей с красотой родной земли сделала подборку стихотворений о Приморском крае, поселке.

Для успешного проведения работы по данной теме необходима тесная связь с родителями. Общие заботы, любовь и привязанность к родной земле, духовно объединяют людей. Для работы с родителями были подготовлены консультации, беседы, которые повествуют об истории поселка, а также знакомят родителей с тем, как воспитывать чувство патриотизма в своих детях.

Для того, чтобы узнать на сколько дети усвоили материал по данной теме, провожу срезы знаний. Наша задача – задача педагогов – донести все знания по данной теме до детей в доступной форме, воспитать веселого, доброго, порядочного человека, который любит друга со всеми его недостатками, любит край, поселок, в котором живет, чувствует красоту, уважает ум и справедливость, и готов будет все это защитить, когда вырастет, наберется сил и станет Гражданином.

Таблица 1

Тематическое планирование по теме: «Сторона моя родная» средняя группа

Формы работы	Срок проведения
Непосредственно образовательная деятельность:	
1. «Рассказ воспитателя о поселке» развитие речи	Сентябрь
2. «Рассматривание картины «Еж» «Заяц» Развитие речи	Октябрь
3. «Дом моей мечты» конструирование	Ноябрь
4. «Репка» Игра драматизация	Декабрь
5. «Мебельный магазин» Познавательное развитие	Январь
6. «О моем любимом папе» Познавательное развитие	Февраль
«Подарок маме» аппликация	Март
«Моя семья» Познавательное развитие	Апрель
«Портрет моей семьи» Рисование	Май
Работа с родителями	
1. «Формирование положительного образа «Родного дома»»	Сентябрь

2. «Расскажите детям о себе, родословной своей семьи.» ( составление генеологического древа)	Октябрь
3. «Организовать выставку семейных реликвий»	Ноябрь
4. Изготовление семейного Альбома «Комнатные растения»	Декабрь
5.Составление режима дня для всей семьи	Январь – февраль
6. Чаепитие к 8 марта	Март
7. Фотостенд «Вот какие мы большие»	Апрель – май
Работа с педагогами	
1. «Что такое патриотическое воспитание»	Ноябрь
2. «Там, где стояли голые сопки» (об истории поселка)	Март
Дидактические игры	
« Четвертый лишний»	
« Бабушкин сундучок»	

Таблица 2

Тематическое планирование по теме: «Ознакомление с родным краем» старшая группа

Формы работы	Срок проведения
Непосредственно образовательная деятельность:	
«Моя Родина – Приморье» познавательное развитие	сентябрь
«Район в котором мы живем» познавательное развитие	октябрь
Общественный транспорт ( Экскурсия)	октябрь
«Родные улочки» познавательное развитие	ноябрь
«Памятные места поселка» познавательное развитие	ноябрь
« Амурский тигр» ( знакомство) познавательное развитие	декабрь
«Автобус» конструирование	январь
«Юные пожарные» спортивно – интеллектуальный досуг	февраль
«Такие разные матрешки» познавательно – речевое развитие	март
«Разноцветные матрешки» аппликация	апрель
«Мое Приморье» рисование	май
Работа с родителями	
«Есть в поселке комбинат» ( знакомство с ЯГРКа) папка – передвижка	октябрь
«Мой папа» спортивно –интеллектуальный досуг	февраль
«Первые чувства гражданственности» консультация	апрель
Консультации для педагогов	
«Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»	ноябрь
«Как вырастить патриотов»	март
Дидактические игры	
«Ремесла на Руси»	
«Поселок будущего»	

Таблица 3

Тематическое планирование по теме: «Страна, в которой мы живем»

Формы работы	Сроки проведения
Непосредственно образовательная деятельность	
Ознакомление с окружающим «Наша Родина – Россия»	Сентябрь
Ознакомление с окружающим «Московский Кремль»	Октябрь
Ознакомление с окружающим «История Российского герба»	Ноябрь

Рисование «Гербы и символы»	Декабрь
Ознакомление с окружающим «Рассматривание русского национального костюма. Лапти.»	Январь
Ознакомление с окружающим «Охрана границы»	Февраль
Ручной труд «Танк»	Февраль
Ознакомление с окружающим «Рассказ о возникновении изделий с хохломской росписью»	март
Ознакомление с окружающим «Все работы хороши»	апрель
Ознакомление с окружающим «9Мая – День Победы»	май
Рисование «Праздничный салют»	май
Работа с родителями	
Родительское собрание «Народные традиции «Хлебосольство»	октябрь
«Воинская слава» консультация	февраль
Фото выставка «Этих дней не смолкнет слава»	май
Консультации для педагогов	
«Исторические фантазии в детских рисунках»	ноябрь
«Деревянные ложки»	март
Дидактические игры	
«Государственные символы России»	
«Кто где работает?»	

*Примечание: автором получено согласие и разрешение на размещение фотографий.*

**Список литературы**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. – Изд. 4-е, доп. – М.: УЦ «Перспектива», 2008г.
2. Антонов Ю. Е. Как научить детей любить Родину / Ю. Е. Антонов [ и др.]. – М. : АРКТИ, 2003.
3. Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2–7 лет./ Е. К. Ривина. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. –128с.