

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Автор приводит рекомендации, направленные на развитие мелкой моторики и устранение проблем у дошкольников с патологией речи.

Одним из показателей хорошего физического и нервно–психического развития ребенка является развитие его руки, кисти, ручных умений или, как принято называть, мелкой пальцевой моторикой. Рука настолько связана с нашим мышлением, с переживаниями, трудом, что стала вспомогательной частью нашего языка. «Рука – это инструмент всех инструментов», – сказал Аристотель. «Рука – это своего рода внешний мозг!» – писал Кант.

Актуальность темы заключается в том, что за последнее время увеличилось число дошкольников с нарушением речи, которые особенно нуждаются в специальных коррекционных занятиях по развитию мелкой моторики руки.

Цель исследования: выявить особенности развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и подобрать методы и приемы для развития мелкой моторики.

Предмет исследования: коррекционно – педагогическая работа по развитию мелкой моторики детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Задачи исследования: Дать психолого – педагогическую характеристику детей с общим недоразвитием речи.

1. Изучить психолого– педагогическую литературу по проблеме.

2. Раскрыть особенности развития речи и мелкой моторики у детей с ОНР.

3. Изучить какое влияние оказывает коррекционно – педагогическая работа по развитию мелкой моторики на подготовку руки к письму детей с ОНР.

4. Разработать рекомендации для педагогов, по коррекции мелкой моторики у детей с ОНР.

Методы исследования. Анализ специальной литературы: психологической, педагогической, логопедической, дефектологической, медицинской. Наблюдение, беседы, психолого – педагогический эксперимент, количественный и качественный анализ результатов.

Исследование состояния мелкой моторики и координации движений у детей с ОНР

1. Исследование кинестетической основы движений. Проба Заззо.

2. Изучение оптико – кинестетической организации движений.

3. Проба Н.Н. Озерецкого на динамический праксис «кулак – ребро – ладонь» (Реципрокная координация движений).

4. Изучение динамической организации двигательного акта. «Перебор пальцами».

5. Графические упражнения.

Целью подготовительного этапа является формирование кинетической и кинестетической основы движений:

– развитие крупной моторики;

– развитие мелких мышц пальцев руки: совершенствованию координации движений, гибкости, точности, в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук;

– развитие глазомера;

– соединить движения с речью;

– развитием познавательной, волевой и эмоциональной сфер психики.

Для достижения цели и задач данного этапа использовались следующие приемы: «упражнения практической жизни» М. Монтессори, массаж кисти и пальцев рук, упражнения для кистей рук, упражнения для пальцев рук.

Цель основного этапа: в процессе рисования и письма сформировать графические умения:

– учить ориентироваться на листе бумаги;

– развивать точность и четкость графических движений;

– формировать умение определять и оценивать величину предметов и передавать их форму и пропорции на бумаге;

– формировать зрительный самоконтроль за движением руки;

Для достижения поставленной цели используются следующие графические упражнения: рамки М. Монтессори (штриховка), работа с трафаретами, продолжи рисунок, графические диктанты, «дорисуй картинку».

Тем не менее, проблема развития мелкой моторики у старших дошкольников с ОНР остается актуальной на сегодняшний день. Поэтому мы считаем, что разработанные нами рекомендации, а также подобранные упражнения по системе Монтессори, направленные на развитие мелкой моторики, окажут помощь педагогам, родителям, в устранении данных проблем у дошкольников с патологией речи.

Список литературы

1. М. Монтессори. Помоги мне это сделать самому. ИД «Карпуз». М. 2000.
2. Фаусек Ю.И. Обучение грамоте и развитие речи по системе Монтессори. – Л.:Гос.изд., 1924. – 120с.
3. Озерецкий Н.И. Методика исследования моторики / Н. И. Озерецкий. – М.–Л.: Госмедиздат, 1930. – 174 с. (МФ К1/23833).