

Михайлова Галина Валентиновна

директор

Бабукова Лариса Валерьевна

зам. директора по НМР

Сидорова Вера Владимировна

зав. отделением МО

БУ «Нижевартовский профессиональный колледж»
г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы обеспечения качества подготовки специалистов посредством реализации различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ.

Управление качеством является одной из составляющих национального проекта «Образование». Полноценная программа инновационного развития колледжа невозможна без хорошо продуманной, логически выстроенной и обоснованной внутренней системы управления качеством учебно–воспитательного процесса.

В современных условиях перед системой профессионального образования поставлена задача подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием. Выпускник колледжа должен обладать не только высоким уровнем профессиональной компетентности, но и организаторскими, управленческими, творческими способностями, умением решать сложные производственные задачи с использованием современных информационных технологий.

В данных условиях необходима модернизация лабораторно–производственной базы, интенсификация образовательного процесса за счет внедрения инновационных технологий обучения и воспитания, привлечение в образовательный процесс квалифицированных специалистов производственной сферы, выстраивание «новых» отношений с работодателями.

Одним из важнейших направлений качества подготовки рабочих и специалистов является совершенствование материально – технической базы колледжа.

Оборудование учебно–производственных мастерских и лабораторий должно соответствовать современному уровню развития производства, научно–техническому прогрессу. Оно должно быть ориентировано на потребности предприятий города и округа.

Выпускники БУ «Нижевартовский профессиональный колледж», освоившие профессиональные компетенции, отвечающие требованиям ФГОС и работодателей, должны быть конкурентоспособными на рынке труда.

Для выявления соответствия материальной базы профессионального колледжа требованиям ФГОС и предприятий города и района проведен аудит материально–технических ресурсов. За два года проведена работа по модернизации лабораторного оборудования для специальностей электротехнического профиля, металлообработки, сферы обслуживания, автомобильного транспорта.

Обновление материально–технической базы колледжа было проведено за счет средств окружной целевой программы «Новая школа Югры на 2010–2013 годы».

В настоящее время работодатели хотят получать кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности на современном оборудовании, но мы не имеем достаточно средств для приобретения современного автоматизированного оборудования, программных продуктов, технологий. Поэтому образовательный процесс должен осуществляться на основе взаимодействия с производством, с использованием технической базы и кадров предприятий.

В настоящее время сотрудничество с работодателями ограничено и носит локальный характер. В соответствии с п.п. 6–8 ст. 13 Закона «Об образовании в РФ» необходимо организовать проведение практики, предусмотренной образовательной программой, на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы также указывает на необходимость прохождения практики на современном производстве и получение возможности трудоустройства по специальности. Поэтому, нашими первостепенными задачами является:

- создание и развитие совместной универсальной материально–технической базы, максимально приближенной к условиям реального производства;
- проектирование образовательной программы с учетом требований социальных партнеров;
- формирование творческого инженерно – педагогического коллектива, привлечение к педагогической деятельности ведущих специалистов производства.

На данный момент проведен мониторинг перспективных для региона рабочих профессий и специальностей, совместно с работодателями определены дополнительные профессиональные компетенции, востребованные на современном производстве. Для экспертной деятель-

ности привлекаются ведущие специалисты предприятий–партнеров города.

Социальное партнерство планируется осуществлять в форме учебно–производственных площадок на базе предприятий города, на которых будут организованы стажировки для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения с целью практического изучения современных производственных технологий и оборудования, что является одним из требований ФГОС. Эти площадки дадут возможность студентам проходить практику на современном производстве и в дальнейшем трудоустроиться по специальности.

В перспективе развитие договорных отношений между колледжем и предприятиями о подготовке кадров в сокращенные сроки без отрыва от производства.

В рамках расширения доступности профессионального образования, на основании п.2. ст. 13. Закона «Об образовании в РФ» есть необходимость в современном мире формировать условия для беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов, предоставить возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательной программы. Обучение с использованием дистанционных технологий позволяет реализовать поставленные задачи

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы задачей ближайшей перспективы является разработка и реализация образовательных программ, создание учебно – методических комплексов для дистанционного обучения, разработка электронных учебников и электронных учебных пособий для професий 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения и 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

Образовательные стандарты нового поколения предусматривают внедрение модульно–компетентностного подхода при реализации программ профессионального образования. Поэтому возникает необходимость применения образовательных технологий, отвечающих поставленным образовательным целям. Одна из них – образовательная технология «учебная фирма». Учебная фирма – это модель предприятия, созданная на базе образовательной организации, в которой реальная ситуация имитируется с образовательными целями. Задачи, которые решаются при реализации данной технологии – это:

– совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями рынка труда;

- внедрение новых информационных технологий;
- повышение социальной адаптации студентов;
- улучшение имиджа образовательной организации;
- привлечение наставников, спонсоров;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями округа.

В рамках реализации данного проекта закуплено необходимое оборудование для следующих проектов:

- Учебно–сервисная фирма по ремонту и обслуживанию оргтехники,
- Учебно–сервисная фирма по ремонту и обслуживанию электрооборудования,
- Учебно–сервисная фирма по ремонту и обслуживанию автотранспорта,
- Учебно–производственная фирма «Цех художественной обработки металлов»,
- Учебно–производственная фирма «Пекарско – кондитерский цех».

Сотрудники, ответственные за реализацию данного направления прошли обучение на базе профильных предприятий РФ.

В перспективе разработка бизнес–планов по каждому направлению деятельности учебной фирмы, придание учебной фирме статуса юридического лица, достижение уровня рентабельности финансово–хозяйственной деятельности, сертификация квалификаций, полученных студентами при прохождении практики, развитие социального партнерства с работодателями.

В современной экономической ситуации одним из необходимых условий для адаптации и реализации своих профессиональных устремлений является овладение широким спектром профессиональных компетенций.

В колледже созданы условия для непрерывного образования посредством реализации различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ.

В соответствии с п.п. 6,7 ст. 10 Закона «Об образовании в РФ» планируется расширение спектра услуг по дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению по направлениям образовательных программ, реализуемых в колледже.

В рамках реализации государственной программы Ханты–Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты–Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы» осуществляется разработка коротких программ повышения профессиональной квалификации для незанятого населения.

Для обеспечения качества подготовки специалистов развивается система дополнительного образования с целью формирования дополнительных профессиональных компетенций в период обучения в колледже. На данный момент в рамках реализации госзаказа студентам предлагается 56 образовательных программ дополнительного профессионального обучения. Данная система предполагает поэтапное освоение дополнительных образовательных программ, сопряженных с основной образовательной программой. В перспективе будет продолжена работа по расширению спектра дополнительных образовательных услуг и переходу к построению индивидуальных образовательных траекторий каждого студента.

Современному выпускнику сложно трудоустроиться по профессии, т.к. сложившаяся в со-

ветское время система распределения специалистов перестала существовать. Предприятия–работодатели предпочитают специалистов с опытом работы, которого выпускник не имеет.

В колледже создан Центр маркетинга и содействия трудоустройству выпускников, основными функциями которого является:

- участие в реализации программ и проектов различного уровня по содействию занятости молодых специалистов и их адаптации к рынку труда (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий – работодателей и т.д.),
- проведение мероприятий с участием представителей деловых и промышленных кругов, властных структур для выработки общей стратегии в адаптации системы подготовки специалистов к требованиям рынка,
- организация и проведение социологических и маркетинговых исследований,
- проектирование профессиональной карьеры студентов,
- организация консультационно–информационной работы для содействия занятости трудоустройству выпускников.

Наши специалисты совместно Центром занятости населения регулярно проводят «Ярмарки профессий» для выпускников колледжа с целью дальнейшего трудоустройства.

В рамках сотрудничества со школами города Нижневартовска и Нижневартовского района ведется активная профориентационная работа среди выпускников 9–х и 11–х классов, проводятся профпробы на базе лабораторий и мастерских колледжа.

В перспективе приоритетными задачами Центра являются повышение процента трудоустройства выпускников в течение первого года выпуска, пропаганда рабочих профессий технической направленности; имиджирование образовательной организации, повышение рейтинга среди организаций среднего профессионального образования округа.

Таким образом, колледж расширяет доступность профессионального образования, продолжает готовить высококвалифицированных рабочих и специалистов с более широким спектром профессиональных компетенций в соответствии с потребностями рынка труда нашего региона.

Список литературы

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы.
3. Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы.
4. Государственная программа Ханты Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2020 годы».