

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

**Аннотация:** в статье поднимается тема использования информационных технологий на уроках географии, которые существенно повышают качество обучения предметов и заинтересованность в нем учеников.

Сегодня перед школой стоят новые задачи. Среди направлений общеучебных умений и навыков на первое место выходит учебно–информационное. По этой причине целесообразно отдавать приоритет информационным технологиям, которые, на наш взгляд, способствуют повышению эффективности образовательного процесса, а также воспитанию социально–активной личности.

Среди множества целей педагогической деятельности нами выделяется формирование общеучебных умений и навыков на уроках географии с использованием информационных технологий. На пути к достижению цели был поставлен ряд задач: во–первых, способствовать овладению учащимися прочными и глубокими знаниями; во–вторых, развивать познавательные процессы; в–третьих, содействовать творческому развитию каждого ученика; в–четвертых, способствовать воспитанию социально–активной личности.

То, насколько эффективен образовательный процесс в пространстве информационных технологий на уроках географии, легко проследить через разнообразные виды деятельности ее участников. Это использование электронных учебников, учебных презентаций, слайд–тестирования, компьютерных тестов и даже компьютерных игр.

Использование информационных технологий в образовательном процессе коренным образом меняет традиционную систему образования. Применение компьютера на уроках географии дает положительный эффект при изучении данного предмета. Компьютерные программы по географии нацелены не только на формирование знаний и умений, но также на развитие навыка творческой работы. На наш взгляд, при построении учебных программ по географии необходимо учитывать некоторые моменты. Так, на уроках освоения нового материала понадобятся демонстрационная программа, позволяющая в доступной, яркой и наглядной форме донести до учащихся теоретический материал. Например, использование видеороликов, иллюстрирующих образование складчатых гор или других, подготовленных заранее, видеосюжетов, иллюстрирующих интересные природные явления. В свою очередь, на уроках закрепления нового материала подойдут контролирующие программы, помогающие закрепить полученные знания и необходимые навыки. Например, использование готовых тестов созданных мультимедиа учебников по географии 6–11 классов. На уроках–практикумах можно использовать готовые практические работы мультимедиа учебников.

Довольно часто на уроках географии возникает необходимость частой смены карт, использования наглядно–иллюстрационного, дополнительного материала по теме, выходящего за рамки учебника. Здесь «помощником» может стать электронная презентация. При изучении тем, связанных с особенностями природы России, могут быть представлены электронные презентации, демонстрирующие природные памятники России («Гляжу в озера синие...», «Камчатка – край гейзеров», «В джунглях Уссурийской тайги», «Дальний Восток – край контрастов» и др.). Подобные презентации позволяют создать образ той или иной территории страны, показывают ее красоту, уязвимость, что, в свою очередь, побуждает школьников высказывать свои мысли о значимости этих мест для человека, о необходимости бережного к ним отношения и их охраны.

Сегодня школы постепенно переходят на ФГОС, согласно которым изучение географии начинается с 5 класса. На начальном этапе изучения нового предмета очень важно создать положительное впечатление о предмете, заинтересовать учащихся в его изучении. Презентации иллюстрируют изучаемый материал, расширяют кругозор учащихся, мотивируют их на изучение материала. Так, например, при изучении темы «Вулканы» в презентацию вносятся ключевые определения и демонстрируются картины извержения вулканов в наше время и в прошлом («Гибель Помпеи»). Для закрепления материала на слайде представляются вопросы, задания, тесты.

Кроме того, с целью развития интереса к предмету и расширения кругозора. Учащимся предлагаются творческие домашние задания, основанные на использовании компьютерных технологий, в частности, создание презентаций. При изучении тем, связанных с народами и странами, в качестве домашнего задания школьники выполняют проекты «Памятка туриста», «Открытие нового материка», составляют маршруты туристических экспедиций, создают энциклопедии путешествий первооткрывателей и др.

Компьютерные презентации на уроках географии помогают сделать урок более выразительным и наглядным, а учащимся лучше усвоить представляемый материал. Практика показывает широкий интерес школьников к таким урокам. Еще одно достоинство мультимедийных уроков–презентаций заключается в повышении учебной активности учащихся на таком уроке, значительном улучшении восприятия материала и его запоминания. Изменяется само отношение к географии, как учебному предмету. Древняя наука «география» молодеет, приобретает новое творческое лицо, юных почитателей, талантливых поклонников.

Неотъемлемыми видами информационных технологий, нашедшими применение на уро-

ках географии, стали Интернет и интерактивная доска, позволяющие сделать занятия еще более интересными и развивать мотивацию у учащихся. Благодаря описываемым технологиям у учащихся появляется возможность участия в коллективной работе, они становятся более творческими и уверенными в себе, повышается уровень знаний. Все это подтверждает проведенный нами опрос учащихся.

Таким образом, использование информационных (компьютерных) технологий в работе учителя географии позволяет повысить качество обучения, а также развивает педагогику сотрудничества. Информационные технологии так плотно вошли в нашу жизнь, что давно перестали быть просто данью моде, теперь это необходимость, позволяющая учителю и ученикам эффективно решать, стоящие перед ними задачи, осуществлять модульное обучение.