

Билалова Руфия Мисбаховна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления
для детей с урологическими заболеваниями №64»
г. Нижнекамск, Республика Татарстан

КОНСПЕКТ «НАШИ ЛЮБИМЦЫ ЗИМОЙ»

Аннотация: в статье представлен конспект НОД на экологическую тематику с применением компьютерных технологий, соответствует требованиям ФГОС, составлен с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Тема: Наши любимцы зимой.

Возраст: подготовительная к школе группа

Цель: расширять кругозор детей о зимующих птицах и о диких животных зимой.

Задачи:

– воспитывать любовь к птицам и животным, бережное отношение к ним, желание заботиться о птицах.

– развивать наблюдательность, мышление, внимание, обогащать словарный запас, совершенствовать выразительность чтения стихов, формировать двустороннее с применением слов татарского языка на основе русского языка.

– закреплять понятие о сезонных изменениях в природе.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, художественное творчество, труд, здоровье.

Материал:

демонстрационный: иллюстрации с изображениями животных и птиц, макеты: дом, машина, дорожный знак, дерево.

раздаточный: клей, карточки с заданиями, ½ альбомного листа, салфетки, пластилин.

Оборудование: компьютер, слайд-шоу «Птицы и звери», дидактическая игра «Четвёртый –лишний» – электронный вариант.

Предварительная работа: беседа о диких животных, о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе. Рассматривание иллюстрации, заучивание стихов, наблюдение за птицами на прогулке, изготовление кормушки, кормление птиц.

Словарная работа: пассивный словарь – птаха, вылуцивать, логово

Словарь татарского языка: поши, өн

Структура непосредственной образовательной деятельности:

I. Введение в игровую деятельность.

II. Прогулка по городу.

III. Беседа про птиц.

IV. Игра «Закончи предложение».

V. Работа за столом.

VI. «Мы в лесу».

VII. Игра «Расскажи».

VIII. Игра «Сосчитай».

IX. Игра «Назови соседа».

X. Игра «Четвертый –лишний».

XI. Итог.

Ход

I. Введение в игровую деятельность

– Ребята, мы сегодня с вами отправимся на прогулку по городу. Сначала нам надо правильно одеться. Давайте вспомним, в какой последовательности

мы одеваемся. (один ребенок рассказывает, а остальные дети вместе с ним «одеваются»).

II. Прогулка по городу

– Вот мы оделись и вышли на улицу. Что мы можем увидеть в городе?
– дома, машины, дорогу, деревья, людей, знаки, птиц (на каждый ответ детей воспитатель ставит на стол макет).

III. Беседа про птиц

– А про птиц я хочу с вами сегодня поговорить. Сейчас я вам загадаю загадку, а вы отгадайте про какую птицу загадка.

Угадайте, что за птица
Скачет по дорожке,
Словно кошки не боится—
А потом на ветку прыг
И чирикнет: «Чик–чирик!»
(воробей – чыпчык).
Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей.
Прячется в зеленых кронах,
А зовут ее
(ворона – ала карга).
Кто присел на толстый сук,
И стучит: «Тук – тук, тук – тук!»
(дятел – тукран).

– Хорошо, вы правильно отгадали. А Каюм выучил стихотворение рассказать про снегиря – кызыл түш. Ребята давайте вместе скажем – кызыл түш. А снегирь какая птица? (пролетная или кочующая)

А Хабибуллина Азалия про какую птицу расскажет? давайте послушаем. Саша, про какую птицу рассказала Азалия? (Снегирь). По – татарски как будет, кто знает? (Песнэк).

Очень хорошо. В стихотворении есть одно слово – птаха. Так называли в древности птицу.

А сейчас поиграем в игру «Кто спрятался?», кто угадает по эту птицу расскажет.

Закрыли глазки (воспитатель прячет птицу). Открыли? Марьям, кто спрятался?

– Сорока – саескан. Сорока – белобока, стрекотуха, воровка.
– молодец, Марьям. Еще раз закрыли глазки (прячет птицу). Открыли. Никита, кого нет?

– Сова– ябалак, хищная птица, охотится по ночам, а днем спит в дупле.

Клест – выводит птенцов зимой. Почему? Потому, что зимой в лесу много еловых и сосновых шишек. У клеста удивительный клюв– очень крепкий, толстый, сжатый с боков. Кончик верхней части клюва загнут крючком вниз, а нижняя, более сильная, часть клюва загнута вверх, вот и получается клюв в виде креста. Он позволяет птице выщипывать из сосновых и еловых шишек. Семена – основной корм клеста.

IV. Игра «Закончи предложение»

Ворона большая, а синица....(маленькая).

Сова спит днем, а охотится.... (ночью).

У дятла клюв длинный, а у снегиря.....(короткий).

V. Работа за столом

– Ребята, наша прогулка в городе закончилась. Дальше вы пойдете с Руфией Мисбаховой. А со мной останутся Динияр, Азалия и Ренас. Мы с ними будем работать за столом (лепка – налеп, снегирь; правильно одеваем куклу на улицу).

VI. В зимний лес

– А с остальными мы пойдем дальше, в лес. А на чем можно попасть в лес? (на машине, на лыжах). Я предлагаю пойти на лыжах. Наденем лыжи и поехали. Сильнее отталкиваемся. Вот и приехали. Сняли лыжи, садитесь. А вы заметили, как в лесу свежо. Давайте все глубоко вдохнем и выдохнем. Ребята, скажите, а кто в лесу живет? (птицы, животные).

Правильно вы сказали. Вот про животных мы сейчас и поговорим. Кого вы тут видите? (каждый ребенок называет животного по– татарски и по – русски)

Аю – медведь, буре – волк, төлке – лиса, бурсык – барсук, поши – лось, сукур тычкан – крот, куян – заяц, тычкан – мышь, керпе – еж, тиен – белка.

VII. Игра «Расскажи»

Азалия скажи кто у нас зимой спит? (крот, барсук, еж, медведь).

Рамазан, как мы называем волка? Почему?

Саша, медведь зимой может не спать? Почему?

А почему он облизывает лапу?

Карина, а белка где живет? а сколько их?

Никита, а кто из животных кушает лягушку?

Азалия, назови самого чистоплотного животного?

А кто про ежика расскажет?

А правда, что заяц трусишка?

Реана, про лося что ты знаешь?

В сказках лиса хитрая, а это так?

Егор у лисы нора, а у волка.....(логова), у медведя берлога, а у мышки.....(норка).

VIII. Игра «Сосчитай»

Спасибо, ребята. Мне очень понравились ваши ответы. А сейчас я хочу узнать, умеете ли вы считать. Карина сочetaй сколько животных зимой спит? (4 шт), а Марьям сосчитает тех, кто не впадает в спячку (6 шт). Хорошо. Кира, скажи кого больше и на сколько?

IX. Игра «Назови соседа»

Продолжаем играть. Марьям, назови соседей медведя? Кто с права, слева, с низу, сверху? Ренас, кто сидит с права от барсука? А от ежа? Егор, кто сидит ниже волка?

X. Игра «Четвертый –лишний». (используется компьютер)

Например, медведь, лиса, собака, лось.

Лиса, волк, еж, лось.

Снегирь, голубь, воробей, синица.

XI. Итог (проводится в положительной форме)