

## ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО– ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

*Галичкина Татьяна Анатольевна*

воспитатель

МАДОУ № 113 «Капитошка»

г. Улан– Удэ, Республика Бурятия

### **ЧУДЕСНАЯ КРАСОТА ПРИРОДЫ**

*Аннотация:* в статье раскрывается удивительный мир природы, акцентируется внимание на необходимости вводить детей в окружающий мир с целью новых открытий и познаний.

Удивительный мир природы... Он встречает ребенка морем звуков и запахов, тысячами разных загадок и тайн, заставляет остановиться, прислушаться, присмотреться, задуматься...

Есть свои секреты и у поля, и у луга, и у тихой лесной речушки, и у крошечной лужицы, оставшейся после дождя. Знакомство с природой будит любознательность ребенка. Это помогает понять многие явления, приучает видеть интересное там, где не видим мы.

Сухомлинский В.А. справедливо считал необходимым вводить малышей в окружающий мир, так чтобы они каждый день открывали в нем что–то новое; чтобы каждый шаг детей был путешествием к истокам мышления и речи – к чудесной красоте природы; чтобы каждый ребенок рос мудрым мыслителем и исследователем; чтобы каждый шаг познания облагораживал сердце и волю. Да-вайте же попробуем вместе присмотреться к тому, что ребенка окружает в лесу, в поле, на речке.

Лето... Природа расцветает, яркие краски радуют глаз, теплые летние дни привораживают ребенка и создается большой простор для развития наблюдательности. Травянистые растения, цветы, насекомые – основные объекты летних наблюдений. Уже большинство детей в возрасте от 3 – 5 лет узнают цветы не только по цвету и конфигурации, но и по названию. Дети уже могут, отличит

ромашку (у которой белые лепестки и желтый глазок) от василька (он весь синий или голубой), от одуванчика (у которого головку можно сдувать), и от других цветов. Иными словами, ребенок постепенно запоминает большее число признаков одного и того же предмета. Многие радости приносят им насекомые. Наблюдая за ними, дети могут часами просиживать на одном месте. Они замечают, какие бабочки садятся на цветы, как охотятся кузнечики, как отличить осу от пчелы и многое другое. Особое внимание у детей занимают муравьи: – как они трудятся, как помогают друг другу, где находится муравейник и зачем он нужен муравью. А как нравиться ребенку помогать, заботиться. Возьмите с собой не большой кусочек сахара, намочите его в лужице и оставьте его около муравейника, а сами затаитесь не далеко; и вы увидите, как рад будет ваш малыш от увиденного. А сколько радости приносит малышу поход в лес за грибами. Но везде, где бы вы не бывали, напоминайте своему малышу о правильном и заботливом обращении с природой.

*Осень...* Давайте вместе с вами вспомним, какие чудесные краски мы видим осенью. Даже для нас, взрослых это незабываемое зрелище, а для ребят? С каким удовольствием они собирают опавшие листья, а еще с большим удовольствием они ходят по ним.

Осенью дети начинают замечать, что не все птицы остаются зимовать, они наблюдают как клин за клином утки, гуси, ласточки и др. улетают в теплые края, а синицы, воробью перебираются поближе к жилью; и дети с удовольствием подкармливают их.

*Зима...* Малышам нравится и это время года. Лыжи, санки, коньки все это привлекает ребенка и учит быть внимательным и наблюдательным. А с каким азартом они лепят снеговиков; но и здесь дети учатся. Они начинают понимать из какого снега можно построить снежную бабу, а из какого нет. В зимние холодные деньки дети на снегу могут увидеть разнообразный мир природы. Следы разных птиц, животных привлекают их и заставляют заняться исследовательской деятельностью.

*Весна...* Природные события сменяются друг за другом. Нужно только не пропустить эти маленькие изменения. Резкие перепады температуры, сосульки – так любимые нашими детьми; наст, появившийся в результате оттепелей. И здесь дети анализируют, сравнивают и обобщают. Но нельзя торопиться, и самим давать ответы на заданные вопросы. Пусть сам ребенок попробует найти объяснение тому или иному событию, пусть понаблюдает и скажет, отчего это произошло, пусть проанализирует все действия и конечно же он вспомнит все, что когда – то говорили взрослые.

Да, в природе все происходит от сезона к сезону, а в жизни? И в жизни тоже самое, все происходит от события к событию, от случая к случаю и, конечно же, от знания к знаниям. Так давайте вместе с вами давать наши детям те знания, которые им пригодятся в жизни, да и нам потом не будет стыдно за них.

### ***Список литературы***

1. М.В. Лучич «Детям о природе», М: «Просвещение», 1989г.
2. С.Н. Николаева «Общение природы начинается с детства», Пермь, 1992г.
3. Л.П. Молодова «Экологические праздники для детей», Минск, 1999г.