

МЕТОДЫ РАБОТЫ В ДОУ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ДОУ

Минемухаметова Аниса Ахметясавиевна
воспитатель по обучению татарскому языку

Суфьянова Альфия Мирхатовна
воспитатель по обучению татарскому языку

МБДОУ ДСКВ №25 «Родничок»
г. Елабуга, Республика Татарстан

НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы обучения русскоязычных детей татарскому языку, выделяются формы работы в этом направлении, приводятся итоги работы коллектива детского сада №25 «Родничок» по распространению инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста по обучению государственным языкам.

Обучение на билингвальной основе приобретает очень важное значение и широкую перспективу использования в современной системе дошкольного образования, поэтому в данной статье авторы старались показать особенности воспитания детей в билингвальных условиях в связи с внедрением нового учебного методического комплекта по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан.

Республика Татарстан – многонациональная республика. В республике исторически сложилась многонациональная структура населения. При этом более 80% населения составляют представители двух основных этносов – татары и русские.

Язык – явление социальное. Им нельзя овладеть вне социального контекста. В условиях современного стремительно меняющегося мира двуязычие скорее норма, чем исключение.

Согласно статье 8 Конституции Республики Татарстан татарский и русский языки являются равноправными государственными языками [2].

В настоящее время система дошкольного образования в Татарстане является билингвальной как по форме, так и по содержанию. По форме – так как в республике действуют дошкольные учреждения с татароязычным и русскоязычным режимами работы. По содержанию – так как в программе дошкольного образования предусмотрено включение двух языков в процесс воспитания и обучения детей.

Модернизация Российского образования внесла конструктивные изменения в систему дошкольного образования. В сферу инновационной деятельности включены уже не отдельные дошкольные учреждения и педагоги–новаторы, а практически каждое дошкольное учреждение.

Во исполнение Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в дошкольных образовательных учреждениях с сентября 2012 года началось внедрение новых учебно–методических комплектов «Күнелле теллэр» по обучению детей татарскому и русскому языкам [1]. Цель программы: научить дошкольников свободно говорить на двух государственных языках республики.

Говоря о новой методике преподавания, важно отметить, что все дети должны хорошо владеть двумя языками: русским языком – татароязычные дети и татарским языком – дети из русскоязычных семей. За основу были взяты сложившиеся в мире методики преподавания языков.

Для обучения русскоязычных детей татарскому языку используется – УМК для детей 4–7 лет «Татарча сәйләшәбез» (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.и др.

Учебно – методический комплект включает в себя неразрывную систему, состоящую из методического пособия воспитателей аудио–видео материалов, наглядно–демонстрационного материала, диагностических карт, тетрадей для индивидуальной работы. Специально для новой программы были созданы мультфильмы на татарском языке, анимационные сюжеты, цикл познаватель-

ных передач, которые транслировались на канале ТНВ по выходным и размещены на сайте министерства. Кроме того, на татарский язык переведены русские популярные мультфильмы, создан комплект дисков с музыкальными сказками и детскими песнями. Программа рассчитана на то, чтобы и родители включались в данный процесс, помогали своим детям [3].

Работа в нашем детском саду по обучению детей татарскому языку ведется в 3-х направлениях: *с педагогами, детьми и родителями.*

С педагогическими кадрами проводится работа по изучению татарского языка на педагогических часах, по подгруппам и индивидуально. Полученные знания воспитатели закрепляют в общении друг с другом и родителями.

В работе с детьми после каждого занятия воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. Педагогами ведется систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным городом, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности.

В нашем детском саду создан специализированный кабинет для занятий татарским языком. В этом кабинете находятся настольные игры, лото, домино, тематические таблицы, игрушки, игрушки-герои татарских литературных произведений, фотографии, открытки с изображением главных достопримечательностей городов Татарстана, библиотека произведений на татарском языке и многое другое. Роль воспитателя по обучению татарскому языку, как и его коллег, выступает в качестве основного средства создания языковой среды.

Диагностика уровня знаний детей татарского языка показывает, что они хорошо усваивают материал, успешно справляются с поставленными задачами.

Работа с родителями предшествовала и сопутствовала развитию двуязычной языковой среды нашего учреждения. На собраниях, круглых столах, в консультациях педагоги и воспитатели по обучению татарскому языку помогали родителям некритично воспринимать обучение татарскому языку как второму языку общения. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам

своих детей не только на открытых занятиях, в повседневной жизни, но и при просмотре телепередач, при чтении статей в газетах.

В группах детского сада размещены уголки по УМК «Говорим по–татарски». В каждой группе внедряется и осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видео–материалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей наших воспитанников. Результаты анкетирования родителей показали, что они удовлетворены работой педагогов по обучению детей татарскому языку и хотят, чтобы их дети изучали второй государственный язык.

Созданные в нашем детском саду условия способствуют более легкому и интересному овладению татарским языком русскоязычными дошкольниками.

Итогом плодотворной работы нашего коллектива по распространению инновационных подходов к организации работы с детьми дошкольного возраста по обучению государственным языкам РТ в соответствии с новыми УМК явилось участие в республиканском конкурсе на получение Гранта МОиН РТ «Лучший билингвальный детский сад». Членами конкурсной комиссии была дана высокая оценка нашей деятельности в этом направлении и мы стали одними из победителей.

Добиться успеха в обучении русскоязычных детей татарскому языку позволило, с одной стороны, использование личностно–ориентированного подхода к ребенку, предполагающего проведение индивидуальной работы, применение системы поощрений, привлечение детей к успехам в их деятельности; с другой стороны, создание татарской языковой развивающей среды.

Список литературы

1. Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. N 1560–ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 3 марта 2012 года).
2. Конституция Республики Татарстан от 6 ноября 1992 г. (с изменениями и дополнениями).
3. Электронный ресурс: mon.tatarstan.ru.