

## **МЕТОДЫ РАБОТЫ В ДОУ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ДОУ**

***Насыйрова Гульсина Фаниловна***

воспитатель

***Миннулина Аделина Рафисовна***

воспитатель

***Гайнутдинова Альмира Равиловна***

воспитатель

МАДОУ «Детский сад № 95 «Балкыш»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

### **КОНСПЕКТ НОД В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, АППЛИКАЦИЯ) «ПИНГВИНЫ НА ЛЬДИНЕ»**

*Аннотация: в статье авторами приводится конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе «Пингвины на льдине», способствующей развитию самостоятельности, аккуратности, творческих способностей.*

#### *Программное содержание:*

1. Познакомить детей с особенностями жизни пингвинов в Антарктиде.
2. Воспитывать желание заботиться и помогать нашим меньшим братьям.
3. Развивать кругозор, память, мышление, устную речь, внимание.
4. Способствовать психофизической релаксации, повышению работоспособности через физкультминутку;
5. Закрепить вырезание симметричных фигур из бумаги, сложенной вдвое.
6. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; правильно пользоваться ножницами и оборудованием для аппликации.
7. Воспитывать желание работать с бумагой; умение оценивать как свою работу, так работу своих товарищей.
8. Развивать эстетические чувства, чувства ритма.

*Оборудование:* ТСО; лист бумаги голубого цвета нарисованной на нем льдинами; подносы, на которых лежат шаблоны и цветная бумага; карандаш; ножницы; клей; кисть клеевая; клеёнка; салфетка; иллюстрация пингвина;

*Ход НОД:*

Организационный момент, объявление темы:

– Ребята, сегодня ночью мне приснился сказочный сон. Я побывала в волшебной, белоснежной стране. Там было так красиво, всё загадочно, всё белым – бело, а главное – холодно. А кто ещё мне приснился, догадайтесь сами, послушав загадку.

Идёт вразвалку, как моряк.

Белый галстук, чёрный фрак.

В Антарктиде среди льдин

Проводит дни свои ... (*Пингвин*)

– Да, правильно, мне и вправду приснился пингвин. Посмотрите, какой он важный (показ иллюстрации пингвина)

*Основная часть*

*Просмотр фильма.*

Ребята, я предлагаю вам посмотреть фильм.

У пингвинов тоже есть детский сад. Пока родители ловят рыбу, пингвинята находятся под присмотром няни. Да вот беда – все пингвинята разбежались. Поможем их найти.

*Физминутка:*

*«Пингвинята»*

Вот они шагают дружно,

Для порядка это нужно.

Оттопырили ладошки

И попрыгали немножко.

Руки вверх чуть приподняли

И быстрее побежали.

Продолжение работы:

### *Формирование навыков посадки.*

Обратите внимание на свою посадку.

Парта – это не кровать,  
И нельзя на ней лежать.  
Ты сиди за партой стройно  
И веди себя достойно.

Изготовление пингвина:

Вы помните, что наши пингвинята разбежались. Вернем их обратно на льдины. Ребята, сегодня на занятии я научу вас вырезать, используя прием силуэтного вырезывания, из бумаги пингвина, т.е. сразу вырежу хвост, спинку, голову, крылья – чёрного цвета, а грудь и живот белого.

На столе у каждого из вас: подносы, на которых лежат шаблоны и цветная бумага; простой карандаш; ножницы; клей; кисть клеевая; клеёнка; салфетка.

Правила работы с ножницами:

- нельзя держать ножницы лезвиями вверх.
- не оставлять в раскрытом виде.
- передавать товарищу закрытые, кольцами вперёд.
- не подходить к товарищу во время резания.

А сейчас внимательно посмотрите порядок выполнения работы:

Чёрную цветную бумагу сложить пополам по горизонтали цветной стороной внутрь.

К линии сгиба приложите трафарет – шаблон и обвести контур птицы простым карандашом.

Точно также сложить белую бумагу пополам по горизонтали.

К линии сгиба приложите трафарет – шаблон и обвести грудку простым карандашом.

Точно также с клювом – красную бумагу сложить пополам по горизонтали и вырезать небольшой треугольник.

Глазки уже готовы.

Вырезать все силуэты по контуру.

Все детали пингвина готовы и их надо расположить на силуэте.

И дальше начинаем клеить. На белую сторону грудки намазываем клей кисточкой, кисточку держим правильно «щепотке» из большого, указательного и среднего пальца правой руки, берём клей только на кончик кисточки и приклеиваем на силуэт птицы, совместив линию сгиба грудки с линией сгиба на птицы. Чтобы было аккуратно и чисто надо плотно прижать деталь, и убирать остатки клея салфеткой. Дополняю работу клювом и глазками.

Правда, дети, он хорош?

На большой мешок похож

На морях в былые годы

Обгонял он пароходы.

А теперь он здесь в саду

Тихо плавает на льду.

Пальчиковая гимнастика:

*«Птенчики в гнезде»*

Птичка крылышками машет

И летит к себе в гнездо.

Птенчикам своим расскажет,

Где она взяла зерно.

*(Обхватить все пальчики правой руки левой ладонью и ими шевелить)*

Самостоятельная работа детей.

В процессе деятельности детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, воспитатель оказывает помощь.

*Подведение итогов. Создание общего панно «Пингвины на льдине».*

После самостоятельной работы дети рассматривают работы.

– Что учились вырезать?

– Какой приём использовали в работе?

– Найдите самого веселого пингвина? Какой пингвин больше всего похож на настоящего? Есть ли грустный пингвин на льдине, смешной?

### ***Список литературы***

1. Ермолаева Н.В., Малышева А.Н., Поварченкова З.М. Аппликация в детском саду. – Ярославль: Академия Развития, 2010.
2. Малик О.А. Занятия по аппликации с дошкольниками: развиваем самостоятельность. – М.: Сфера, 2010.