

СПЕЦИАЛЬНОЕ И КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ

Цивилева Оксана Юрьевна

учитель – логопед 1 квалификационной категории

Дергачева Лариса Дмитриевна

инструктор физической культуры высшей квалификационной категории

МБДОУ ДСКВ №14 «Сказка»

г. Верхний Уфалей, Челябинская область

РЕЧЕВЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ

Аннотация: в статье приводятся практические примеры развлечений для детей подготовительной группы с подробным описанием хода развлечений.

Задачи:

1. Прививать интерес детей к активному образу жизни всем участникам образовательного процесса;
2. Расширять словарный запас по теме «Спорт», активизировать речевую деятельность и физическую активность детей.
3. Развивать память, внимание, фонематические процессы, моторику и координацию движений.
4. Воспитывать чувство коллективизма, умение работать в команде.

Ход развлечения

Ведущий: В 2014 году в нашей стране Россия, в городе Сочи состоялась зимняя олимпиада. Мы решили посвятить этому событию наши соревнования – «Речевые олимпийские игры»

Во имя грядущих побед

Во славу российского спорта

Да здравствует речевая олимпиада

Ведущая к новым рекордам.

1 ребенок: Что такое олимпиада?

Это честный спортивный бой

В ней участвовать это награда

Победить может любой.

1. Приветствие команд (Название, девиз)

Наши ребята очень ловкие, дружные умелые поприветствуем их. В любом соревновании присутствует еще одна команда – жюри.

Представление членов жюри.

2 ребенок: Ну, команды смелые, дружные умелые

На площадку выходите

Знанья, ловкость покажите.

Ведущий: Символ олимпиады 5 сплетенных, цветных колец. А символы нашей речи – это звуки, слоги, слова, предложения.

3 ребенок: Открылась наша речевая олимпиада

Себя проверить в стартах надо

Умеем говорить мы хорошо

И в цель бросать мячи легко.

Ведущий: Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись!

Не зевай! Не ленись!

Все команды становись!

Ну что ж приступим к нашим состязаниям!

2. Соревнование: «Чья башня выше? Дети придумывают слова, начинающиеся со звуков с, з, д. Затем каждый член команды, называя слово на заданный звук, бежит со своим кубиком на противоположный конец зала для постройки башни.

3. «Говорливый мяч» – передаем мяч со словами скороговорки. «От топота копыт пыль по полу летит».

4. «Цветные обручи» – дети берут карточки, по очереди раскладывают картинки в красный обруч со словом, начинающимся на гласный звук, в синий – на согласный.

Ведущий:

Вы ребята смелые, ловкие, умелые.
Это надо доказать,
Выходите поиграть.

5. Конкурс капитанов

Со скакалкой – украшение.
Это просто наслаждение.
Словно мячик: прыг да скок,
На носок, на носок.
И на левой, и на правой –
Вот чудесная забава!

- перепрыгнуть через скакалку столько раз, сколько слогов в слове. (мяч, гол, лыжи, санки, скакалки, ракетка)
- кто дольше пропрыгает на скакалке.

6. Конкурс для болельщиков «Я знаю 5 названий»:

От каждой группы выходит один болельщик, выбирает листок с заданием:

- назови 5 улиц своего города.
- назови 5 спортивных зимних игр
- назови 5 животных.

7. Конкурс «Спортивный инвентарь»

Подбегая к ведущему, команды по очереди называют спортивный инвентарь, получая за правильный ответ флагок. По окончании конкурса дети самостоятельно подсчитывают количество флагков.

(Например: мяч, кегли, обруч, лыжи, коньки, ракетка, клюшки, скакалки, санки, велосипед, гантели, тренажер, гири, штанга, кольцеброс)

8. Конкурс «Собери слово»

Все члены команды берут карточки с одной буквой и бегут на противоположный конец зала оставляют там карточку и возвращаются, последний игрок бежит и составляет слово. Чтобы получить букву договорить словечко. (ПОБЕДА)

Подведение итогов

Слово предоставляется членам жюри.

Соревновались все на славу,
Победители по праву
Похвал достойны и награды,
И мы призы вручать вам рады.
Благодарим вас за участие
И вот медали вам на счастье.

Детям вручаются дипломы победителей, грамоты участникам, медали и поощрительные призы.