

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕБЕНКА В ДОУ

Колесникова Наталья Александровна

педагог–психолог

МБДОУ Д/С №80

г. Таганрог, Ростовская область

ПРОВЕДЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ

Аннотация: в статье поднимаются вопросы взаимодействия педагога–психолога с родителями, выделяется одна из форм работы – акция, позволяющая объединить всех участников воспитательно–образовательного процесса, приводится алгоритм проведения акции.

Взаимодействие педагога–психолога с родителями во многом определяется теми формами и методами, которые он использует в своей работе. Одной из таких форм работы, которая позволяет объединить всех участников воспитательно–образовательного процесса, является акция. Акция– действие, предпринимается для достижения какой–либо цели.

Основная цель проводимых в детском саду акций – создание благоприятного психологического климата. Акция, в зависимости от цели, позволяет охватить как всех родителей одной группы, так и детского сада в целом. Это объясняется тем, что акции «отнимают» у родителей совсем немного времени, они просты, увлекательны и дают возможность почти сразу увидеть результат собственного участия.

При том, что акция – групповой метод работы, она имеет сугубо индивидуальную направленность.

Она затрагивает непосредственно каждого участника: ребенка, родителя, педагога.

Акции различны по времени– от одного дня, до месяца. Планируются акции при составлении годового плана педагога–психолога, а также могут проводиться по требованию и необходимости. Тематика их зависит от годовых задач ДОУ.

Алгоритм проведения акции:

- определение цели задач;
- формирование творческой группы;
- подбор методов и форм проведения;
- составление плана акции;
- проведение занятий, бесед, опросов, игр, детско–родительских встреч;
- обсуждение итогов проведения акции.

В течение года в нашем детском саду было проведено несколько акций. Накануне Дня дошкольного работника была проведена психологическая акция «Самым, самым...», которая позволила выяснить мнение родителей и педагогов друг о друге, как партнерах по воспитанию детей и способствовала созданию позитивного образа детского сада, а также созданию положительного эмоционального климата. Еще одна психологическая акция «Не проходите мимо! Забор пожеланий и предложений» способствовала изучению мнения родителей о работе наших сотрудников, о степени открытости детского сада для семьи и доступности информации о жизни детей в группе. Анализ результатов такого нетрадиционного анкетирования позволил скорректировать план мероприятий с родителями в новом учебном году и некоторые направления организации жизни детей в детском саду. Приятно отметить, что было достаточно много позитивных отзывов родителей о сотрудниках нашего учреждения.

Традиционно главным институтом воспитания является семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей.

Главное в воспитании маленького человека – достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком.

Цель акции:

- укрепление детско–родительских отношений;

- сплочение родителей и сотрудников ДОУ в воспитании детей;
- побуждение к рефлексии позитивных родительских чувств;
- повышение ответственности родителей за воспитание своего ребенка.

Участники акции: дети младшей группы «Гномики», родители, воспитатели, педагог–психолог.

Продукт проектной деятельности: индивидуальные альбомы, рисунки, истории.

Сроки реализации: октябрь 2013 – апрель 2014.

Проблема исследования:

В беседе с родителями и в результате анализа анкетирования родителей в начале адаптационного периода, обратили внимание, что каждый ребёнок в группе уникален, неповторим, нет двух совершенно одинаковых мальчиков и девочек. Все дети с самого рождения развивались по своему сценарию, благодаря каким–то своим способностям приобретали умения в разных видах деятельности. Возникли вопросы: дети группы внешне похожи друг на друга? А каков внутренний мир каждого ребёнка? В чём отличие каждого ребёнка от других?

Чтобы лучше узнать каждого ребенка на собрании группы решили создать «Портрет счастливого ребенка» и провести презентацию проекта на итоговом собрании.

Формы и методы проведения:

Творческие альбомы, фотографии, газеты, рисунки, презентации, стихи и рассказы.

Рубрики: «Мое имя», «Я и мои друзья», «Мои любимые игрушки», «Я и моя семья», «Я– друг природы», «Вот, что я умею».

Еще одна психологическая акция «Предсказание звонкого ручейка» предназначена для того, чтобы поддержать всех, кто ходит в наш детский сад, дать возможность детям помечтать, а взрослым – искренне по–детски улыбнуться.

Цели:

– создание благоприятного климата в детском саду, развитие коммуникативных качеств дошкольников.

Участники: дети подготовительной группы, педагоги, родители, работники детского сада, психолог

Необходимые материалы:

- корзинка с изготовленными из бумаги подснежниками;
- записки с добрыми пожеланиями.

Время: акция проходит в течение одного утра.

Этапы акции:

1. Подготовительный этап.

Психологу необходимо найти и напечатать как можно больше вариантов добрых пожеланий – предсказаний для каждого, независимо от пола, возраста и рода занятий. Затем вместе с детьми изготавливаются цветы, листики, заучиваются стихи о весенних ручейках и хорошем настроении, подбираются костюмы.

2. Основной этап.

Дети вместе с педагогом – психологом поздравляют всех с началом весны, читают стихи, дают взрослым и детям выбрать из корзиночки подснежник с добрым пожеланием, желают удачного дня.

Благодаря использованию такой формы работы, как акция, в ДОУ создан единый творческий союз детей, родителей, педагогов, который строится на основе сотрудничества педагогической компетентности, доверия друг к другу, искренности и доброты.

Список литературы

1. Журнал «Справочник педагога–психолога» Детский сад. №1, 2013. Организация и проведение акций в дошкольном учреждении. А.Ю. Кремлякова.