

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ

Кольчурина Ирина Сергеевна

воспитатель

Филимонова Оксана Владимировна

воспитатель

Чуркина Любовь Николаевна

воспитатель

МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»

г. Качканар, Свердловская область

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ «ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

***Аннотация:** в данной статье представлен опыт работы по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» (далее – МДОУ) города Качканар Свердловской области.*

Безопасность жизнедеятельности детей представляет собой серьезную проблему современности. На сегодняшний день вопрос об усвоении дошкольниками правил дорожного движения стал еще более актуальным и острым, так как на современных улицах количество автомобилей увеличивается с каждым днем, а соответственно растет и число аварий. Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Именно поэтому, дорожно – транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщим участии и самыми эффективными методами.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения. В этом должны

принимать участие родители, дошкольные учреждения, в дальнейшем – школа и другие образовательные учреждения, а также все окружающие ребенка люди. Одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью.

В данной статье, мы хотим представить опыт работы по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» (далее – МДОУ) г. Качканар.

В МДОУ выстроена система работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма, в которой активно взаимодействуют субъекты воспитательно–образовательного процесса: *Дети – МДОУ – Родители – ДПС ГИБДД – Дом Детского Творчества.*

Ежегодно реализуются комплексные планы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма, которые включают в себя разделы:

- Тематический план по обучению детей правилам дорожного движения МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка».
- Паспорт дорожной безопасности МДОУ «ЦРР – детский сад «Улыбка»
- Схемы безопасного маршрута.
- План мероприятий совместной деятельности МДОУ детский сад «Улыбка» и ОГИБДД ОВД по профилактике дорожно–транспортного травматизма.

Приказом руководителя назначен ответственный за пропаганду детского дорожно–транспортного травматизма, который работает непосредственно с педагогами. Работа организовывается ежемесячно с воспитателями всех возрастных

групп, проводятся инструктивно–методические консультации: «Методика проведения занятий с детьми по правилам дорожного движения»; «Работа с родителями по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма»; «Оформление уголков безопасности» и др.

Огромную роль в информационном пространстве по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма играет информационно–методический кабинет, который выступает центром выхода информации для педагогов, родителей воспитанников. В нем накоплен богатый материал по правилам дорожного движения:

- макеты с улицами города и транспортом;
- плакаты, как для детей, так и для их родителей;
- методические издания по организации работы с детьми по обучению детей правилам дорожного движения;
- дидактические игры по правилам дорожного движения;
- газеты «Стоп газета», «Добрая дорога детства»;
- информационные буклеты;
- наглядные пособия;
- множество светофоров;
- детские костюмы сотрудников ДПС ГИБДД;
- детская художественная литература по правилам дорожного движения;
- учебно–методические фильмы и компьютерные игры по проблемам безопасности дорожного движения;
- учебные мультфильмы: «Пешеходный переход», «Правила маленького пешехода», серия мультфильмов по ПДД «Следствие ведут колобки», «Смешарики о правилах дорожного движения» и др.;
- детские презентации: «Кроссворды по ПДД», «Мы идём через дорогу», «Правила дорожного движения», Серия детских учебных презентация по ДДТТ и др.

Профилактике детского дорожно–транспортного травматизма способствовали:

– организованная воспитателями непосредственно–образовательная деятельность с детьми по темам: «Знакомство с улицей»; «Знакомство детей с подвижными играми по ПДД»; Знакомство с транспортом; «Светофор»; «Для чего людям нужны правила дорожного движения»; «Зачем нужны знаки дорожного движения»; «Улицы города»; «Пешеход» и многие другие.

– кроме того: утренние беседы с детьми; рассматривание иллюстраций с изображениями улиц, дороги, знаков дорожного движения, пешеходного перехода, места, где люди ожидают общественный транспорт, светофора, формы одежды милицейского и др.; организация с детьми подвижных и дидактических игр: «Воробушки и автомобиль», «Автомобили и пешеход», «Светофор»; «Чей кружок быстрее соберётся» и др.: сюжетно– ролевые игры: «Улица города», «Регулировщик»; экскурсии с детьми к автобусной остановке, к перекрёстку; чтение художественной литературы и стихотворений таких авторов как: С.Я. Маршак, Г.П. Шалабаева «Правила поведения для воспитанных детей», Заки Нури «Книга про Многознайку», А. Шалабаев «Посмотри налево, посмотри направо», М. Кривич, О. Ольгин «Школа пешехода» и многие другие.

Для достижения желаемого результата по профилактике дорожно–транспортного травматизма, активно привлекаются родители воспитанников. В каждой возрастной группе оформлены уголки безопасности для родителей. Родителям представлены: «Рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения», памятка «Мой ребёнок на улице города», советы «Как вести себя с ребёнком при переходе дороги». Имеется статистика по нарушениям правил дорожного движения и их последствиям. Педагоги проводят с родителями беседы, консультации. На каждом родительском собрании затрагивается тема «Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма».

Для формирования практических навыков на территории ДОУ оформлена разметка перекрёстка. Здесь педагоги проводят с детьми подвижные игры, игры – состязания, спортивные игры, посвященные правилам дорожного движения.

Достижению результата, так же способствует взаимодействие с субъектами образовательного процесса:

Детский сад активно сотрудничает с Домом Детского Творчества:

– посещение тематических выставок, проведение совместных занятий, участие в тематических конкурсах, участие в выставках детских поделок.

Реализуется совместно разработанный план работы педагогами детского сада и сотрудниками ДПС ГИБДД ОВД «Качканарский». Согласно, которому проводятся тематические занятия, вечера развлечений, экскурсии, просмотры видео–роликов.

Четко выстроенная работа в МДОУ позволила на протяжении трёх лет занимать первые места в городском конкурсе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Зеленый огонек».

Список литературы

1. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО–ПРЕСС», 2011.–208 с.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155.