

МЕТОДЫ РАБОТЫ В ДОУ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ДОУ

Сулова Елена Владимировна

воспитатель

МБДОУ № 136 «Полянка»

г. Ульяновск, Ульяновская область

КОНСПЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО–ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ

«ОТ СИМБИРСКА ДО УЛЬЯНОВСКА»

***Аннотация:** в статье автор приводит практический пример конспекта интеллектуально–познавательной олимпиады «От Симбирска до Ульяновска».*

Программное содержание:

1) Закрепить умение детей узнавать и называть:

– знаменитых людей г. Ульяновска: по описанию, портрету, стихотворным строкам;

– здания г. Ульяновска: по фрагменту, составлять целое изображение из частей.

2) Активизировать словарь детей: архитектор, достопримечательность, родина, терновый.

3) Формировать интерес к архитектуре, уметь понимать её красоту, пользу и значение в жизни людей.

4) Развивать внимание, память, логическое мышление, быстроту реакции, сообразительность.

5) Воспитывать у детей любовь к своему городу, чувство гордости за красоту его облика, уважение к труду людей и желание беречь и сохранять и достопримечательности г. Ульяновска.

Материал:

– Медальки, флажки;

– Кроссворд на ватмане;

– Портреты писателей;

– Игра «Архитектурный калейдоскоп»;

- Фотографии достопримечательностей г. Ульяновска;
- Карточки с ситуациями правил поведения горожан;
- Медальки шоколадные.

Предшествующая работа:

- Рассматривание наборов открыток «Симбирск», «Ульяновск», книг о родном городе;
- Чтение журналов «Симбик», «Мономах», легенд и сказаний о славном и похвальном граде Синбирске.
- Проведение бесед на темы: «Город семи ветров», «Народы Поволжья», «Симбирские поэты», «Строительные профессии», «Мой домашний адрес», «Правила поведения в городе» и др.
- Заучивание стихотворений о городе, пословиц о труде и родине.
- Экскурсии по ближайшему окружению детского сада, в парк на берег Волги, в музей градостроительства и архитектуры «Засечная черта», в дом–музей И.А. Гончарова, в музей «Дом Языковых», в центр г. Ульяновска по памятным местам и т. д.
- Разгадывание загадок–описаний о зданиях нашего города, кроссвордов.
- Проведение дидактических игр «Узнай и назови», «Где находится памятник», «Архитектурный калейдоскоп» и др.
- Рисование на темы: «Дом, в котором я живу», «Наш город», «Город вечером», «Достопримечательности г. Ульяновска».
- Ручной труд: из бросового материала «Старый Симбирск», «Современный Ульяновск» и т.д.
- Конструирование из всех видов строительного материала: «Дом, в котором я хотел бы жить», «Улицы города», «Город будущего» и т.д.
- Оформление «Уголка граждановедения» по темам: «Знаменитые люди города Ульяновска и памятные места, связанные с ними», «Мини–музей г. Ульяновска», «Страна моя – Россия» и др.

– Работа с родителями: просмотр ульяновских новостей по телевидению, рассматривание книг и открыток о городе в кругу семьи, экскурсии в различные музеи, оформление папки–раскладушки «Моя родина».

Ход олимпиады (на фоне звучит торжественная музыка):

– Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости!

Приветствую Вас на интеллектуально–познавательной олимпиаде «От Симбирска до Ульяновска».

В олимпиаде принимают участие две команды «Симбиряне» и «Ульяновцы», в каждой команде есть капитан.

Представляю жюри нашей олимпиады.

Поприветствуем игроков и уважаемое жюри (аплодисменты).

– Симбирская земля! Жемчужина Поволжья!

Великая река, озёра и леса.

Симбирская земля! Покинуть невозможно.

Её сквозь все века храните, небеса!

(Татьяна Мельник)

– Как же симбирские поэты воспевают наш край в стихотворных строках?

1 Тур: «Поэтический»:

– Побеждает та команда, которая больше расскажет стихотворений о родном городе (дети по одному из каждой команды читают стихи).

– Молодцы! Итак, оценки жюри за 1 Тур.

Наш город, словно большой музей. Он объединяет исторические места и строения и, проходя по улицам города, мало кто бросит заинтересованный взгляд на старый дом, редко кто подумает о прошлом. А ведь без прошлого не может быть будущего.

И следующий 2 Тур олимпиады: «История нашего края» (кроссворд).

Если вы правильно отгадаете слова по горизонтали, то по вертикали, в выделенных клетках, прочтёте название губернского города, основанного в Ульяновской области в 1648 году. Чья команда отгадает больше слов, та и побеждает.

Внимание, вопросы:

1) Художник, жил бок о бок со своими героями в с. Прислониха, о его картинах говорят: «В них русский дух, в них Русью пахнет!» (А. Пластов).

2) Писатель–историк, самый известный его труд «История государства Российского» (Н.М. Карамзин).

3) Имя вождя, в честь которого был переименован наш город (Владимир).

4) Поэт, который написал следующие строчки:

«Волга шумно, грозно льётся,

Об утес, гремя волной...» (Ознобишин).

5) Воевода, который заложил, построил Симбирск (Б. Хитрово).

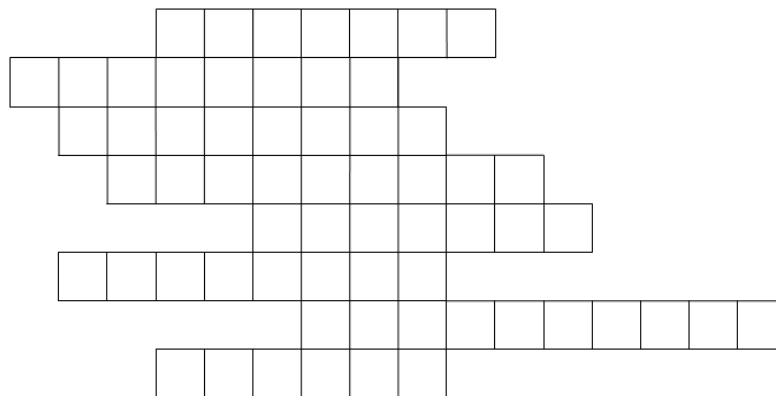
6) Предлагаю узнать портрет писателя (И. А. Гончаров).

7) Чьему перу принадлежат следующие строчки:

«Широкой полосой к реке сбегает сад,

Усыпанный душистым белым цветом...» (Д. Садовников)

8) Русский поэт–лирик, друг А. С. Пушкина (предложить определить по портрету) (Языков).



– Какое слово получилось по вертикали, ребята? (Симбирск)

– Правильно. Это был тихий спокойный городок со своими улочками, простыми деревянными домами, широкими полями, зелёными садами.

Теперь уже не тот Симбирск

Не тот

Он вширь и ввысь

Растёт из года в год.
И в честь Ульянова
Что жил и вырос тут
Его теперь Ульяновском зовут.
(С. Михалков)

Итак, оценки жюри.

Следующий 3 Тур «Вопрос–ответ» («Блицтурнир»).

Команды за одну минуту должны ответить на максимальное количество вопросов (ставятся водные или песочные часы для определения времени).

Вопросы для команды «Симбиряне»:

- 1) Центральная улица города (ул. Гончарова);
- 2) Символы нашего города (герб и флаг);
- 3) Адрес детского сада (ул. Северный Венец, д.18);
- 4) Человек, который изучает прошлое (историк);
- 5) Здание, в котором проходит церковная служба (церковь);
- 6) Название кондитерской фабрики в нашем городе (Волжанка);
- 7) Завод, где собирают самолёты (Авиастар);
- 8) Губернатор Ульяновской области (С.Морозов);
- 9) Самый распространённый вид транспорта в нашем городе (маршрутки);
- 10) Комната для приёма гостей в старину (гостиная);
- 11) Дорога в парке с рядами деревьев (аллея);

Вопросы для команды «Ульяновцы»:

- 1) Старое название р. Волги (Ра);
- 2) Скульптура верхней части тела человека (бюст);
- 3) Сооружение для переезда через реку (мост);
- 4) Особенность дома Гончарова (часы);
- 5) Завод, где собирают и выпускают машины (Автозавод);
- 6) Здание, где совершают действия с деньгами (банк);
- 7) Сооружение в виде высокого столба, служит опорой для здания (колонна);

- 8) Выпуклая крыша здания (купол);
- 9) Название фабрики, где шьют одежду (Элегант);
- 10) Самое высокое здание в городе (гост. Венец);
- 11) Деревянный крестьянский дом (изба);

– Молодцы! Ответили на все вопросы правильно!

Оценки жюри.

Физминутка: Музыкальная хороводная игра «На горе–то калина».

Каждый город, прежде чем появиться на земле, должен быть нарисован на бумаге.

– Как называется профессия людей, которые разрабатывают планы и делают чертежи зданий? (Архитекторы)

Архитектор должен не только нарисовать здание на бумаге, но и выбрать место для будущего дома и продумать материал, из которого можно его построить.

– Назовите 3 основных признака архитектуры (Польза, прочность, красота).

– Как называются здания в нашем городе, которые отличаются особенной красотой, пользой и удобством, сохраняются на долгие–долгие годы, радуют нас и до настоящего времени? (Достопримечательности)

Итак, 4 Тур олимпиады «Архитектурный калейдоскоп» (Предлагаю детям двух команд фрагменты зданий).

– Вам нужно определить по фрагменту и назвать достопримечательность нашего города, а затем составить изображение. Побеждает та команда, которая точнее определит здание или памятник и правильно составит изображение.

После выполнения детьми задания задаю вопросы:

- Из какого материала построено здание?
- Сколько этажей?
- Назначение здания в городе;
- Зачем на здании нужна башенка с часами? И т.д.

Результаты жюри по пройденному туру.

– Ребята, у каждого из вас есть любимый городок в родном городе, то место, куда вам нравится приходить с родителями, гулять там, отдыхать, любоваться и восхищаться красотой. Назовите любимый уголок в нашем городе (парк Победы, сквер Н.М. Карамзина, парк Дружбы народов и т.д.).

Следующий 5 Тур так и называется *«Любимый уголок родного города»*
(для капитанов команд).

Примерный рассказ:

Мой любимый уголок в нашем городе – сквер Н.М. Карамзина. Своё название он получил от фамилии нашего земляка, писателя–историка Николая Михайловича Карамзина. Он любил цветы, деревья, особенно любимой для него была сирень, и поэтому благодарные жители посадили в сквере кусты сирени и сравнивают его с сиреневым островом. В центре сквера возвышается скульптура – муза истории Клио. Мне нравится гулять в сквере с родителями по «красным» дорожкам, любоваться сиренью, цветами на клумбах, вспоминать великого человека, который прославил наш город.

Оценка жюри.

Мой город, как ты дорог мне
И радуется взгляд.
Весь берег Волги по весне –
Сплошной цветущий сад.

Современный Ульяновск – чистый, уютный и красивый город, но, к сожалению, это не всегда так. Иногда, особенно после народных гуляний в праздники город превращается в кучу мусора.

– Почему так происходит? Что забывают соблюдать горожане? (правила)

6 Тур *«Правила настоящего горожанина»*

(Раздаю командам карточки с ситуациями неправильного поведения).

– Ваша задача: внимательно разглядеть картинку, назвать нарушение правила, исправить и объяснить, почему этого не нужно делать. Побеждает та команда, чьи ответы будут точнее и убедительнее.

– Молодцы, спасибо!

– Я надеюсь, что вы не только знаете эти правила, но и обязательно будете их выполнять.

Оценки жюри.

В нашем городе с каждым годом появляются новые архитектурные постройки, благоустраиваются парки, скверы, улицы города.

– Кем же создаётся эта красота? (людьми разных профессий)

– Горожане, которые трудятся каждый день, какие они? (трудолюбивые)

– Ребята, я знаю, что город Ульяновск для многих из вас не просто город, но и родина. Что такое родина? (Место, где родился человек)

– Поднимите руки, кто родился в Ульяновске (почти все).

– А где родились остальные ребята? (в Нижнем Тагиле, в Казани и т.д.)

– Ульяновск, Нижний Тагил, Казань – это ваша малая родина. Эти города – города России.

– Как называется большая Родина? (Россия)

– Как называют нас, если мы с вами живём в стране под названием Россия? (россияне)

Последний 7 Тур нашей олимпиады – *«Пословицы о труде и о родине»*.

Кто больше назовёт пословиц, тот и побеждает в этом туре.

– Скучен день до вечера, когда делать нечего.

– Судят не по словам, а по делам.

– Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

– Сделал дело, гуляй смело.

– Делу время, потехе час.

– Терпение и труд всё перетрут.

– Труд человека кормит, а лень портит.

– Почёт и труд рядом живут.

– Родина любимая, что матушка родимая.

– Человек без родины, что человек без песни.

– Человек, где родился, там и пригодился.

И т.д.

Дети исполняют песню «Песня о России», а в это время наше жюри подводит итоги олимпиады.

Награждение команд.

Мы живём с вами в России, и чтобы Матушка Русь процветала «не в терновом венце, а в ромашковом» вам нужно много учиться и трудиться.

Я надеюсь, что именно вы будете достойным подрастающим поколением.

Всем спасибо за участие!

Список литературы

1. Баранникова, Э.Э. Хочу всё знать / Э.Э. Баранникова. – Ульяновск, 2009.
2. Васильева, М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду / М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова. – М., 2012.
3. Ковардакова, М.А. Симбирский Венец / М.А. Ковардакова, Н.Ю. Майданкина. – Ульяновск, 2003.
4. Комарова, Т. и др. Искусство как фактор воспитания любви к родному городу / Т. Комарова // Дошкольное воспитание. – 2006. – №2.
5. Бабаева, Т.И. «Детство»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобердзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: «Детство–пресс», 2011.
6. Семенюк, С.Б. Культурологическое образование детей дошкольного возраста. Первые шаги в мире архитектуры / С.Б. Семенюк, Л.П. Бочкарёва. – Ульяновск, 2009.
7. Янушевский, В.Н. Край прелестный – это ты... / В.Н. Янушевский. – Ульяновск, 2009.