

МЕТОДЫ РАБОТЫ В ДОУ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ДОУ

Сурова Елена Владимировна

воспитатель

МБДОУ № 136 «Полянка»

г. Ульяновск, Ульяновская область

КОНСПЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ

«ОТ СИМБИРСКА ДО УЛЬЯНОВСКА»

Аннотация: в статье автор приводит практический пример конспекта интеллектуально-познавательной олимпиады «От Симбирска до Ульяновска».

Программное содержание:

1) Закрепить умение детей узнавать и называть:

– знаменитых людей г. Ульяновска: по описанию, портрету, стихотворным строкам;

– здания г. Ульяновска: по фрагменту, составлять целое изображение из частей.

2) Активизировать словарь детей: архитектор, достопримечательность, родина, терновый.

3) Формировать интерес к архитектуре, уметь понимать её красоту, пользу и значение в жизни людей.

4) Развивать внимание, память, логическое мышление, быстроту реакции, сообразительность.

5) Воспитывать у детей любовь к своему городу, чувство гордости за красоту его облика, уважение к труду людей и желание беречь и сохранять и достопримечательности г. Ульяновска.

Материал:

– Медальки, флаги;

– Кроссворд на ватмане;

– Портреты писателей;

– Игра «Архитектурный калейдоскоп»;

- Фотографии достопримечательностей г. Ульяновска;
- Карточки с ситуациями правил поведения горожан;
- Медальки шоколадные.

Предшествующая работа:

- Рассматривание наборов открыток «Симбирск», «Ульяновск», книг о родном городе;
- Чтение журналов «Симбик», «Мономах», легенд и сказаний о славном и похвальном граде Синбирске.
- Проведение бесед на темы: «Город семи ветров», «Народы Поволжья», «Симбирские поэты», «Строительные профессии», «Мой домашний адрес», «Правила поведения в городе» и др.
- Заучивание стихотворений о городе, пословиц о труде и родине.
- Экскурсии по ближайшему окружению детского сада, в парк на берег Волги, в музей градостроительства и архитектуры «Засечная черта», в дом–музей И.А. Гончарова, в музей «Дом Языковых», в центр г. Ульяновска по памятным местам и т. д.
- Разгадывание загадок–описаний о зданиях нашего города, кроссвордов.
- Проведение дидактических игр «Узнай и назови», «Где находится памятник», «Архитектурный калейдоскоп» и др.
- Рисование на темы: «Дом, в котором я живу», «Наш город», «Город вечером», «Достопримечательности г. Ульяновска».
- Ручной труд: из бросового материала «Старый Симбирск», «Современный Ульяновск» и т.д.
- Конструирование из всех видов строительного материала: «Дом, в котором я хотел бы жить», «Улицы города», «Город будущего» и т.д.
- Оформление «Уголка гражданиноведения» по темам: «Знаменитые люди города Ульяновска и памятные места, связанные с ними», «Мини–музей г. Ульяновска», «Страна моя – Россия» и др.

– Работа с родителями: просмотр ульяновских новостей по телевидению, рассматривание книг и открыток о городе в кругу семьи, экскурсии в различные музеи, оформление папки–раскладушки «Моя родина».

Ход олимпиады (на фоне звучит торжественная музыка):

– Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости!

Приветствуя Вас на интеллектуально–познавательной олимпиаде «От Симбирска до Ульяновска».

В олимпиаде принимают участие две команды «Симбиряне» и «Ульяновцы», в каждой команде есть капитан.

Представляю жюри нашей олимпиады.

Поприветствуем игроков и уважаемое жюри (аплодисменты).

– Симбирская земля! Жемчужина Поволжья!

Великая река, озёра и леса.

Симбирская земля! Покинуть невозможно.

Её сквозь все века храните, небеса!

(Татьяна Мельник)

– Как же симбирские поэты воспевают наш край в стихотворных строках?

1 Тур: «Поэтический»:

– Побеждает та команда, которая больше расскажет стихотворений о родном городе (дети по одному из каждой команды читают стихи).

– Молодцы! Итак, оценки жюри за 1 Тур.

Наш город, словно большой музей. Он объединяет исторические места и строения и, проходя по улицам города, мало кто бросит заинтересованный взгляд на старый дом, редко кто подумает о прошлом. А ведь без прошлого не может быть будущего.

И следующий 2 Тур олимпиады: «История нашего края» (кроссворд).

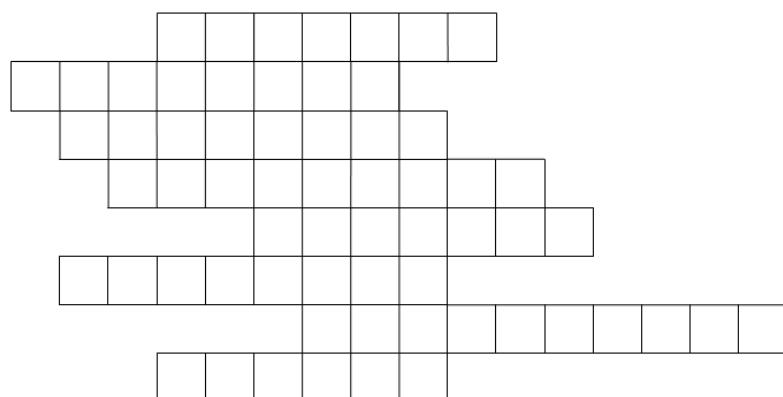
Если вы правильно отгадаете слова по горизонтали, то по вертикали, в выделенных клетках, прочтёте название губернского города, основанного в Ульяновской области в 1648 году. Чья команда отгадает больше слов, та и побеждает.

Внимание, вопросы:

- 1) Художник, жил бок о бок со своими героями в с. Прислониха, о его картинах говорят: «В них русский дух, в них Русью пахнет!» (А. Пластов).
- 2) Писатель–историк, самый известный его труд «История государства Российского» (Н.М. Карамзин).
- 3) Имя вождя, в честь которого был переименован наш город (Владимир).
- 4) Поэт, который написал следующие строчки:

«Волга шумно, грозно льётся,
Об утес, гремя волной...» (Ознобишин).

- 5) Воевода, который заложил, построил Симбирск (Б. Хитрово).
- 6) Предлагаю узнать портрет писателя (И. А. Гончаров).
- 7) Чьему перу принадлежат следующие строчки:
«Широкой полосой к реке сбегает сад,
Усыпанный душистым белым цветом...» (Д. Садовников)
- 8) Русский поэт–лирик, друг А. С. Пушкина (предложить определить по портрету) (Языков).



- Какое слово получилось по вертикали, ребята? (Симбирск)
- Правильно. Это был тихий спокойный городок со своими улочками, простыми деревянными домами, широкими полями, зелёными садами.

Теперь уже не тот Симбирск

Не тот

Он вшире и ввысь

Растёт из года в год.
И в честь Ульянова
Что жил и вырос тут
Его теперь Ульяновском зовут.
(С. Михалков)

Итак, оценки жюри.

Следующий 3 Тур «Вопрос–ответ» («Блицтурнир»).

Команды за одну минуту должны ответить на максимальное количество вопросов (ставятся водные или песочные часы для определения времени).

Вопросы для команды «Симбиряне»:

- 1) Центральная улица города (ул. Гончарова);
- 2) Символы нашего города (герб и флаг);
- 3) Адрес детского сада (ул. Северный Венец, д.18);
- 4) Человек, который изучает прошлое (историк);
- 5) Здание, в котором проходит церковная служба (церковь);
- 6) Название кондитерской фабрики в нашем городе (Волжанка);
- 7) Завод, где собирают самолёты (Авиастар);
- 8) Губернатор Ульяновской области (С.Морозов);
- 9) Самый распространённый вид транспорта в нашем городе (маршрутки);
- 10) Комната для приёма гостей в старину (гостиная);
- 11) Дорога в парке с рядами деревьев (аллея);

Вопросы для команды «Ульяновцы»:

- 1) Старое название р. Волги (Ра);
- 2) Скульптура верхней части тела человека (бюст);
- 3) Сооружение для переезда через реку (мост);
- 4) Особенность дома Гончарова (часы);
- 5) Завод, где собирают и выпускают машины (Автозавод);
- 6) Здание, где совершают действия с деньгами (банк);
- 7) Сооружение в виде высокого столба, служит опорой для здания (колонна);

- 8) Выпуклая крыша здания (купол);
 - 9) Название фабрики, где шьют одежду (Элегант);
 - 10) Самое высокое здание в городе (гост. Венец);
 - 11) Деревянный крестьянский дом (изба);
- Молодцы! Ответили на все вопросы правильно!

Оценки жюри.

Физминутка: Музыкальная хороводная игра «На горе–то калина».

Каждый город, прежде чем появиться на земле, должен быть нарисован на бумаге.

– Как называется профессия людей, которые разрабатывают планы и делают чертежи зданий? (Архитекторы)

Архитектор должен не только нарисовать здание на бумаге, но и выбрать место для будущего дома и продумать материал, из которого можно его построить.

– Назовите 3 основных признака архитектуры (Польза, прочность, красота).

– Как называются здания в нашем городе, которые отличаются особенной красотой, пользой и удобством, сохраняются на долгие–долгие годы, радуют нас и до настоящего времени? (Достопримечательности)

Итак, 4 Тур олимпиады «Архитектурный калейдоскоп» (Предлагаю детям двух команд фрагменты зданий).

– Вам нужно определить по фрагменту и назвать достопримечательность нашего города, а затем составить изображение. Побеждает та команда, которая точнее определит здание или памятник и правильно составит изображение.

После выполнения детьми задания задаю вопросы:

- Из какого материала построено здание?
- Сколько этажей?
- Назначение здания в городе;
- Зачем на здании нужна башенка с часами? И т.д.

Результаты жюри по пройденному туру.

– Ребята, у каждого из вас есть любимый городок в родном городе, то место, куда вам нравится приходить с родителями, гулять там, отдыхать, любоваться и восхищаться красотой. Назовите любимый уголок в нашем городе (парк Победы, сквер Н.М. Карамзина, парк Дружбы народов и т.д.).

Следующий *5 Тур* так и называется «*Любимый уголок родного города*» (для капитанов команд).

Примерный рассказ:

Мой любимый уголок в нашем городе – сквер Н.М. Карамзина. Своё название он получил от фамилии нашего земляка, писателя–историка Николая Михайловича Карамзина. Он любил цветы, деревья, особенно любимой для него была сирень, и поэтому благодарные жители посадили в сквере кусты сирени и сравнивают его с сиреневым островом. В центре сквера возвышается скульптура – музу истории Клио. Мне нравится гулять в сквере с родителями по «красным» дорожкам, любоваться сиренью, цветами на клумбах, вспоминать великого человека, который прославил наш город.

Оценка жюри.

Мой город, как ты дорог мне
И радуется взгляд.
Весь берег Волги по весне –
Сплошной цветущий сад.

Современный Ульяновск – чистый, уютный и красивый город, но, к сожалению, это не всегда так. Иногда, особенно после народных гуляний в праздники город превращается в кучу мусора.

– Почему так происходит? Что забывают соблюдать горожане? (правила)

6 Тур «Правила настоящего горожанина»

(Раздаю командам карточки с ситуациями неправильного поведения).

– Ваша задача: внимательно разглядеть картинку, назвать нарушение правила, исправить и объяснить, почему этого не нужно делать. Побеждает та команда, чьи ответы будут точнее и убедительнее.

– Молодцы, спасибо!

– Я надеюсь, что вы не только знаете эти правила, но и обязательно будете их выполнять.

Оценки жюри.

В нашем городе с каждым годом появляются новые архитектурные постройки, благоустраиваются парки, скверы, улицы города.

– Кем же создаётся эта красота? (людьми разных профессий)

– Горожане, которые трудятся каждый день, какие они? (трудолюбивые)

– Ребята, я знаю, что город Ульяновск для многих из вас не просто город, но и родина. Что такое родина? (Место, где родился человек)

– Поднимите руки, кто родился в Ульяновске (почти все).

– А где родились остальные ребята? (в Нижнем Тагиле, в Казани и т.д.)

– Ульяновск, Нижний Тагил, Казань – это ваша малая родина. Эти города – города России.

– Как называется большая Родина? (Россия)

– Как называют нас, если мы с вами живём в стране под названием Россия? (россияне)

Последний 7 Тур нашей олимпиады – «Пословицы о труде и о родине».

Кто больше назовёт пословиц, тот и побеждает в этом туре.

– Скучен день до вечера, когда делать нечего.

– Судят не по словам, а по делам.

– Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

– Сделал дело, гуляй смело.

– Делу время, потехе час.

– Терпение и труд всё перетрут.

– Труд человека кормит, а лень портит.

– Почёт и труд рядом живут.

– Родина любимая, что матушка родимая.

– Человек без родины, что человек без песни.

– Человек, где родился, там и пригодился.

И т.д.

Дети исполняют песню «Песня о России», а в это время наше жюри подводит итоги олимпиады.

Награждение команд.

Мы живём с вами в России, и чтобы Матушка Русь процветала «не в терновом венце, а в ромашковом» вам нужно много учиться и трудиться.

Я надеюсь, что именно вы будете достойным подрастающим поколением.

Всем спасибо за участие!

Список литературы

1. Баранникова, Э.Э. Хочу всё знать / Э.Э. Баранникова. – Ульяновск, 2009.
2. Васильева, М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду / М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова. – М., 2012.
3. Ковардакова, М.А. Симбирский Венец / М.А. Ковардакова, Н.Ю. Майданкина. – Ульяновск, 2003.
4. Комарова, Т. и др. Искусство как фактор воспитания любви к родному городу / Т. Комарова // Дошкольное воспитание. – 2006. – №2.
5. Бабаева, Т.И. «Детство»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобердзе, З.А. Михайлова и др. – СПб.: «Детство-пресс», 2011.
6. Семенюк, С.Б. Культурологическое образование детей дошкольного возраста. Первые шаги в мире архитектуры / С.Б. Семенюк, Л.П. Бочкарёва. – Ульяновск, 2009.
7. Янушевский, В.Н. Край прелестный – это ты... / В.Н. Янушевский. – Ульяновск, 2009.