

ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Романова Светлана Львовна

Зав. ОДОД, психолог

Воронова Елена Федоровна

методист, педагог доп. образования

Никандрова Лилия Валентиновна

социальный педагог

ГБОУ СОШ №551

г. Санкт–Петербург

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У РЕБЕНКА

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы популяризации семейных ценностей через совместное творчество. Творческая мастерская позволяет развивать чувства ребёнка, его творческий потенциал. Проект рассчитан на участников разного возраста, способствует развитию коммуникации детей и взрослых.

Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа» направлена на воспитание семейных ценностей:

«Современная школа будет более тесно взаимодействовать с семьей. Приходить в образовательные учреждения вместе с детьми станет интересно и взрослым. Школы как центры досуга будут открыты в будние и воскресные дни, при этом школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия станут привлекательным местом семейного отдыха».

Система дополнительного образования является благоприятной средой для семейного воспитания, с творчества, взаимопомощи, формирования опыта совместного досуга и неформального общения взрослых и детей.

Позитивную роль в укреплении семьи и приобщении родителей к творчеству их детей имеют совместные проекты, в реализации которых участвуют дети вместе со своими родителями. Это:

- фестивали и концерты семейных дуэтов и ансамблей, организация и проведение познавательных музыкальных абонементов для детей и их родителей – в объединениях художественного направления;
- «весёлые эстафеты» и соревнования с участием не только родителей, но и братьев и сестёр, и, даже, бабушек и дедушек учеников – в кружках спортивного направления;
- имеющие познавательный характер командные «игры по станциям», для участия в которых приглашаются все желающие родственники и друзья учеников
- совместные праздники: «Осенние посиделки», «Рождество», «Масленица» и др., в подготовке и проведении которых дети и родители принимают равное участие.

Подобные мероприятия способствуют укреплению интереса к созидательной деятельности и укреплению семейных отношений, а также развивают чувство ответственности за происходящее не только у детей, но и у родителей.

В каникулярное время весьма целесообразна организация совместных с родителями походов в музеи соответствующего направления, в театры. В нашем ОДОД работает объединение «Турбюро» – экскурсионная программа для семей учащихся, а лыжная секция выезжает семьями кататься на лыжах в воскресные дни.

Совместные с родителями загородные походы также способствуют сплочению семьи и коллектива, укреплению дружеских, доверительных отношений между детьми и их родителями, и педагогом.

Проектная деятельность обучающихся — совместная учебно–познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание

плана, программ и организация деятельности по реализации проекта) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности. В нашей школе реализуются проекты «Мастерская Деда Мороза», «Моя семья». Это практико–ориентированные или социально–значимые проекты, направленные на популяризацию семейных ценностей.

Проект «Мастерская Деда Мороза»

Для учащихся 6–17 лет, взрослых (педагогов, родителей).

Срок реализации – ноябрь–декабрь.

Педагогические задачи: Создание условий для организации и проведения коллективного творческого дела даёт возможность раскрытия творческих способностей детей, развивает желание работать в коллективе, совместно преодолевать трудности, радоваться совместным успехам.

Актуальность: Творческая мастерская позволяет развивать чувства ребёнка, его творческий потенциал. Проект рассчитан на участников разного возраста, способствует развитию коммуникации детей и взрослых.

Цель: Популяризация семейных ценностей через совместное творчество

Задачи: Расширять среду общения детей и взрослых; создавать условия для осознания значимости созидательного труда; развивать коммуникативные способности: дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма, культуру общения; привлекать к совместной деятельности педагогов, родителей и учащихся; развивать креативность ребенка через работу с использованием подручных материалов; формирование умения самостоятельно получать информацию; прививать культуру русских народных традиций;

Содержание проектной деятельности.

1. Организационный этап.

Создается организационный комитет из числа старшеклассников, родителей учащихся, педагогов.

Вырабатываются сроки проведения этапов проекта.

2. Подготовительный этап (ноябрь).

Рекламная кампания. (Выпуск информационных листов).

Пресс–центр. Выпуски номеров о прохождении этапов проекта в режиме «он–лайн».

Ведется просветительская работа экологической направленности.

Организуется акции по сбору материала, необходимого для проведения мастерских.

Разработка концепции по украшению школы.

Разработка положения о семейном конкурсе.

Разработка технологии изготовления новогодних украшений.

Конкурс на самое оригинальное поздравление.

Подготовка праздничных номеров ДО для участия в Новогоднем представлении.

3. Основной этап (конец ноября – декабрь).

Мастерская Деда Мороза. Мастер–классы по изготовлению новогодних украшений проводят педагоги ДО «Творческая мастерская». Участвуют дети, родители, работники школы.

Проводится ежегодный семейный конкурс, пользующийся большой популярностью.

«Снеговик – 2013», «Символ года – змея», «Лошадь–2014».

Данные работы выполняются в формате 3D.

Организуется выставка с последующим награждением семей–победителей.

В этом году свои работы предоставили 40 семей.

Классам, в качестве новогоднего подарка были вручаемы календари с фотографиями семейных работ.

Праздничное оформление школы учащимися (предварительно оговоренные участки).

Новогодние поздравления от школьных коллективов и родителей.

Стенды «Мастерская Деда Мороза» – оформляются лучшими работами учащихся, поздравлениями и пожеланиями.

Выступление коллективов ДО в Новогоднем представлении, на которое

приглашаются родители, ученики и учителя школы и семьи будущих первоклассников.

4. Заключительный этап

Закрытие «Мастерской Деда Мороза».

Награждение активных участников и победителей конкурса.

Получение обратной связи.

Проект «Моя семья»

Данный проект идет на протяжении всего года, направлен на популяризацию семейных ценностей. Главными задачами является вовлечение родителей в творческую жизнь ребенка, сплочение и единение семьи через развитие взаимопонимания родителей и детей.

В рамках проекта проводятся занятия, беседы, посвященные семье, семейным ценностям, выставки «Моя семья», «Семья это ...», «Моя мама», спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

Работает краеведческий клуб «Знай и люби свой город». Дети вместе с родителями ходят на пешие экскурсии выходного дня под руководством опытного преподавателя Аверьяновой Галины Васильевны.

В конце учебного года проводится праздник, посвященный Международному дню семьи, в котором принимают участие учащиеся ДО, их семьи, педагоги и учителя.

Организация и внедрение системы семейного воспитания в отделении дополнительного образования школы способствует не только укреплению семьи, но создает возможности для решения социально – педагогических задач. Семья – ячейка общества. В благополучных семьях растут счастливые дети, и мы надеемся, что популяризация семейных ценностей в школе, ОДОД, государстве приведет к увеличению количества гармоничных семей, а это значит, что детей «группы риска» станет меньше.