

ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мурзина Вера Фроловна

учитель начальных классов

Каюшанова Евгения Викторовна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №14»

г. Чита, Забайкальский край

ОТКРЫТЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС

***Аннотация:** в статье приводится описание проведения праздника, посвящённого Дню Отечества, целью которого является воспитание любви к Родине, чувства гордости за Отчизну и родной край, развитие интереса к военной профессии.*

Цель мероприятия: воспитание любви к Родине, чувства гордости за Отчизну и родной край, развитие интереса к военной профессии.

Оборудование: плакаты «День Защитника Отечества», выставка книг, рисунки и поделки ребят на тему «Военная техника», фотомонтаж «Наши папы», мультимедийная презентация.

Ход мероприятия.

I. Организационный момент

Вступительное слово учителя.

–День защитника Отечества – праздник всенародный. В этот день есть повод поздравить всех живущих воинов, всех, кто, служил и будет служить, почитать память героев прошлых лет



Дорогие наши мужчины — папы, дедушки, братья, мальчики! Поздравляем вас с праздником – День защитника Отечества! Желаем успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой! Мальчишкам — расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными; помнить о высоком звании мужчин!

II. Вступительное слово девочек:

1. Есть день такой в календаре,
Он красною отмечен датой,
Прекрасный праздник в феврале,
День воина, российского солдата.
И в этот день мы поздравляем
Мужскую половину человечества,
Стихи и песни посвящаем
Своим защитникам Отечества!
2. Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,
Змейкой мчится по земле легкая поземка.
3. Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья.
Это празднует февраль армии рождение!
4. Пограничник на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ.

III. Выступление мальчиков:

1. Охраняет наше море
Славный, доблестный моряк.
Гордо реет на линкоре
Наш родной российский флаг.
2. Наши летчики–герои

Небо зорко стерегут.
Наши летчики—герои
Охраняют мирный труд.
3. Наша армия родная
Стережет покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.

IV. Выступление мальчиков на фоне презентации

«Знакомство с видами войск российской армии»

1. Смотрели мальчишки втроём на парад.
Красивая форма у наших солдат!
Но лучше какая? А лучше—то чья?
Сначала посмотрим,—решают друзья.
2. У пилота на фуражке золотятся крылья птицы,
И, как небо, голубые и погоны, и петлицы.
3. Смотрите: матрос в полосатой тельняшке.
Матрос в бескозырке, и якорь на пряжке.
4. За ними танкист идёт молодой,
Звезда на пилотке, ремень со звездой.
Вместе: И дружно мальчишки втроём говорят:
Красивая форма у наших солдат!

V. Слово учителя:

— Кто нужнее в армии? Ракетчик или танкист? Танкист или лётчик? Лётчик или моряк? Моряк или воздушный десантник? На эти вопросы ответить невозможно. Какой палец нужнее? Все нужны. Одним пальцем не ударишь — нужно все пальцы сжать в кулак. И враг получит крепкий удар, когда вместе ударят по нему ракетчики, танкисты, лётчики, моряки, воздушные десантники.

VI. Фотомонтаж «Папа в Армии»

Рассказ детей о службе в армии дедов, отцов и братьев.



VII. Военная техника и оружие

Слово учителя:

–В боях с врагом побеждает не только мужество, отвага, героизм бойцов, но и военная техника. Советские конструкторы создали прекрасную боевую технику. Что это за техника? Нужно отгадать загадки.

1. Он гудит и чертит мелом,
Он рисует белым–белым
На бумаге голубой
Над моею головой.
Сам рисует, сам поет,
Что же это? (самолет)
2. Ползет черепаха – Стальная рубаха;
Враг – в овраг, Черепаха – куда враг (танк)
3. На горе–горушке, Стонут старушки,
Если охнут, Люди глохнут (пушка)

VIII. Забайкальское казачество

Слово учителя.

–Долг перед отечеством – это большая любовь к Родине. Еще исстари воины защищали Русь, считая это своим первостепенным долгом. Что же заставляет защитников быть в долгу перед Отечеством?

Чтец. Мы прошли столетия с Россией
От сохи до звездного крыла,
А взгляни—все то же небо синее,
Те же травы к солнцу поднимаются,
Так же розов неотцветший сад,
И еще немало будет пройдено,
Коль зовут в грядущие пути.
Но святей и чище чувства Родины
Людям никогда не обрести.
Чтец. С этим чувством человек рождается,
С ним живет и умирает с ним,
Все пройдет, а Родина останется—
Если мы, то чувство сохраним.

Немало страниц в историю российской армии и российского народа вписало Забайкальское казачье войско. Выражение Л. Н. Толстого о том, что «граница породила казачество, а казаки создали Россию», особенно точно характеризуют забайкальцев. Именно они создали Россию на востоке страны, а потом на протяжении столетий охраняли её границу.

С начала XX в. Забайкальское казачье войско трижды было мобилизовано на войну, трижды проливало кровь за интересы России на полях сражений.

История забайкальского казачества, столь богата событиями и ратными подвигами, вполне естественно нашла своё отражение на страницах печатных изданий и народного творчества.

Выступление мальчиков:

1. Традициями славными богата,
История казачества в веках,
И забывать никак нельзя ребятам,
О забайкальских славных казаках.

2. Они почёт и славу заслужили,
Неся свой крест на дальних рубежах,
Отважно, храбро Родине служили,
И гордостью и честью дорожа.

3. Чтоб чтили их традиции мы свято,
Сложившиеся в глубине веков,
Сегодня удалые казачата,
Традиции продолжают казаков.

4. И снова впишут славные страницы,
В историю казачества не раз,
И ими будем мы теперь гордиться,
Ведь патриоты нам нужны сейчас!



Исполнение гимна забайкальских казачат
Приуныли казаки, пыльная дорога,
Не ведет их в дальний путь, не звенят клинки
Позабыты дни былые, песни боевые,
Ратный дух угас сегодня, уснули казаки.

Эх, казачата, ребята удалые
Подхватите песню дедов и отцов
Пусть они припомнят годы боевые

Будут новые ряды славных казаков.

«И пускай пока немного велика папаха,
Но в седле казачьем старом я уже держусь»
Подрастают казачата песня раздается
Скажет атаман довольный: «Сменой я горжусь»

Эх, казачата, ребята удалые
Подхватите песню дедов и отцов
Пусть они припомнят годы боевые
Будут новые ряды славных казаков.

И пускай казачья песня над рекою льется
Заклубился дым на небе ,вспыхнули костры
Вам, лихие казачата , песня достается
Вместе с шашкой передали вам ее отцы.

Эх, казачата, ребята удалые
Подхватите песню дедов и отцов
Пусть они припомнят годы боевые
Будут новые ряды славных казаков.

IX. Выступление девочек:

1. Мы мальчишек поздравляем
С двадцать третьим февраля,
Всем ребятам нашим скажем
Только добрые слова.
2. Чтобы сильным быть и умным
И девчонкам нравиться,
Каждый мальчик в нашем классе

Спортом занимается.

3. На уроках не зевайте,

Будьте все внимательны,

И хорошие оценки

Будут обязательно!

Поздравление мальчиков.



Х. Ответное слово мальчиков

1. День нашей армии сегодня сильнее её на свете нет.

Привет защитникам народа. Российской армии привет!

2. Я сумел бы выполнять, как солдат, задания.

Попрошу меня принять в армию заранее!

3. У меня пока игрушки: танки, пистолеты, пушки,

Оловянные солдаты, бронепоезд, автоматы.

4. А когда настанет срок, чтоб служить спокойно мог,

Я с ребятами в игре тренируюсь во дворе.

5. Мы играем там в «Зарницу» – прочертили мне границу,

На посту я! Стерегу! Раз доверили – смогу!

6. А родители в окне смотрят вслед с тревогой мне.

Не волнуйтесь вы за сына. Я же – будущий мужчина!

Список литературы

1. Научно–практический журнал «Завуч начальной школы». Центр «Педагогический поиск» № 2, 2008г.
2. Дик Н.Ф. «Начальная школа от А до Я»: Практическое руководство для учителя. Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
3. Троицкая Н.В. «Сценарии школьных праздников». Методическое пособие. Москва: Дрофа, 2013г.
4. «Праздники в начальной школе». Составитель С.В. Савинова Изд. «Учитель» Волгоград, 2013 г.
5. «Классные часы в начальной школе». Составитель Т.Н.Максимова, М.:ВАКО, 2013г.
6. Интернет – ресурсы.