

## ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Мурзина Вера Фроловна*

учитель начальных классов

*Каюшанова Евгения Викторовна*

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №14»

г. Чита, Забайкальский край

### ОТКРЫТЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС

*Аннотация: в статье приводится описание проведения праздника, посвящённого Дню Отечества, целью которого является воспитание любви к Родине, чувства гордости за Отчизну и родной край, развитие интереса к военной профессии.*

Цель мероприятия: воспитание любви к Родине, чувства гордости за Отчизну и родной край, развитие интереса к военной профессии.

Оборудование: плакаты «День Защитника Отечества», выставка книг, рисунки и поделки ребят на тему «Военная техника», фотомонтаж «Наши папы», мультимедийная презентация.

*Ход мероприятия.*

I. Организационный момент

Вступительное слово учителя.

—День защитника Отечества – праздник всенародный. В этот день есть повод поздравить всех живущих воинов, всех, кто, служил и будет служить, почтить память героев прошлых лет



Дорогие наши мужчины — папы, дедушки, братья, мальчики! Поздравляем вас с праздником — День защитника Отечества! Желаем успехов в делах, счастья, добра, чистого, мирного неба над головой! Мальчишкам — рости сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными; помнить о высоком звании мужчин!

II. Вступительное слово девочек:

1. Есть день такой в календаре,

Он красною отмечен датою,

Прекрасный праздник в феврале,

День воина, российского солдата.

И в этот день мы поздравляем

Мужскую половину человечества,

Стихи и песни посвящаем

Своим защитникам Отечества!

2. Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,

Змейкой мчится по земле легкая поземка.

3. Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья.

Это празднует февраль армии рожденье!

4. Пограничник на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ.

III. Выступление мальчиков:

1. Охраняет наше море

Славный, доблестный моряк.

Гордо реет на линкоре

Наш родной российский флаг.

2. Наши летчики-герои

Небо зорко стерегут.

Наши летчики–герои

Охраняют мирный труд.

3. Наша армия родная

Стережет покой страны,

Чтоб росли мы, бед не зная,

Чтобы не было войны.

#### IV. Выступление мальчиков на фоне презентации

«Знакомство с видами войск российской армии»

1.Смотрели мальчишки втроём на парад.

Красивая форма у наших солдат!

Но лучше какая?А лучше–то чья?

Сначала посмотрим,—решают друзья.

2.У пилота на фуражке золотятся крылья птицы,

И, как небо, голубые и погоны, и петлицы.

3.Смотрите: матрос в полосатой тельняшке.

Матрос в бескозырке,и якорь на пряжке.

4.За ними танкист идёт молодой,

Звезда на пилотке, ремень со звездой.

Вместе: И дружно мальчишки в троём говорят:

Красивая форма у наших солдат!

#### V. Слово учителя:

– Кто нужнее в армии? Ракетчик или танкист? Танкист или лётчик? Лётчик или моряк? Моряк или воздушный десантник? На эти вопросы ответить невозможно. Какой палец нужнее? Все нужны. Одним пальцем не ударишь – нужно все пальцы сжать в кулак. И враг получит крепкий удар, когда вместе ударят по нему ракетчики, танкисты, лётчики, моряки, воздушные десантники.

## VI. Фотомонтаж «Папа в Армии»

Рассказ детей о службе в армии дедов, отцов и братьев.



## VII. Военная техника и оружие

Слово учителя:

–В боях с врагом побеждает не только мужество, отвага, героизм бойцов, но и военная техника. Советские конструкторы создали прекрасную боевую технику. Что это за техника? Нужно отгадать загадки.

1. Он гудит и чертит мелом,

Он рисует белым–белым

На бумаге голубой

Над мою головой.

Сам рисует, сам поет,

Что же это? (самолет)

2. Ползет черепаха – Стальная рубаха;

Враг – в овраг, Черепаха – куда враг (танк)

3. На горе–горушке, Стонут старушки,

Если охнут, Люди глухнут (пушка)

## VIII. Забайкальское казачество

Слово учителя.

–Долг перед отечеством – это большая любовь к Родине. Еще исстари воины защищали Русь, считая это своим первостепенным долгом. Что же заставляет защитников быть в долгу перед Отечеством?

Чтец. Мы прошли столетия с Россией  
От сохи до звездного крыла,  
А взгляни—все то же небо синее,  
Те же травы к солнцу поднимаются,  
Так же розов неотцветший сад,  
И еще немало будет пройдено,  
Коль зовут в грядущие пути.  
Но святей и чище чувства Родины  
Людям никогда не обрести.

Чтец. С этим чувством человек рождается,  
С ним живет и умирает с ним,  
Все пройдет, а Родина останется—  
Если мы, то чувство сохраним.

Немало страниц в историю российской армии и российского народа вписало Забайкальское казачье войско. Выражение Л. Н. Толстого о том, что «граница породила казачество, а казаки создали Россию», особенно точно характеризуют забайкальцев. Именно они создали Россию на востоке страны, а потом на протяжении столетий охраняли её границу.

С начала XX в. Забайкальское казачье войско трижды было мобилизовано на войну, трижды проливало кровь за интересы России на полях сражений.

История забайкальского казачества, столь богата событиями и ратными по-дvigами, вполне естественно нашла своё отражение на страницах печатных изданий и народного творчества.

Выступление мальчиков:

1. Традициями славныи богата,  
История казачества в веках,  
И забывать никак нельзя ребятам,  
О забайкальских славных казаках.

2. Они почёт и славу заслужили,  
Неся свой крест на дальних рубежах,  
Отважно, храбро Родине служили,  
И гордостью и честью дорожа.

3. Чтоб чтили их традиции мы свято,  
Сложившиеся в глубине веков,  
Сегодня удалые казачата,  
Традиции продолжат казаков.

4. И снова впишут славные страницы,  
В историю казачества не раз,  
И ими будем мы теперь гордиться,  
Ведь патриоты нам нужны сейчас!



Исполнение гимна забайкальских казачат  
Приуныли казаки, пыльная дорога,  
Не ведет их в дальний путь, не звенят клинки  
Позабыты дни былые, песни боевые,  
Ратный дух угас сегодня, уснули казаки.

Эх, казачата, ребята удалые  
Подхватите песню дедов и отцов  
Пусть они припомнят годы боевые

Будут новые ряды славных казаков.

«И пускай пока немного велика папаха,  
Но в седле казачьем старом я уже держусь»  
Подрастают казачата песня раздается  
Скажет атаман довольный: «Сменой я горжусь»

Эх, казачата, ребята удалые  
Подхватите песню дедов и отцов  
Пусть они припомнят годы боевые  
Будут новые ряды славных казаков.

И пускай казачья песня над рекою льется  
Заклубился дым на небе ,вспыхнули костры  
Вам, лихие казачата , песня достается  
Вместе с шашкой передали вам ее отцы.

Эх, казачата, ребята удалые  
Подхватите песню дедов и отцов  
Пусть они припомнят годы боевые  
Будут новые ряды славных казаков.

#### IX. Выступление девочек:

1. Мы мальчишкам поздравляем  
С двадцать третьим февраля,  
Всем ребятам нашим скажем  
Только добрые слова.

2. Чтобы сильным быть и умным  
И девчонкам нравиться,  
Каждый мальчик в нашем классе

Спортом занимается.

3. На уроках не зевайте,

Будьте все внимательны,

И хорошие оценки

Будут обязательно!

Поздравление мальчиков.



#### X. Ответное слово мальчиков

1. День нашей армии сегодня сильней её на свете нет.

Привет защитникам народа. Российской армии привет!

2. Я сумел бы выполнять, как солдат, задания.

Попрошу меня принять в армию заранее!

3. У меня пока игрушки: танки, пистолеты, пушки,

Оловянные солдаты, бронепоезд, автоматы.

4. А когда настанет срок, чтоб служить спокойно мог,

Я с ребятами в игре тренируюсь во дворе.

5. Мы играем там в «Зарницу» – прочертили мне границу,

На посту я! Стерегу! Раз доверили – смогу!

6. А родители в окне смотрят вслед с тревогой мне.

Не волнуйтесь вы за сына. Я же – будущий мужчина!

***Список литературы***

1. Научно–практический журнал «Завуч начальной школы». Центр «Педагогический поиск» № 2, 2008г.
2. Дик Н.Ф. «Начальная школа от А до Я»: Практическое руководство для учителя. Ростов н/Д: Феникс, 2006г.
3. Троицкая Н.В. «Сценарии школьных праздников». Методическое пособие. Москва: Дрофа, 2013г.
4. «Праздники в начальной школе». Составитель С.В. Савинова Изд. «Учитель» Волгоград, 2013 г.
5. «Классные часы в начальной школе». Составитель Т.Н.Максимова, М.:ВАКО, 2013г.
6. Интернет – ресурсы.