

ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шайхутдинова Фания Фоатовна

учитель татарского языка и литературы,

1 квалификационная категория

МБОУ «Гимназия №140»

г. Казань, Республика Татарстан

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ТА- ТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы воспитания любви к национальному языку учащихся, целью которого является получение ясного представление о палитре национальных культур в процессе обучения татарскому языку.

Воспитание — это целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создании условий для развития духовно-ценностной ориентации учащихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

Воспитать человека - значит помочь их становлению, их реализации.

Воспитание лежит в фундаменте обучения, а если рассматривать его как часть образовательного процесса, включающего в себя и обучение, и воспитание, то воспитание и обучение представляют собой единство. Ведь, обучая, воспитываешь.

Обучая татарскому языку детей татар и русских, мы ставим задачу воспитания высокоразвитой личности

Очень важно, чтобы в процессе обучения ученики получили ясное представление о палитре национальных культур, об опыте их взаимодействия и взаимовлияния, осознали этическое многоцветье.

Ведь знакомство с культурой рядом живущего народа расширяет кругозор

личности, способствует вовлечению значимых ценностей национальной культуры в процесс нравственного духовного развития.

Нет лучшего способа приобщиться к культуре другого народа, чем освоить его язык.

Мы, учителя татарского языка и литературы постоянно ищем рациональные пути воспитания у учащихся любви к национальному языку. Но мы понимаем, что успех в обучении татарскому языку, (как и в прочем, и любому языку, предмету) зависит от мотивации деятельности учащихся.

Как создать мотивацию? Как заинтересовать учащихся языком? Ведь на татарском языке мало разговаривают даже дети татары, в семьях не слышат родную речь, не интересуются культурой, обычаями своего народа. Задача учителя, самое первое подбирать интересный материал.

Второе, умение продумывать интересные методы и приемы в обучении.

Третье, для развития речевых навыков через диагностическую, монологическую речь подбирать соответствующие тексты, цель которых не только развивать речь, но и содержанием их воспитывать детей.

Для нас традиционными методами работы стали фонетическая работа, аудиорование, диалогическая и монологическая речь, словарная работа. Развивая речевые навыки через диалогическую и монологическую речь, подбираем такие тексты для диалогов, которые не только развивают речь, но и воспитывают высокие нравственные качества.

Немаловажную роль в обучении имеют так называемые нетрадиционные уроки (Интегрированный урок, урок - конференция, урок - КВН, урок – экскурсия, заочная экскурсия) и т.д.

Большой эффект дает внеклассная работа. В гимназии работают кружки "Вышивание национальным орнаментом" и кружок выразительного чтения, ведутся факультативы, на которых рассматриваются трудные темы олимпиадного характера.

В процессе формирования личности определяющую роль играет воспита-

ние, поэтому учителя большое внимание уделяют на внеклассную работу, знакомят учащихся культурой, историей татарского народа, организуют экскурсии в музеи, посещения выставок известных художников, деятелей искусств.

Еще гимназии традиционно проводится Неделя татарского языка. В ходе подготовки Недели, учащиеся выпускают газеты, показывают свои лучшие работы: рисунки, рассказы, стихи, сочинения, кроссворды. Не только дети татары, но и русские с интересом разучивают татарские песни, танцы, стихи. Неделя традиционно проводится в апреле, ко Дню рождения великого татарского поэта Г. Тукая.

Приятно видеть, что теперь и дети татары и русские знают татарские праздники, песни, танцы, интересуются, читят эти праздники.

Воспитание любви к родному языку, народному творчеству, национальной культуре – дело сложное и важное. Именно уроки языка, литературы, внеклассная деятельность помогает найти пути для решения этой насущной задачи.

И пусть каждый урок даёт детям лишь какую-то часть необходимой информации, постепенно складывается целостная картина. И если мы сохраним богатство традиций, культуры - то главным образом мы воспитаем нравственно воспитанных учащихся