

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курышкина Евгения Николаевна

студентка

Шкурова Елена Сергеевна

студентка

Линиченко Дмитрий Сергеевич

ст. преподаватель

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный

педагогический университет»

г. Челябинск, Российская Федерация

К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос о развитии источников финансирования образовательных учреждений в России. Авторами определены основные проблемы, возникающие при развитии финансирования сферы образования и выявлены пути их решения.

В настоящее время происходит повышение требований к качеству образования, соответствуя его мировым стандартам. Данные факторы вызывают необходимость увеличения расходов на оказание образовательных услуг, внедрения новейших технологий обучения. Для сферы образования характерен собственный финансовый механизм, с особенностью использования денежных средств в образовательной среде.

Формирование финансовой базы образования в Российской Федерации осуществляется из двух источников: из средств государственного бюджета и внебюджетных фондов. В последнее время весомое место занимает третий источник финансирования: собственные денежные средства, полученные от различной платной образовательной и предпринимательской деятельности.

В последние годы резко встает вопрос о недостатке бюджетного финанси-

рования, о разрыве между реальными потребностями отрасли образования и фактическими денежными поступлениями. Из федерального бюджета и бюджета субъектов Федерации финансируется по 20% государственных расходов на образование и 60% – из местных бюджетов. В условиях недостатка бюджетных средств, действующая система финансирования образования достаточно неэффективна.

Модернизация российского образования до 2015 года определяет основной приоритет: «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина». Поставленные задачи требуют изменения финансового устройства системы образования. И на сегодняшний день данные принципы претерпевают ряд изменений. В частности, к ним относится переход от финансирования содержания учреждения как организации к нормативному финансированию оказываемых им услуг. В стоимость данных услуг входят затраты на содержание необходимого имущества и учебные материалы.

Одним из основных законодательных актов, в котором указаны источники финансирования сферы образования, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. В данном законе прописаны нормативы, нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования, затраты которых определяются в расчете на одного обучающегося. Вследствие этого, перед школой встает ряд вопросов, и один из них – принимать в школу малое количество детей, но из обеспеченных семей, при этом получать малое количество бюджетных средств и увеличивать их с помощью родительского фонда или же брать как можно больше детей, внедрять новые педагогические технологии, для эффективного обучения. Таким образом, происходит формирование конкурентной среды, способствующей развитию передовых образовательных учреждений.

Финансирование затрат на одного обучающегося в образовании способствует усилинию мотивации, повышению объективного оценивания в планиро-

вании финансовых ресурсов и развитие собственной хозяйственной деятельности учебных заведений.

Переход к подушевому финансированию на данном этапе рассматривается как основное направление модернизации образования, но множество проблем остаются нерешенными. Одной из них является то, что с увеличением количества учеников, увеличивается и вероятность перехода к двухсменной работе школ в густонаселённых районах, что весьма негативно оказывается на образовательном процессе. Еще одним отрицательным фактором финансового дополнения сферы образования является принятие шестидневной учебной недели, что обирается перегрузкой учащихся.

Дополнительное финансирование сферы образования возможно в рамках целевых программ развития образования. Данные программы разрабатываются и принимаются на всех уровнях государственной власти и местного самоуправления.

Согласно ст. 31 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., образовательное учреждение вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества, что является положительным источником финансирования сферы образования.

Также образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

Следует отметить, что для борьбы с социальной дифференциацией в сфере образования, должны реализовываться специальные социальные образовательные программы.

По нашему мнению, нормативное финансирование возможно в случае, по-

ступления средств направленных на обеспечение учебного процесса непосредственно на счета образовательных учреждений, имеющими право распоряжаться ими по своему усмотрению.

Решение проблемы финансирования российской системы образования очень долгий и сложный процесс. Действующий закон «Об Образовании в Российской Федерации» предоставляет образовательным учреждениям разнообразные формы внебюджетного финансирования. На сегодняшний день в сфере образования стоит ряд вопросов: как эффективно управлять бюджетными средствами, как решать социальные проблемы в образовании и проблемы развития территорий за счет образования. И одним из множества инструментов решающие данные задачи в образовательной сфере, является нормативное бюджетное финансирование.

Список литературы

1. Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р “О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы”
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.