

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ

Грибан Григорий Петрович

д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой физического воспитания и рекреации
Житомирский государственный
университет имени Ивана Франко
г. Житомир, Украина

АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ В УКРАИНЕ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы формирования современной методической системы физического воспитания студентов высших учебных заведений Украины, выделяются факторы формирования методической системы физического воспитания в вузах на всех этапах ее развития.

В условиях современного общества функции физического воспитания студентов существенно меняются. Они направлены на предоставление услуг, которые имеют своей целью проведение полноценного досуга и обеспечение здорового образа жизни. Кроме того, система физического воспитания в Украине только начинает выходить из глубокого кризиса и еще не в состоянии удовлетворить потребности физического развития и физической подготовленности студенческой молодежи. Процесс преподавания физического воспитания в первые годы независимости Украины носил застойный характер. Сокращалось количество преподавателей и времени, отведенного для обязательных и факультативных занятий, увеличивалось количество больных студентов и студентов-инвалидов, в ряде высших учебных заведений перестали функционировать спортивные клубы.

В то же время методическая система физического воспитания в Украине, основана в начале XX века, продемонстрировала свою способность к постоянному обновлению и изменению, преобразованию и прогрессу в обществе и в сфере развития человека и его социальных институтов.

Первые признаки формирования современной методической системы физического воспитания студентов высших учебных заведений Украины наблюдаются уже в середине 20-х – начале 30-х годов XX века. Постановлением Оргбюро ЦК РКПБ от 13 июля 1925 начинает создаваться советская система физического воспитания, которая рассматривала физическую культуру как средство оздоровления, культурной, профессиональной и военной подготовки. Принятые программы того периода отличались друг от друга по содержанию и структуре построения, задачами, но все они были направлены на оздоровительную деятельность. В этот период в Украине начинает активно очерчиваться медико–биологическое направление в теории физического воспитания, а также получила свое начало гигиена физических упражнений. Развитию и формированию отечественной методической системы физического воспитания в Восточной Украине способствовали В. Бедункевич, И. Прокопенко, В. Костюк, М. Аграновский, Е. Черняк, С. Павлов, Л. Ордин, М. Голобородько. Большой вклад в развитие научных и методических основ физического воспитания и обеспечения учебного и тренировочного процесса студентов в Украине внес директор Украинского научно–исследовательского института физической культуры харьковчанин Владимир Блях. Под его редакцией и авторством выдано около десяти процентов всех книг, выпущенных в Украине в 20–30-е годы [1, с. 9].

Одним из центральных факторов формирования методической системы физического воспитания в вузах на всех этапах ее развития было также программное обеспечение учебного процесса, которое всегда направлялось на решение широкого комплекса образовательных, воспитательных, оздоровительных и развивающих задач, выполнение которых, в определенной степени, зависело от социально–экономического развития страны, политических и идеологических требований и направления учебного процесса [2–5]. На пути реформирования образования в Украине возникло много трудностей. Система физического воспитания переживала период поиска новых решений своего развития, что побудило к

реформированию предмета «Физическое воспитание», разработки новых педагогических технологий и методического обеспечения, которые отличались новым взглядом на цели, задачи, содержание и методы обучения.

Важные шаги к реформированию системы физкультурно–оздоровительной деятельности в Украине были сделаны с принятием Государственной национальной программы «Образование. Украина XXI века», законов Украины «Об образовании», «О высшем образовании», «О физической культуре и спорте», Национальной доктрины развития образования, Национальной доктрины развития физической культуры и спорта, Концепции физического воспитания в системе образования Украины и других документов. В государстве были определены основные приоритеты формирования новой образовательной системы. Одновременно нуждались в обновлении и модернизации содержание образования, в частности, физкультурно–оздоровительная и методическая система физического воспитания студентов, которая не соответствовала современным требованиям.

Разработкой теории построения методических систем занимались В.П. Беспалько, Т.А. Бороненко, Л.И. Долинер, В.В. Краевский, Н.В. Кузьмина, М.И. Моро, в частности в профессиональном образовании К.Е. Романова, общетехнических дисциплинах М.И. Наумкин, в геометрии А.М. Пышкало, в филологии И.Е. Бряков, Р.О. Гришкова, в математике С.И. Калинин, В.И. Снигурова, С.П. Семенец, Ю.В. Триус, в физике В.В. Мендерецкий, в экологии М.В. Шептуховський, в физическом воспитании Г.П. Грибан и др.

Анализ литературных источников [3–5] показал, что в настоящее время не существует комплексных исследований, направленных на модернизацию методической системы физического воспитания студентов высших учебных заведений. Проблема обновления методической системы физического воспитания студентов высших учебных заведений решается недостаточно. В то же время физическое воспитание как учебная дисциплина позволяет решать одновременно образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, которые способны

обеспечить сбалансированное педагогическое воздействие на студента в соответствии с современными требованиями формирования творческой, интеллектуальной, морально–волевой и физически совершенной личности.

Целесообразность исследования проблемы формирования методической системы физического воспитания студентов высших учебных заведений обусловлена необходимостью решения ряда спорных вопросов:

– на концептуальном уровне современного образования: между объективной потребностью общества в конкурентоспособных специалистах, востребованностью их общественной позиции и состоянием профессионально–прикладной физической подготовленности, ориентированной на формирование функциональной готовности выпускников высших учебных заведений к условиям профессиональной деятельности; между новыми социальными потребностями в подготовке специалистов к обеспечению основ физкультурно–оздоровительного образования в трудовых коллективах;

– на уровне определения специальной физической подготовленности и состояния здоровья будущего специалиста: между новыми требованиями к физической подготовленности и состоянию здоровья и современным состоянием их мотивационно–ценностного отношения к здоровому образу жизни и выполнению своих профессиональных обязанностей; между потребностью применения инновационных физкультурно–оздоровительных технологий обучения в сочетании с традиционными и отсутствием методики обучения и материально–технического обеспечения учебного процесса.

Созданию научно обоснованной теории методической системы физического воспитания студентов предшествует изучение постановки и решения проблемы исследования в теории и методике физического воспитания, в педагогике и психологии.

Список литературы

1. Вацеба О. Особенности формирования и развития в Украине научно– методической мысли в сфере физической культуры в первой половине XX века / О. Вацеба // Физическое воспитание, спорт и культура здоровья в современном обществе: сб. науч. трудов. – Луцк, 2002 . – Т. 1 . – С. 7–10.
2. Грибан Г.П. Концептуальные основы функционирования методической системы физического воспитания студентов–аграриев / Г.П. Грибан // Педагогика, психология и медико–биологические проблемы физического воспитания и спорта: науч. журнал. – Харьков, ХОВНОКУ – ХГАДИ 2012. – № 3. – С. 45–48.
3. Грибан Г.П. Методическая система физического воспитания студентов–аграриев и особенности ее формирования / Г.П. Грибан // Научный журнал НПУ им. М.П. Драгоманова. – Серия № 15. – Научно–педагогические проблемы физической культуры (физическая культура и спорт: сб. науч. трудов / Под ред. Г.Н. Арзютова . – Киев: Изд– во НПУ им. М.П. Драгоманова, 2012. – Вып. 20. – С. 44–48.
4. Грибан Г.П. Тенденции развития методической системы физического воспитания в образовательной практике в XX веке / Г.П. Грибан // Педагогика, психология и медико–биологические проблемы физического воспитания и спорта: науч. журнал. – Харьков, ХОВНОКУ – ХГАДИ. – № 8. – 2012. – С. 30–33.
5. Грибан Г.П. Физическое воспитание студентов аграрных высших учебных заведений: монография / Г.П. Грибан. – Житомир: Изд–во «Рута», 2012. – 514 с.