

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воронова Наталия Михайловна

заместитель директора по ВР

МБОУ СОШ № 70

г. Липецк, Липецкая область

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Аннотация: в статье поднимается актуальная проблема здоровьесбережения, рассматривается система взаимодействия всех субъектов образовательного процесса по формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся на примере МБОУ СОШ № 70.

Привычка определённым образом относиться к своему здоровью, равно как и другие жизненные установки, формируется именно в школьный период, и, к счастью или, к сожалению, остаётся она на всю жизнь. В последнее время проблема здоровьесбережения становится всё более актуальной. Актуальность любой проблемы, так или иначе, обусловлена её обострением. Да и ценить мы начинаем в большей степени то, что как раз в большей степени и теряем, поэтому учить детей ответственному отношению к своему здоровью и здоровью окружающих – наша прямая обязанность.

Закон об образовании регламентирует нашу деятельность по охране здоровья учащихся.

«Статья 36. Охрана здоровья обучающихся»

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия, обеспечивающие охрану здоровья обучающихся.

2. Охрана здоровья обучающихся включает:

- оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- определение оптимальной учебной, в том числе внеучебной нагрузки, режима учебных занятий (занятий), продолжительности каникул;
- обязательное страхование жизни и здоровья обучающихся от несчастных случаев;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организацию оздоровления обучающихся, в том числе создание условий для занятий физической культурой и спортом;
- профилактику и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Закон не даёт советов, не даёт методических рекомендаций, он требует неукоснительного исполнения. И только система взаимодействия всех субъектов образовательного процесса по формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся может дать положительные результаты.

Такая система взаимодействия и создана в МБОУ СОШ № 70. Она включает:

- оптимизацию учебной среды, т.е. соблюдение требований СанПина, контроль травмоопасных кабинетов и помещений, реализацию педагогами валеологического компонента содержания учебных дисциплин; тренинги по обеспечению безопасности жизнедеятельности, тренинги по чрезвычайным ситуациям;
- организацию диагностической работы в области исследования здоровья учащихся и выработку профилактических и коррекционных мероприятий с целью устранения отклонений от норм поведения и здоровья;
- использование идеи развивающего обучения и воспитания, совершенствование педагогических технологий, адекватных возрасту и социальному статусу ребенка, его индивидуальным особенностям;

– коррекцию воспитательного процесса относительно особенностей состояния здоровья учащихся, воспитание и развитие каждого ребенка в зависимости от его физического и психического здоровья; единство оздоровительного и учебных процессов;

– систематическое и комплексное изучение состояния здоровья учащихся и педагогов, создание «банка здоровья»;

– включение учащихся в деятельность по сохранению и укреплению здоровья на основе формирования мотивации навыков здорового и безопасного образа жизни.

Большую роль в системе здоровьесберегающей работы школы № 70 играет «Кабинет здоровья», который является координационным центром формирования здорового образа жизни школьников. Координирующая функция «Кабинета здоровья» не только внутренняя, состоящая в том, чтобы направлять в нужное русло действия участников образовательного процесса внутри школы – учащихся, педагогов, родителей, но и внешняя, предполагающая вовлечение в процесс центры медико-педагогической службы, учреждения дополнительного образования.

«Кабинет здоровья» в своей работе реализует несколько модулей.

1. Образовательный модуль включает в себя проведение элективных курсов («Что я знаю о себе» - ведёт школьный фельдшер, «Человек и его здоровье» - преподаватель ОБЖ, «Оздоровительные основы физических упражнений» - учитель физической культуры, «Культура здоровья и безопасного образа жизни», «Профилактика различного рода зависимостей» - медицинский психолог ГУЗ «ЛОНД»); проведение уроков здоровья, уроков безопасности, лекций и бесед по формированию основ здорового образа жизни, создание банка электронных презентаций по данной проблеме, медиатеки по формированию навыков ЗОЖ.

2. Методический модуль включает систему мероприятий, обучающих педагогов методам и формам воспитания здорового образа жизни, приемам здоровьесберегающих технологий. С целью реализации данного направления еже-

годно проводится единый методический день, посвящённый проблемам здоровьесбережения, реализации воспитательной компоненты в рамках учебных дисциплин, валеологической компоненты урока. Стала традиционной методическая неделя классных руководителей, в рамках которой проходят мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья, причём здоровье здесь рассматривается в широком смысле, т.е. здоровье нравственное, физическое, духовное. Ежегодно проводится конкурс на лучшую организацию работы по формированию здоровьесберегающей среды в классных коллективах, конкурс индивидуальных образовательных программ учащихся.

3. Профилактический модуль реализует цикл классных часов, внеклассных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ и обучение навыкам здорового и безопасного образа жизни. Хорошо зарекомендовала себя такая форма работы как акция, которая включает школьников в социально значимую деятельность.

4. Исследовательский модуль включает в себя проведение исследовательских работ учащихся по вопросам здорового образа жизни («Вся правда о кофе», «Шоколад – пища богов», «Осторожно – еда!», «Профилактика наркозависимости в образовательной среде» и др.).

Лозунг «Кадры решают всё», пожалуй, актуален во все времена. Со всеми участниками образовательного процесса в МБОУ СОШ № 70 работает медицинский психолог детско-подросткового отделения ГУЗ «ЛОНД» – Д.В. Пажитных. Кроме психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска», им ведётся систематическая профилактика наркозависимости среди школьников с учетом их возрастных особенностей, массово проводятся профилактические тренинги и мониторинг распространенности психологических факторов риска, осуществляется обследование подростков на предмет употребления наркотических веществ, проводятся психотерапевтические классные часы. При этом новые формы профилактики не заменяют и не вытесняют более привычные мероприятия, не вмешиваются в педагогический процесс школьного воспитания, а существуют в единой связи с ними как компоненты целостной системы. Для педаго-

гов ОУ № 70 медицинским психологом разработаны методические рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, по профилактике употребления ПАВ в образовательной среде; для родителей - рекомендации по способам избегания конфликтных ситуаций с детьми, по профилактике различного рода зависимостей.

Мы осознаём, что в системе работы по формированию здорового и безопасного образа жизни очень важно заинтересовать каждого ученика, ввести его в мир оздоровительной культуры и показать ее значимость. Чем раньше у школьников сформируется мотивация, то есть осознанная необходимость заботиться о своем здоровье, тем здоровее будет каждый конкретный человек и общество в целом. Немаловажную роль в этом аспекте играют уроки физической культуры и спортивная деятельность школы. На уроках физкультуры реализуется индивидуальный подход к каждому ученику, увеличена двигательная активность на переменах – настольный теннис.

Значительно улучшить материально-техническую базу позволил проект родительских инициатив « От велотренажёра к велосипедной дорожке» (это спортивный проект с ярко выраженной социальной составляющей, направленный на развитие велосипедного спорта в части массового детско-юношеского спорта, велотуризма, семейного отдыха на велосипедах, оздоровительных занятий для детей с разным уровнем физического развития, а также на развитие интереса школьников различных возрастных категорий к велосипедному спорту как наиболее доступной и массовой форме физической активности). Эффективным механизмом реализации проекта является программно-целевой метод планирования деятельности с четким определением целей и задач, перечнем скоординированных мероприятий по созданию условий для развития велосипедного спорта и их увязка с реальными возможностями образовательного учреждения при привлечении средств попечительской комиссии Управляющего совета.

Таким образом, в МБОУ СОШ № 70 создана здоровьесберегающая образовательная среда, что подтверждается следующими показателями в динамике за последние три года:

- улучшение здоровья учащихся, снижение количества детей с хроническими заболеваниями;
- увеличение количества детей с основной группой здоровья;
- повышение мотивации к обучению, рост процента качества знаний;
- использование в образовательном процессе элективных курсов, направленных на повышение уровня знаний по здоровьесбережению, имеющих прикладной характер;
- повышение количественных показателей учащихся, посещающих занятия в спортивных секциях и оздоровительных группах;
- уменьшение количества детей «группы риска» по употреблению психоактивных веществ;
- уменьшение количества учащихся, совершивших правонарушения;
- повышение уровня социальной адаптации учащихся.

Мы считаем, что созданная в школе система взаимодействия всех субъектов образовательного процесса по формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся и даёт те результаты, которые были отмечены выше. Кроме того, спортивное направление работы школы достаточно результативно, что подтверждается победами в соревнованиях различного уровня и в различных видах спорта. Эта результативность не хаотична, она стабильна и сохраняется в течение нескольких лет. Причём сборная команда школы – это 37% от общего количества учащихся в разных возрастных категориях.

В целом, деятельность МБОУ СОШ № 70 по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни является одним из приоритетных направлений, и мы готовы не только к различным видам работы, но и к постоянному поиску форм, методов и обновлению содержания этой работы.