

ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мусаева Асма Гаджиевна

канд. ист. наук, доцент кафедры ГПД

ГАОУ ВПО «Дагестанский Государственный Институт

Народного Хозяйства»

г. Махачкала, Республика Дагестан

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДУХОВНО– НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы духовно–нравственного развития и воспитания молодёжи, предлагаются пути решения педагогических проблем.

Духовное–нравственное развитие личности гражданина России является одним из ключевых факторов модернизации России. Создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни, невозможно. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно–потребительской сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Воспитание человека, укрепление его интереса к жизни, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития России [1, с.1].

В числе важнейших проблем воспитания серьёзную тревогу вызывают вопросы духовного и нравственного воспитания молодёжи. Чему учить и как воспитывать, как научить ребёнка любить Отечество, свою национальную культуру, самобытность и традиции своего народа? Этот вопрос не раз задавал себе каждый из нас. В вечном поиске положительного и доброго мы, как правило, выходим на блистательный образец – общечеловеческие ценности и идеалы. Геополитические и политические потрясения последних десятилетий породили пере-

мены практически всех областей и условий деятельности в жизни человека и российского общества. Происходят перемены в структуре общества, в потребностях и устремлениях, правах, образе жизни и поведении его членов. Главным инструментом достижения и утверждения нового миропорядка, который получил название «концепция устойчивого развития», выступают максимально развитые наука, культура и адекватная этим задачам система образования и воспитания.

Духовно–нравственное развитие и воспитание школьников находится сегодня в центре первоочередных государственных интересов практически во всех странах. Духовно–нравственное развитие и воспитание школьников, образование и наука лежат в основе современных концепций модернизации экономики. С их помощью государства решают важнейшие глобальные проблемы современности. Общепризнано значение, которое духовно–нравственного развития и воспитания школьников имеет для духовного, научного и социально–экономического развития каждого общества и государства. Духовно–нравственное развитие и воспитание школьников представляет собой одну из наиболее существенных гарантий национальной, региональной и международной безопасности. Совершенствование системы духовно–нравственного развития и воспитания школьников образования – важнейшая задача социально–экономического развития и один из приоритетов государственной политики. Все это вызывает необходимость приведения данной системы в соответствие с современными реалиями образовательного пространства, а также с международными интеграционными процессами в образовательной сфере [2, с.62].

Духовно–нравственное развитие и воспитание школьников является одним из наиболее крупных и важных социальных институтов, который органически связан с фундаментальными основами общественного устройства. Однако любая система имеет определенный запас прочности, после перехода этого порога прочности система может начать разрушаться. Чтобы избежать этого, систему необходимо обновлять и развивать, поэтому в последние десятилетия многие страны рассматривают духовно–нравственного развития и воспитания школьни-

ков как главный, ведущий фактор социального и экономического прогресса, ставят его на одно из первых мест в бюджете страны. Разумный прагматизм подобной политики более чем оправдан, т.к. от качества образования нынешнего поколения молодых людей зависит социальная действительность через 10–15 лет.

Необходимо переосмыслить всю образовательную деятельность, включая все уровни и формы образования. Решение педагогических проблем может быть найдено только путем объединения усилий всех педагогических школ, только на основе использования потенциала всех мировых образовательных систем, которые в свою очередь проходят процесс диверсификации. Необходимо укреплять двустороннее и многостороннее сотрудничество между странами для обновления и модернизации систем образования. бережное отношение к традициям, сложившимся на протяжении веков, должно сочетаться со смелыми реформационными процессами в системе образования, духовно–нравственного развития и воспитания школьников. Речь не идет об унификации национальных образовательных систем или их «гармонизации», а о необходимости их большей ориентации на потребности быстро меняющегося и все более и взаимозависимого мира. Исследование проблем духовно–нравственного развития и воспитания школьников, образования имеет практическую востребованность, ведь формирование нового человека – одна из главных задач построения гуманного общества.

В ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273– образования воспитание рассматривается – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно–нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» [3].

Примером может служить наследие В.А. Сухомлинского, который отмечал: «Особая сфера воспитательной работы – ограждение детей, подростков, юношества от одной из самых больших бед – пустоты души, бездуховности: Настоящий человек начинается там, где есть святыни души».

Список литературы

1. Концепция духовно– нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проект (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков) // Вестник образования.– № 17. – сентябрь 2009.
2. Мусаева А.Г. Проблемы образовательного пространства. // Новые технологии образования. Часть II. Махачкала, 2009.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273–ФЗ.