

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Журавлёва Оксана Вадимовна

старший преподаватель, заведующий лабораторией
ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»
г. Владивосток, Приморский край

ВИРТУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – ПЛОЩАДКА ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы использования инновационного подхода в образовательном процессе – интерактивных методов обучения, а также их внедрения в электронную образовательную среду.

Образование – это пространство интеллектуальной деятельности, в котором объединены различные способы постижения мира, при этом такая работа строится на тесных взаимоотношениях между преподавателем, проводником знаний, и учеником. Глобальная компьютеризация современного общества, привела нас к тому, что сегодня, качественное высшее образование, можно получить, не выходя из дома. Нам доступны электронные ресурсы и библиотеки различных ВУЗов нашей страны и Зарубежья, преподаватели консультируют своих учеников в режиме реального времени за компьютером, практические и лабораторные работы выполняются на домашнем компьютере и по сети отправляют результаты для проверки, на форумах со своими «однокурсниками» и преподавателями обсуждаются актуальные проблемы. Благодаря такому обмену, информационный поток постоянно обновляется, что является хорошим показателем для продвижения новых знаний. Такое общение в образовательном процессе способствует быстрой и грамотной передаче учебного материала. Но чтобы знания надолго и прочно закрепились у студента, необходимо использовать инновационный подход – интерактивные методы обучения внедрить в электронную образовательную среду.

Автоматизация некоторых образовательных функций в процессе передачи–приема знаний от преподавателя к студенту, реализуются как система искусственного интеллекта. Такие системы уже созданы, они носят общее название – виртуальная обучающая среда (ВОС).

Помимо образовательных функций существуют формы организации «доставки» знаний и наиболее эффективным способом является интерактивное обучение. Интерактивное обучение – это специальная форма организации учебного процесса, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов. Все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы. Все формы интерактивного общения должны реализовываться в общей аудитории. Но что делать, если учащиеся не имеют возможность встречаться вместе, например, получают образование дистанционно с использованием ВОС? Как можно реализовать интерактивные методы обучения, используя доступные средства электронной образовательной среды?

ВОС – это компьютерная программа, которая обеспечивает виртуальное обучение или электронное обучение. Вот некоторые названия: система управления обучением (Learning Management System (LMS)); образование по средствам компьютерных (информационных) коммуникаций (СМС) или он–лайн образование. В такой среде, как правило, учебный контент может быть статическим (HTML страницы, тексты) и интерактивным, с элементами анимации и голосовым сопровождением. Для статического контента можно использовать стандартные редакторы, например, Microsoft Word. Интерактивный контент создается с помощью модуля обмена информацией системы LMS и позволяет реализовать следующие функции: асинхронное общение в виде форумов, доски объявлений, электронной почты и синхронное общение в виде голосового и компьютерного чата, видеоконференции, виртуальной аудитории. Именно эти модули будем ис-

пользовать для достижения целей в применении интерактивных методов обучения в ВОС. В LMS Blackboard эти методы можно выделить в отдельный блок и обозначить как «Интерактивные». Рассмотрим на примерах.

Среди множества интерактивных методов, наиболее популярные это – Дебаты, Дискуссия, Круглый стол, Мозговой штурм, Лекция с заранее объявленными ошибками, Лекция– конференция, Лекция– вдвоем, Работа в малых группах, Рейтинговый метод, Метод обучения в парах и др. В таблице 1 приведены некоторые методы, которые можно уже сегодня реализовать средствами ВОС, в частности в LMS Blackboard:

Таблица 1

| Интерактивный метод обучения | Реализация в ВОС Blackboard | Ожидаемый результат |
|---|--------------------------------------|---|
| «Работа в малых группах», «Метод обучения в парах (спарринг-партнерство)» одна из самых популярных стратегий, т.к. дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения. Спарринг (от англ. sparring) –тренировочный бой с целью всесторонней подготовки к соревнованиям. Спарринг-партнерство - форма организации во внеаудиторной самостоятельной работе, разновидность парной работы, в которой обучающиеся, исполняя роль соперников в состязании, выполняют задания по заранее заданному педагогом алгоритму. | Модуль «Инструменты» - <i>Группы</i> | Создание групп облегчает совместную работу студентов. В группах устанавливаются близкие «виртуальные» отношения между студентами и развивается чувство онлайн-сообщества. |
| «Лекция с заранее объявленными ошибками» лекция с заранее запланированными ошибками развивает у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов. Выделять неверную и неточную информацию | Модуль «Инструменты» <i>Wiki</i> | Вики является средством совместной работы, позволяющим студентам вносить свой вклад и изменять одну или несколько страниц связанных с курсом материалов. |
| «Мозговая атака», «мозговой штурм» это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. | Модуль «Инструменты» <i>Журнал</i> | Журнал является средством выражения собственных мыслей для студентов. Только студент и инструктор могут комментировать записи журнала. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>«Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.</p> | | <p>Тем не менее, инструктор может сделать журналы общедоступными, чтобы все зачисленные пользователи могли читать все записи, сделанные в разделе журнала. Записи в журнале группы могут читать все члены группы и инструктор.</p> |
| <p>«Дискуссия», «Дебаты», «Круглый стол» – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия, Дебаты предусматривают обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, поочереди высказываемых участниками.</p> | <p>Модуль «Инструменты» Доска обсуждений, Блоги, Блоги с комментариями</p> | <p>Форумы состоят из отдельных тем обсуждения, созданных вокруг определенного предмета. Для организации обсуждений создайте форумы. Блоги являются открытым средством общения для студентов для обмена мыслями.</p> |

Таким образом, внедрение интерактивных методов в виртуальную среду, относится к инновационным образовательным технологиям, так как помогает студентам реализовать их творческий потенциал, свободу самовыражения, вырабатывает командный дух, даже на расстоянии. Рассматриваемые способы реализации интерактивных методов в ЭОС носят инновационный характер и способствуют повышению качества образования.