

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Журавлёва Оксана Вадимовна**

старший преподаватель, заведующий лабораторией  
ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»  
г. Владивосток, Приморский край

### **ВИРТУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – ПЛОЩАДКА ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы использования инновационного подхода в образовательном процессе – интерактивных методов обучения, а также их внедрения в электронную образовательную среду.*

Образование – это пространство интеллектуальной деятельности, в котором объединены различные способы постижения мира, при этом такая работа строится на тесных взаимоотношениях между преподавателем, проводником знаний, и учеником. Глобальная компьютеризация современного общества, привела нас к тому, что сегодня, качественное высшее образование, можно получить, не выходя из дома. Нам доступны электронные ресурсы и библиотеки различных ВУЗов нашей страны и Зарубежья, преподаватели консультируют своих учеников в режиме реального времени за компьютером, практические и лабораторные работы выполняются на домашнем компьютере и по сети отправляют результаты для проверки, на форумах со своими «однокурсниками» и преподавателями обсуждаются актуальные проблемы. Благодаря такому обмену, информационный поток постоянно обновляется, что является хорошим показателем для продвижения новых знаний. Такое общение в образовательном процессе способствует быстрой и грамотной передаче учебного материала. Но чтобы знания надолго и прочно закрепились у студента, необходимо использовать инновационный подход – интерактивные методы обучения внедрить в электронную образовательную среду.

Автоматизация некоторых образовательных функций в процессе передачи–приема знаний от преподавателя к студенту, реализуются как система искусственного интеллекта. Такие системы уже созданы, они носят общее название – виртуальная обучающая среда (ВОС).

Помимо образовательных функций существуют формы организации «доставки» знаний и наиболее эффективным способом является интерактивное обучение. Интерактивное обучение – это специальная форма организации учебного процесса, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов. Все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы. Все формы интерактивного общения должны реализовываться в общей аудитории. Но что делать, если учащиеся не имеют возможность встречаться вместе, например, получают образование дистанционно с использованием ВОС? Как можно реализовать интерактивные методы обучения, используя доступные средства электронной образовательной среды?

ВОС – это компьютерная программа, которая обеспечивает виртуальное обучение или электронное обучение. Вот некоторые названия: система управления обучением (Learning Management System (LMS)); образование по средствам компьютерных (информационных) коммуникаций (СМК) или он–лайн образование. В такой среде, как правило, учебный контент может быть статическим (HTML страницы, тексты) и интерактивным, с элементами анимации и голосовым сопровождением. Для статического контента можно использовать стандартные редакторы, например, Microsoft Word. Интерактивный контент создается с помощью модуля обмена информацией системы LMS и позволяет реализовать следующие функции: асинхронное общение в виде форумов, доски объявлений, электронной почты и синхронное общение в виде голосового и компьютерного чата, видеоконференции, виртуальной аудитории. Именно эти модули будем ис-

пользовать для достижения целей в применении интерактивных методов обучения в ВОС. В LMS Blackboard эти методы можно выделить в отдельный блок и обозначить как «Интерактивные». Рассмотрим на примерах.

Среди множества интерактивных методов, наиболее популярные это – Дебаты, Дискуссия, Круглый стол, Мозговой штурм, Лекция с заранее объявленными ошибками, Лекция– конференция, Лекция– вдвоем, Работа в малых группах, Рейтинговый метод, Метод обучения в парах и др. В таблице 1 приведены некоторые методы, которые можно уже сегодня реализовать средствами ВОС, в частности в LMS Blackboard:

Таблица 1

Интерактивный метод обучения	Реализация в ВОС Blackboard	Ожидаемый результат
«Работа в малых группах», «Метод обучения в парах (спарринг-партнерство)» одна из самых популярных стратегий, т.к. дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения. Спарринг (от англ. sparring) –тренировочный бой с целью всесторонней подготовки к соревнованиям. Спарринг-партнерство - форма организации во внеаудиторной самостоятельной работе, разновидность парной работы, в которой обучающиеся, исполняя роль соперников в состязании, выполняют задания по заранее заданному педагогом алгоритму.	Модуль «Инструменты» - Группы	Создание групп облегчает совместную работу студентов. В группах устанавливаются близкие «виртуальные» отношения между студентами и развивается чувство онлайн-сообщества.
«Лекция с заранее объявленными ошибками» лекция с заранее запланированными ошибками развивает у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов. Выделять неверную и неточную информацию	Модуль «Инструменты» Wiki	Вики является средством совместной работы, позволяющим студентам вносить свой вклад и изменять одну или несколько страниц связанных с курсом материалов.
«Мозговая атака», «мозговой штурм» это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.	Модуль «Инструменты» Журнал	Журнал является средством выражения собственных мыслей для студентов. Только студент и инструктор могут комментировать записи журнала.

<p>«Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.</p>		<p>Тем не менее, инструктор может сделать журналы общедоступными, чтобы все зачисленные пользователи могли читать все записи, сделанные в разделе журнала. Записи в журнале группы могут читать все члены группы и инструктор.</p>
<p>«Дискуссия», «Дебаты», «Круглый стол» – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия, Дебаты предусматривают обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.</p>	<p>Модуль «Инструменты» <i>Доска обсуждений, Блоги, Блоги с комментариями</i></p>	<p>Форумы состоят из отдельных тем обсуждения, созданных вокруг определенного предмета. Для организации обсуждений создайте форумы. Блоги являются открытым средством общения для студентов для обмена мыслями.</p>

Таким образом, внедрение интерактивных методов в виртуальную среду, относится к инновационным образовательным технологиям, так как помогает студентам реализовать их творческий потенциал, свободу самовыражения, вырабатывает командный дух, даже на расстоянии. Рассматриваемые способы реализации интерактивных методов в ЭОС носят инновационный характер и способствуют повышению качества образования.