ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ

Шабарина Ольга Владимировна
воспитатель
АНО ДО «Планета детства «Лада» д/с № 67 «Радость»
г. Тольятти, Самарская область

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ НА ПУТИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация**: в статье рассматриваются вопросы формирования здорового образа жизни, выделяется детский туризм как доступная здоровьесберегающая технология, приводится практический пример организации работы по внедрению туризма в оздоровительную работу ДОО.*

Сегодня вопросам сохранения и укрепления здоровья людей в России уделяется особое внимание, и они по праву включены в приоритетный национальный проект «Здоровье». В последнее время в нашей стране идет активная работа по формированию здорового образа жизни среди населения.

Безусловно, нация должна быть здоровой. Здоровая нация является признаком сильного государства. Одним из главных факторов процветания нации является здоровая семья. Что такое здоровая семья? Здоровая семья – это семья, которая ведет здоровый образ жизни, в которой присутствует здоровый психологический климат, духовная культура, материальный достаток.

Сегодня семье отводится главенствующая роль в формировании здорового образа жизни. Семья – это основное звено, где формируются полезные привычки и отвергаются вредные. Первые впечатления у ребенка, связанные с выполнением определенного действия, черпаются из домашнего бытия. Ребенок видит, воспринимает, старается подражать, и это действо у него закрепляется независимо от его неокрепшей воли. Выработанные с годами в семье привычки, традиции, образ жизни, отношение к своему здоровью и здоровью окружающих переносятся ребенком во взрослую жизнь и во вновь созданную семью. Здоровый образ

жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе.

Приоритетом современной государственной политики России является охрана и защита семьи и семейных ценностей и традиций как основы основ российского общества и государства, сохранение и приумножение здоровья детей, обеспечение их гармоничного развития, продвижение в регионах здоровьесберегающих технологий. Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших социальных задач.

Педагогическим коллективом нашего дошкольного учреждения была введена в практику работы эффективная форма работы с семьей – детский туризм, которая естественным образом сплачивает педагогический коллектив и коллектив родителей. Участие родителей в подготовке туристического снаряжения и проведении туристических слетов и праздников, совместные однодневные и многодневные пешие походы позволяют детям и родителям, педагогам быть вместе, гордиться совместными достижениями, вести активный здоровый образ жизни.

Детский туризм – одно из эффективных средств гармоничного развития дошкольников, которое реализуется с 5 – 6 лет в форме экскурсий, целевых пеших прогулок, походов, экспедиций.

Проблема развития детского туризма в дошкольном учреждении актуальна на сегодняшний день. Специалисты считают, что в перспективе детско–юношеский туризм может и должен стать одним из приоритетных направлений развития туризма в России, а начальное овладение навыками пешего туризма в дошкольном возрасте позволит привить культуру здорового образа жизни.

Федеральный закон от 25.12.2012 N 257–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» рассматривает физическую культуру и спорт, как одно из средств укрепления здоровья, профилактики заболеваний, поддержания высокой работоспособности человека, воспитания патриотизма граждан, подготовке их к защите Родины.

Одной из важнейших теоретических и практических задач оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении является внедрение инновационных подходов к сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Детский туризм может рассматриваться и как доступная здоровьесберегающая технология, так как не требует вложения больших финансовых средств, хорошо принимается воспитателями, родителями, общедоступна, понятна детям, рекомендуется практически для всех детей с любой группой здоровья при отсутствии серьезных патологий и медицинских отводов от пеших прогулок.

Уникальность детского туризма заключается в том, что им можно заниматься в любое время года, что способствует снижению заболеваемости детей простудными заболеваниями, повышению уровня их физической и двигательной подготовленности, а также решает ряд проблем психологического здоровья дошкольников.

Организация работы по внедрению туризма в оздоровительную работу ДОО включает в себя ряд компонентов: физкультурно–оздоровительный, познавательный, социальный, коммуникативный, эстетический, эмоционально–психологический.

Опыт работы представлен в форме методического пособия «Туризм в детском саду», приложением к журналу «Обруч».

Таким образом, средствами детского туризма у дошкольников формируются навыки сотрудничества, походные условия способствуют воспитанию любознательности, морально–волевых качеств (выдержки, настойчивости в достижении положительных результатов, организованности, самостоятельности).

Список литературы

1. Боровлева А.В. Проектный метод – как средство повышения качества образования // Управление ДОУ. – 2006. – №7.

2. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе / А.В. Бычков. – М.: Изд–во МГУ, 2000. –с. 47.

3. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.— М.: Мозаика — Синтез, 2008. — 112 с.

4. П. Астахов. Письмо № 12_0707–2013 от 09.07.2013.