

ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сортолова Галина Степановна

учитель начальных классов, отличник образования

Республики Саха (Я), методист

МБОУ «Верхневилуйская СОШ №2 имени М.Т. Егорова»

с. Верхневилуйск, Республика Саха (Якутия)

В МИРЕ ПРОФЕССИЙ

***Аннотация:** в статье затрагиваются вопросы необходимости профориентации в начальной школе, автором приводится практический пример организации внеклассного мероприятия «В мире профессий».*

Развитие личности ребенка происходит прежде всего в учебно–познавательной деятельности, в разнообразной и интересной жизни коллектива класса. Ни школа без семьи, ни семья без школы не способны справиться с тончайшими, сложнейшими задачами становления человека.

Только с родителями школа может добиться того, чтобы ребенок раскрыл свои способности, полюбил труд, чтобы умел дружить с другими. Именно в семье ребенок получает первый опыт общественного труда, распределения обязанностей и социальных ролей, получает первые представления о мире профессий, их престижности, дополна раскрываются индивидуальные качества человека. Систематическую подготовку учащихся к труду, к осознанному выбору профессии необходимо вести в процессе всей учебно–воспитательной работы. Профориентационная работа ведется на уроках, внеклассных мероприятиях, привлекая родителей учащихся.

Цель профориентации в начальной школе – расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру труда, выявление общих тенденций в развитии способностей ребенка в совместной деятельности с родителями и педагогами; развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями.

С детьми младшего школьного возраста необходимо говорить о том, что на свете есть множество профессий и выбрать свое дело очень трудно. Можно попробовать несколько разных профессий. Радостно живется тому, кто любит трудиться, любит, когда работа получается хорошо и приносит радость другим. На протяжении всех лет обучения детей в начальных классах провожу встречи с родителями. Они рассказывают о своих профессиях, говоря, что им помогает добиться успехов.

Внеклассное мероприятие «В мире профессий»

1. Организационный момент.

Посмотрите вокруг. Нас окружают множество предметов, вещей которые необходимы каждый день: книги, которые мы читаем; стулья на которых мы сидим; дома в которых мы живем; хлеб, который едим.

- Откуда взялись эти вещи? (их сделали люди разных профессий)
- С людьми каких профессий вы встречаетесь каждый день?
- Тема нашего занятия «В мире профессий».

2. Работа над загадками

- О каких профессиях эти загадки:

Наведет стеклянный глаз, щелкнет раз– и помним вас. (фотограф)

С огнем бороться мы должны– мы смелые работники, С водою мы напарники, так кто же мы? ...(пожарники)

3. Это стихотворение необычное. В нем пропущены слова–названия профессий. Вставьте подходящие слова. Прочитайте стихотворение выразительно. «Разные профессии»

Самолетом правит ...(летчик), трактор водит ...(тракторист), электричку...(машинист), стены выкрасил ...(маляр), доску выстругал ...(столяр), в доме свет провел ...(монтер), в шахте трудится ...(шахтер), в жаркой кузнице ...(кузнец), за прилавком ...(продавец), кто все знает ...(молодец)!

4. Анаграммы.

- терак (актер)
- женерин (инженер)

– дарцевой (продавец)

– теликч (летчик)

5. Для каких профессий нужны следующие предметы: указка (учителю), микрофон (артисту), руль–(шоферу), градусник–(врачу), скалка– (повару), ножницы (парикмахеру, портному).

6. Инсценирование профессий.

Угадайте название профессии по стилю речи.

– Московское время 10 часов 05 минут. (Диктор)

– Налить вам чаю? (официант)

– Открой рот и скажи: «А–а–а» («врач»)

– Мороженое сливочное, шоколадное! (продавец)

7. Чтение стихотворений о профессиях. («Кем быть?» В. Маяковский, «Почта» С.Маршак)

8. Выступления родителей. «Моя профессия».

9. Выступления учащихся «Я хочу стать ...».

Список литературы

1. Н.Н. Каландарова «Уроки речевого творчества» М. «ВАКО», 2008[с.56].
2. Дошкольное воспитание. Пасечник Л. Семья и проблемы воспитания, 2010, №1 [79].
3. Начальная школа плюс До и После, 2007, № 8 Кузнецова И.В. Интеллектуально–личностный марафон.