

СОВРЕМЕННЫЙ УРОК В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Авзалова Миляуша Ильдаровна

учитель английского языка

МБОУ «СОШ №119 Авиастроительного района г. Казани»

г. Казань, Республика Татарстан

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 4 КЛАССЕ ПО УМК ENGLISH 4 КУЗОВЛЕВА В.П.

Аннотация: в статье автор приводит практический пример плана-конспекта урока по английскому языку в 4 классе с целью обобщения и систематизации лексико-грамматических знаний.

Тема: «My school»

Цель урока: обобщение и систематизация лексико-грамматических знаний по теме «My school».

Задачи:

Повторение и обобщение лексического материала по темам «Time», «Subjects», «Days of the week», «School»; совершенствование навыков говорения, диалогической речи, аудирования, письма.

Развитие способностей к соотнесению; развитие языковой догадки по аналогии с родным языком; развитие способности к логическому изложению и критического мышления; развитие памяти и внимания.

Формирование познавательных и коммуникативных потребностей; формирование положительной мотивации к учению; воспитание командного духа и чувства взаимовыручки.

Тип урока: обобщения и систематизации знаний.

Методы и приёмы: наглядные (демонстрация, показ), словесные (беседа, обсуждение, поощрение), метод критического мышления Mind Map, упражнение, повторение, частично-поисковый метод.

Оборудование: интерактивная доска, проектор, презентация, УМК Кузо-

влева В.П. «English 4», цветные карточки для самооценки, задания на соотнесение, шаблон диалога, творческие работы учащихся, карты–шаблоны Mind Map, фломастеры.

Таблица 1

Этапы урока и формируемые УУД	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		
<p>I. Организация начала урока</p> <p>а) приветствие</p> <p><i>Личностные УУД</i></p> <p>б) подготовка к речевой деятельности</p> <p><i>Регулятивные УУД</i></p> <p>с) постановка целей урока</p> <p><i>Регулятивные УУД</i></p>	<p>Good morning, children! I am glad to see you! How are you today?</p> <p>Ask each other «How are you?»</p> <p>By the way, what date is it today?</p> <p>What day of the week is it today?</p> <p>What time is it now?</p> <p>Look at the board, please.</p> <p>What is it?</p> <p>(слайд 1) You're right.</p> <p>What's the number of our school?</p> <p>Very good, so the theme of our lesson is «My school».</p> <p>Do you like to go to school?</p> <p>Today we're going to revise the material of the 4th Unit «I like my school!» we'll revise our previous material: days of the week, subjects, time, grammar rules, etc.</p> <p>Do you remember the days of the week?</p> <p>What are they?</p> <p>What is your favorite day of the week?</p> <p>(слайд 2)</p> <p>What subjects do you have on Monday?</p> <p>(слайд 2)</p> <p>1. Remind me all subjects you know.</p>	<p>Good morning, teacher!</p> <p>I'm fine, brilliant, cool, etc.</p> <p>P1 – How are you?</p> <p>P2 – I'm OK.</p> <p>Today is the 6th of March.</p> <p>Today is Thursday.</p> <p>It's 10 o'clock.</p> <p>School/my school/our school</p> <p>One hundred nineteen – 119</p> <p>Yes, I do. /No, I don't.</p> <p>Monday, Sunday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Saturday ...</p> <p>My favorite day of the week is ...</p> <p>We have ... on Monday.</p> <p>Maths, Russian, Tatar, English, PE, Art, Leterature, etc.</p> <p>My favourite subject is ..</p> <p>(слайд 3) Записывают дату и заполняют расписание на один день (любимые предметы).</p>		
		<table border="1"> <tr> <td><i>Description of the subject</i></td> <td><i>School subjects</i></td> </tr> </table>	<i>Description of the subject</i>	<i>School subjects</i>
<i>Description of the subject</i>	<i>School subjects</i>			

<p>c) «Match the subjects» Соотнеси предметы с описанием <i>Регулятивные УУД</i></p> <p>d) «Time» Время <i>Познавательные УУД</i></p>	<p>2. What is your favourite subject? 3. Think and write down the best timetable for one day. Open your notebooks and write down the date and «Class work».</p> <table border="1" data-bbox="562 480 948 1783"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 480 874 579"><i>Description of the subject</i></th><th data-bbox="874 480 948 579"><i>School subjects</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 579 874 655">We sing funny songs.</td><td data-bbox="874 579 948 655">Art</td></tr> <tr> <td data-bbox="562 655 874 817">Numbers, figures and mathematical problems.</td><td data-bbox="874 655 948 817">Information Technologies</td></tr> <tr> <td data-bbox="562 817 874 979">Learning words, grammar rules, reading, translating.</td><td data-bbox="874 817 948 979">Music</td></tr> <tr> <td data-bbox="562 979 874 1100">We read about nature, animals and plants.</td><td data-bbox="874 979 948 1100">Literature</td></tr> <tr> <td data-bbox="562 1100 874 1221">We run and jump in the Gym.</td><td data-bbox="874 1100 948 1221">Tatar</td></tr> <tr> <td data-bbox="562 1221 874 1320">We read stories, poems.</td><td data-bbox="874 1221 948 1320">Maths</td></tr> <tr> <td data-bbox="562 1320 874 1482">Gulnas Raisovna is the teacher of this subject.</td><td data-bbox="874 1320 948 1482">English</td></tr> <tr> <td data-bbox="562 1482 874 1688">You draw pictures with paints, a brush and an eraser.</td><td data-bbox="874 1482 948 1688">Natural history</td></tr> <tr> <td data-bbox="562 1688 874 1783">Computer technologies.</td><td data-bbox="874 1688 948 1783">P E</td></tr> </tbody> </table> <p>(слайд 4) Let's revise «Time» theme. (слайд 6) Повторение особенностей проговаривания времени. – схематично – на примерах</p>	<i>Description of the subject</i>	<i>School subjects</i>	We sing funny songs.	Art	Numbers, figures and mathematical problems.	Information Technologies	Learning words, grammar rules, reading, translating.	Music	We read about nature, animals and plants.	Literature	We run and jump in the Gym.	Tatar	We read stories, poems.	Maths	Gulnas Raisovna is the teacher of this subject.	English	You draw pictures with paints, a brush and an eraser.	Natural history	Computer technologies.	P E	<table border="1" data-bbox="963 152 1441 1176"> <tbody> <tr> <td data-bbox="963 152 1283 242">We sing funny songs.</td><td data-bbox="1283 152 1441 242">Music</td></tr> <tr> <td data-bbox="963 242 1283 377">Numbers, figures and mathematical problems.</td><td data-bbox="1283 242 1441 377">Maths</td></tr> <tr> <td data-bbox="963 377 1283 512">Learning words, grammar rules, reading, translating.</td><td data-bbox="1283 377 1441 512">English</td></tr> <tr> <td data-bbox="963 512 1283 610">We read about nature, animals and plants.</td><td data-bbox="1283 512 1441 610">Natural history</td></tr> <tr> <td data-bbox="963 610 1283 709">We run and jump in the Gym</td><td data-bbox="1283 610 1441 709">P E</td></tr> <tr> <td data-bbox="963 709 1283 786">We read stories, poems.</td><td data-bbox="1283 709 1441 786">Literature</td></tr> <tr> <td data-bbox="963 786 1283 925">Gulnas Raisovna is the teacher of this subject</td><td data-bbox="1283 786 1441 925">Tatar</td></tr> <tr> <td data-bbox="963 925 1283 1046">You draw pictures with paints, a brush and an eraser</td><td data-bbox="1283 925 1441 1046">Art</td></tr> <tr> <td data-bbox="963 1046 1283 1176">Computers technologies .</td><td data-bbox="1283 1046 1441 1176">Information Technologies</td></tr> </tbody> </table> <p>(слайд 5) – правильные ответы.</p> <p>– It's four o'clock. – It's a quarter to four. – It's ten past four. – It's half past three.</p>	We sing funny songs.	Music	Numbers, figures and mathematical problems.	Maths	Learning words, grammar rules, reading, translating.	English	We read about nature, animals and plants.	Natural history	We run and jump in the Gym	P E	We read stories, poems.	Literature	Gulnas Raisovna is the teacher of this subject	Tatar	You draw pictures with paints, a brush and an eraser	Art	Computers technologies .	Information Technologies
<i>Description of the subject</i>	<i>School subjects</i>																																							
We sing funny songs.	Art																																							
Numbers, figures and mathematical problems.	Information Technologies																																							
Learning words, grammar rules, reading, translating.	Music																																							
We read about nature, animals and plants.	Literature																																							
We run and jump in the Gym.	Tatar																																							
We read stories, poems.	Maths																																							
Gulnas Raisovna is the teacher of this subject.	English																																							
You draw pictures with paints, a brush and an eraser.	Natural history																																							
Computer technologies.	P E																																							
We sing funny songs.	Music																																							
Numbers, figures and mathematical problems.	Maths																																							
Learning words, grammar rules, reading, translating.	English																																							
We read about nature, animals and plants.	Natural history																																							
We run and jump in the Gym	P E																																							
We read stories, poems.	Literature																																							
Gulnas Raisovna is the teacher of this subject	Tatar																																							
You draw pictures with paints, a brush and an eraser	Art																																							
Computers technologies .	Information Technologies																																							

<p>е) Составление Диалога «What time is it now?» <i>Коммуникативные УУД</i></p>	<p>Make up a dialogue in pairs. You can use an example on the board. (слайд 7)</p> <p>A: – Excuse me! B: – Yes. A: – What time is it now? B: – Let me see. It's ... A: – Oh, thank you. B: – You're welcome</p>	<p>A: – Excuse me! B: – Yes. A: – What time is it now? B: – Let me see. It's 11 o'clock. A: – Oh, thank you. B: – You're welcome</p>
<p>ф) Listening Аудирование <i>Коммуникативные УУД</i></p>	<p>You've worked hard. It's time to change the task. Open your Activity books on <i>page 41, find ex.1 (1)</i>. Прослушайте текст о любимых предметах Джессики, обведите правильное время её расписания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - line 15 – the task - line 16 – the text <p>What time does she have English on Monday? Образец ответа (слайд 8): Jessica has English at a quarter to nine on Monday. Jessica has Music at ... on Tuesday.</p>	<p>Correct answers: English: 8.45, 8.45, 8.45 Music: 10.50, 9.40 Maths: 9.40, 9.40, 9.40, 9.40 Art: 14.05</p> <p>Jessica has English at a quarter to nine on Monday. She has English at a quarter to nine on Wednesday. She has Music at ten to eleven on Tuesday. She has Music at twenty to ten on Wednesday.</p>
<p>е) Физминутка <i>Коммуникативные УУД</i></p>	<p>Let's have a rest. Stand up, everybody.</p> <p><i>Up and down, up and down, Which is the way to London town? Where? Where? Up in the air. Close your eyes, And you are there!</i></p>	<p><i>Up and down, up and down, Which is the way to London town? Where? Where? Up in the air. Close your eyes, And you are there!</i> (сопровождается движениями) (слайд 9)</p>
<p>III. Развитие критического мышления, метод «Mind Map». <i>Коммуникативно-регулятивные УУД</i></p>	<p>You are divided into 4 groups. I'll give the task for each group. Group 1 – you should fill in your timetable. Group 2 – you should fill in your schoolbag. Group 3 – you should fill in your classroom. Group 4 – make up your school day.</p>	<p>Группа 1 – заполняет карту – расписания. (образец высказывания – We have Maths, Russian, Tatar, Music on Monday.) Группа 2 – наполняет школьный портфель. (I have textbooks, notebooks, pens, etc. in my schoolbag.) Группа 3 – оснащает классную комнату, может дополнить рисунками. (There is a board, teacher's desk, chairs in our classroom)</p>

	<p>In five minutes two pupils of each group will go out to the board and tell your task.</p> <p>Каждой группедается карта с ключевым словом посередине: расписания, заполнения портфеля, классного кабинета, распорядка дня.</p> <p>Учащиеся заполняют шаблоны в группах. Затем выходят со своим результатом к доске и рассказывают (образец высказывания приведен в карте).</p> <p>Результат – полная картина школьной жизни.</p> <p>Оцените свою работу карточками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розовый – отлично – жёлтый – хорошо – оранжевый – удовлетворительно <p>AB p.42–43 ex. 2,3 (разгадать кроссворд, подставить предлоги, с переводом) (слайд 10)</p> <p>So our lesson is coming to its end. What have we done today? (слайд 11)</p> <p>Чем мы сегодня занимались? We have discussed your school subjects, timetable, time, school things.</p> <p>Look at the board. You study at the excellent school! And you have done all exercises very well. Thank you for your work and listen to your marks. Ребята вы получили оценки за вашу работу, а как вы в целом оцените наш урок сегодня? Какую оценку поставили бы вы себе? Выберите карточку с оценкой и поднимите. The lesson is over.</p>	<p>Группа 4 – составляет режим дня. (We go to school at half past seven.)</p> <p>Pink – excellent Yellow – good Orange – 50/50</p> <p>Записи в дневниках AB p.42–43 ex. 2,3</p> <p>We have read, written, presented our works, etc.</p> <p>Оценивают себя сами, поднимая карточки.</p> <p>Good bye.</p>
--	--	---