

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Калиниченко Светлана Владимировна

учитель–логопед

МОУ «СОШ №2»

п. Пангоды, ЯНАО

РАБОТА УЧИТЕЛЯ–ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ–ЛОГОПАТОВ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО ЛОГОПУНКТА

Аннотация: в статье рассматриваются практические приемы, формы и методы работы с родителями детей–логопатов; автор наглядно приводит примерный план работы с родителями на год.

Результаты психолого–педагогических исследований показывают, что дети, которые вырастают в атмосфере любви, взаимопонимания, поддержки, имеют гораздо больше возможностей для полноценного развития, в том числе речевого. Физическое и духовное становление ребенка в огромной степени зависит от участия родителей. В настоящее время количество детей, имеющих речевые трудности, неуклонно растет, а родители из–за экономического неблагополучия и социальной нестабильности все меньше уделяют внимания развитию и воспитанию своих детей, переложив всю ответственность на плечи школы. Возникает необходимость привлечения родителей к учебному процессу, через различные формы работы.

Формы и методы работы.

Необходимость использования различных форм работы с родителями важна не только для педагогов, но, прежде всего, для родителей. Успешность воспитания и обучения детей в школе во многом зависит от того, как организовано педагогическое просвещение родителей. Взаимосвязь логопеда и родителей осуществляется комплексно: с помощью коллективных, индивидуальных, наглядных форм работы.

Виды индивидуальной деятельности.

1. Анкетирование.
2. Индивидуальные беседы.

Наглядная форма работы очень важна для родителей, детей–логопатов. Большую часть информации по утверждению психологов, мы запоминаем, воспринимая её зрительно. Наглядность агитации обеспечивается применением разнообразных сопровождающих иллюстраций, демонстраций практических работ, выставочным материалом.

Речевой уголок включает в себя несколько рубрик, таких как «Домашнее задание», «Советы родителям», где отражается практическая направленность и рекомендации при выполнении заданий логопеда.

Речевой экран показывает количество нарушенных звуков у детей и динамику исправления звукопроизношения. Родители видят, как продвигается процесс коррекции звуков (это обозначается цветными символами).

Повышая педагогическую культуру родителей, я хотела бы сделать акцент на обучении родителей *практическим приёмам работы*. Это не просто механическое выполнение заданий и упражнений, а уровень самосознания и заинтересованности родителей, который они приобрели благодаря поэтапной, совместной работе. Взаимодействие школы и семьи – необходимое условие полноценного речевого развития школьника, так как наилучшие результаты отмечаются там, где логопед и родители действуют согласованно. Проблема содружества школы и семьи сегодня носит творческий характер. Этому надо учиться, учиться и ещё раз учиться.

Виды коллективной деятельности.

1. Родительская гостиная.
2. Семинар – практикум с участием детей.
3. Семинар – практикум.
4. Открытое индивидуальное занятие.
5. Открытое групповое занятие.
6. Школа для родителей.
7. Фотовыставка.
8. Игра.
9. Праздник.

Ниже приводится примерный план работы с родителями на год (с учетом 1-го мероприятия в неделю).

№ п/п	Дата	Данные кон- сультируемо- го	Форма работы	Тема	Цель	Под- пись
1.	07.09.2013	Родители первокласс- ников	Анкети- рование	«Я и мой ребёнок»	Проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье, изучить адекватность пози- ции родителей по отношению к ре- бёнку и его речево- му развитию	
2.	14.09.2013	Родители учащихся коррекцион- ных групп с нерезко вы- раженным общим недо- развитием ре- чи (НВОНР)	Роди- тельская гостиная	«Нерезко выраженное общее недо- развитие ре- чи – причи- ны. Основ- ные направ- ления рабо- ты на учеб- ный год»	Познакомить роди- телей с результата- ми обследования и планом коррекци- онной работы на 2013–2014 учебный год	
3.	21.09.2013	Родители учащихся коррекцион- ных групп с фонетико– фонетическим недоразвити- ем речи (ФФН)	Роди- тельская гостиная	«Фонетико– фонетиче- ское недо- развитие ре- чи – причи- ны. Основ- ные направ- ления рабо- ты на учеб- ный год»	Познакомить роди- телей с результата- ми обследования и планом коррекци- онной работы на 2013–2014 учебный год	
4.	28.09.2013	Родители учащихся коррекцион- ных групп	Индиви- дуальные беседы	«Проблемы и пути их решения»	Консультативная помощь родителям	
5.	05.10.2013	Родители учащихся коррекцион- ных групп с фонетическим дефектом ре- чи (ФН)	Роди- тельская гостиная	«Фонетиче- ский дефект речи– причины. Основные направления работы на учебный год»	Познакомить роди- телей с результата- ми обследования и планом коррекци- онной работы на 2013–2014 учебный год	
6.	12.10.2013	Родители де- тей– билингвиков	Семи- нар– практи-	«Проблемы детей– билингвиков	Особенности детей– билингвиков Виды упражнений	

			кум с участием детей	и их родителей»	для овладения языком	
7.	19.10.2013	Родители первоклассников	Семинар–практикум	«Как научить детей писать без ошибок»	Познакомить родителей с играми и упражнениями по предупреждению дисграфии	
8.	26.10.2013	Родители учащихся коррекционных групп	Индивидуальные беседы	«Проблемы и пути их решения»	Консультативная помощь родителям	
9.	02.11.2013	Родители учащихся коррекционных групп с фонетическим дефектом речи (ФН)	Семинар–практикум с участием детей	«Наш весёлый язычок»	Важность выполнения артикуляционных упражнений. Виды артикуляционных упражнений. Выполнение с родителями артикуляционных упражнений «Наш весёлый язычок» Практическое задание: Придумать свою историю про «весёлый язычок»	
10.	09.11.2013	Родители коррекционных групп с общим недоразвитием речи (ОНР)	Родительская гостиная	«Общее недоразвитие речи–причины. Основные направления работы на учебный год»	Познакомить родителей с результатами обследования и планом коррекционной работы на 2013–2014 учебный год	
11.	16.11.2013	Родители второклассников	Семинар–практикум	«Как преодолеть трудности в обучении грамотному письму»	Познакомить родителей с типичными ошибками правописания и приёмами обучения детей применению правил	
12.	23.11.2013	Родители учащихся коррекционных групп с нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НВОНР)	Семинар–практикум с участием детей	«Развиваемся играя»	Познакомить родителей с игровыми методиками развития связной речи	
13.	30.11.2013	Родители	Индивиду-	«Проблемы	Консультативная	

		учащихся коррекционных групп	дуальные беседы	и пути их решения»	помощь родителям	
14.	07.12.2013	Родители учащихся коррекционных групп с фонетическим дефектом речи (ФН)	Открытое индивидуальное занятие	«Постановка звука [р]» Лексическая тема «Школьные принадлежности»	Показать приемы постановки звука, закрепления, дифференциации	
15.	14.12.2013	Родители учащихся коррекционных групп с фонетико-фонетическим недоразвитием речи (ФФН)	Открытое групповое занятие	«Звуки и буквы [ы-и] в слогах и словах»	Показать умение детей дифференцировать звуки и буквы [ы-и], приёмы, предшествующие этому	
16.	21.12.2013	Родители учащихся коррекционных групп	Школа для родителей	«Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	Выставка игрушек, сделанных руками родителей и детей на елку	
17.	28.12.2013	Родители учащихся коррекционных групп	Индивидуальные беседы	«Первые успехи Вашего ребёнка»	Проанализировать результаты совместной деятельности	
18.	18.01.2014	Родители учащихся коррекционных групп	Родительская гостиная	«Здоровьесберегающие технологии в школе и дома»	Познакомить со здоровьесберегающими технологиями и необходимостью их соблюдения	
19.	25.01.2014	Родители учащихся коррекционных групп	Игра для родителей и детей	Логопедическое «Поле чудес»	Проанализировать результаты совместной деятельности	
20.	01.02.2014	Родители учащихся коррекционных групп	Родительская гостиная	«Что делать, если у ребёнка плохая память?»	Консультативная помощь родителям по вопросам, касающимся развития памяти детей. Игры. Упражнения	
21.	08.02.2014	Родители учащихся коррекционных групп	Школа для родителей	«Формирование правильной воздушной струи»	Консультативная помощь родителям о необходимости работы по правильному дыханию	
22.	15.02.2014	Родители учащихся	Фотовыставка	«Поговорим о папе и де-	Проведение совместной фотовы-	

		коррекционных групп		душке»	ставки ко Дню защитника отечества. Обсуждение результатов	
23.	22.02.2014	Родители учащихся коррекционных групп	Индивидуальные беседы	«Проблемы и пути их решения»	Консультативная помощь родителям	
24.	01.03.2014	Родители учащихся коррекционных групп	Фотовыставка	«Поговорим о маме и бабушке»	Проведение совместной фотовыставки к Международному женскому дню. Обсуждение результатов	
25.	15.03.2014	Родители учащихся коррекционных групп	Семинар-практикум с участием детей	«Играйте с ребёнком в слова»	Познакомить родителей с игровыми методиками развития связной речи	
26.	22.03.2014	Родители учащихся коррекционных групп с фонетико-фонетическим недоразвитием речи (ФФН, ФН)	Родительская гостиная	«Необходимость автоматизации»	Показать необходимость закрепления и автоматизации звуков в домашних условиях	
27.	29.03.2014	Родители учащихся коррекционных групп	Индивидуальные беседы	«Проблемы и пути их решения»	Консультативная помощь родителям	
28.	05.04.2014	Родители учащихся коррекционных групп	Родительская гостиная	Буклет «Речевичок»	Знакомство родителей с буклетом «Речевичок», содержащимися в нем советами, рекомендациями, играми	
29.	12.04.2014	Родители учащихся коррекционных групп	Родительская гостиная	«Мы учим детей рассказывать»	Консультативная помощь родителям по вопросам обучения приемам связного рассказывания	
30.	19.04.2014					
31.	26.04.2014	Родители учащихся коррекционных групп	Индивидуальные беседы	«Проблемы и пути их решения»	Консультативная помощь родителям	
32.	03.05.2014	Родители учащихся	Семинар-	«Подвижные игры в кор-	Познакомить родителей с подвижны-	

		коррекционных групп	практикум с участием детей	реакционной работе»	ми играми, помогающими развитию связной речи детей	
33.	10.05.2014	Родители учащихся коррекционных групп будущих первоклассников	Родительская гостиная	«Давайте познакомимся»	Консультирование родителей по итогам обследования детей	
34.	17.05.2014	Родители учащихся коррекционных групп	Родительская гостиная	«Вот и стали мы взрослей»	Подведение итогов коррекционно–воспитательной работы года	
35.	24.05.2014	Родители учащихся коррекционных групп	Праздник	«Праздник правильной речи»	Итоговое мероприятие	
36.	31.05.2014	Родители учащихся коррекционных групп	Индивидуальные беседы	«Проблемы и пути их решения»	Консультативная помощь родителям	