

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Калиниченко Светлана Владимировна

учитель–логопед

МОУ «СОШ №2»

п. Пангоды, ЯНАО

РАБОТА УЧИТЕЛЯ–ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ–ЛОГОПАТОВ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО ЛОГОПУНКТА

Аннотация: в статье рассматриваются практические приемы, формы и методы работы с родителями детей–логопатов; автор наглядно приводит примерный план работы с родителями на год.

Результаты психолого–педагогических исследований показывают, что дети, которые вырастают в атмосфере любви, взаимопонимания, поддержки, имеют гораздо больше возможностей для полноценного развития, в том числе речевого. Физическое и духовное становление ребенка в огромной степени зависит от участия родителей. В настоящее время количество детей, имеющих речевые трудности, неуклонно растет, а родители из–за экономического неблагополучия и социальной нестабильности все меньше уделяют внимания развитию и воспитанию своих детей, переложив всю ответственность на плечи школы. Возникает необходимость привлечения родителей к учебному процессу, через различные формы работы.

Формы и методы работы.

Необходимость использования различных форм работы с родителями важна не только для педагогов, но, прежде всего, для родителей. Успешность воспитания и обучения детей в школе во многом зависит от того, как организовано педагогическое просвещение родителей. Взаимосвязь логопеда и родителей осуществляется комплексно: с помощью коллективных, индивидуальных, наглядных форм работы.

Виды индивидуальной деятельности.

1. Анкетирование.
2. Индивидуальные беседы.

Наглядная форма работы очень важна для родителей, детей–логопатов. Большую часть информации по утверждению психологов, мы запоминаем, воспринимая её зрительно. Наглядность агитации обеспечивается применением разнообразных сопровождающих иллюстраций, демонстраций практических работ, выставочным материалом.

Речевой уголок включает в себя несколько рубрик, таких как «Домашнее задание», «Советы родителям», где отражается практическая направленность и рекомендации при выполнении заданий логопеда.

Речевой экран показывает количество нарушенных звуков у детей и динамику исправления звукопроизношения. Родители видят, как продвигается процесс коррекции звуков (это обозначается цветными символами).

Повысяв педагогическую культуру родителей, я хотела бы сделать акцент на обучении родителей *практическим приёмам работы*. Это не просто механическое выполнение заданий и упражнений, а уровень самосознания и заинтересованности родителей, который они приобрели благодаря поэтапной, совместной работе. Взаимодействие школы и семьи – необходимое условие полноценного речевого развития школьника, так как наилучшие результаты отмечаются там, где логопед и родители действуют согласованно. Проблема содружества школы и семьи сегодня носит творческий характер. Этому надо учиться, учиться и ещё раз учиться.

Виды коллективной деятельности.

1. Родительская гостиная.
2. Семинар – практикум с участием детей.
3. Семинар – практикум.
4. Открытое индивидуальное занятие.
5. Открытое групповое занятие.
6. Школа для родителей.
7. Фотовыставка.
8. Игра.
9. Праздник.

Ниже приводится примерный план работы с родителями на год (с учетом 1–го мероприятия в неделю).

№ п/п	Дата	Данные консультируемого	Форма работы	Тема	Цель	Подпись
1.	07.09.2013	Родители первоклассников	Анкетирование	«Я и мой ребёнок»	Проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье, изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребёнку и его речевому развитию	
2.	14.09.2013	Родители учащихся коррекционных групп с нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НВОНР)	Родительская гостиная	«Нерезко выраженное общее недоразвитие речи – причины. Основные направления работы на учебный год»	Познакомить родителей с результатами обследования и планом коррекционной работы на 2013–2014 учебный год	
3.	21.09.2013	Родители учащихся коррекционных групп с фонетико-фонетическим недоразвитием речи (ФФН)	Родительская гостиная	«Фонетико-фонетическое недоразвитие речи – причины. Основные направления работы на учебный год»	Познакомить родителей с результатами обследования и планом коррекционной работы на 2013–2014 учебный год	
4.	28.09.2013	Родители учащихся коррекционных групп	Индивидуальные беседы	«Проблемы и пути их решения»	Консультативная помощь родителям	
5.	05.10.2013	Родители учащихся коррекционных групп с фонетическим дефектом речи (ФН)	Родительская гостиная	«Фонетический дефект речи – причины. Основные направления работы на учебный год»	Познакомить родителей с результатами обследования и планом коррекционной работы на 2013–2014 учебный год	
6.	12.10.2013	Родители детей – билингвиков	Семинар-практика	«Проблемы детей – билингвиков	Особенности детей – билингвиков Виды упражнений	

			кум с участием детей	и их родителей»	для овладения языком	
7.	19.10.2013	Родители первоклассников	Семинар-практикум	«Как научить детей писать без ошибок»	Познакомить родителей с играми и упражнениями по предупреждению дисграфии	
8.	26.10.2013	Родители учащихся коррекционных групп	Индивидуальные беседы	«Проблемы и пути их решения»	Консультативная помощь родителям	
9.	02.11.2013	Родители учащихся коррекционных групп с фонетическим дефектом речи (ФН)	Семинар-практикум с участием детей	«Наш весёлый язычок»	Важность выполнения артикуляционных упражнений. Виды артикуляционных упражнений. Выполнение с родителями артикуляционных упражнений «Наш весёлый язычок» Практическое задание: Придумать свою историю про «весёлый язычок»	
10.	09.11.2013	Родители коррекционных групп с общим недоразвитием речи (ОНР)	Родительская гостиная	«Общее недоразвитие речи – причины. Основные направления работы на учебный год»	Познакомить родителей с результатами обследования и планом коррекционной работы на 2013–2014 учебный год	
11.	16.11.2013	Родители второклассников	Семинар-практикум	«Как преодолеть трудности в обучению грамотному письму»	Познакомить родителей с типичными ошибками правописания и приемами обучения детей применению правил	
12.	23.11.2013	Родители учащихся коррекционных групп с нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НВОНР)	Семинар-практикум с участием детей	«Развиваемся играя»	Познакомить родителей с игровыми методиками развития связной речи	
13.	30.11.2013	Родители	Индивидуальные беседы	«Проблемы и пути их решения»	Консультативная помощь родителям	

		учащихся коррекционных групп	дуальные беседы	и пути их решения»	помощь родителям	
14.	07.12.2013	Родители учащихся коррекционных групп с фонетическим дефектом речи (ФН)	Открытое индивидуальное занятие	«Постановка звука [р]» Лексическая тема «Школьные принадлежности»	Показать приемы постановки звука, закрепления, дифференциации	
15.	14.12.2013	Родители учащихся коррекционных групп с фонетико-фонетическим недоразвитием речи (ФФН)	Открытое групповое занятие	«Звуки и буквы [ы-и] в слогах и словах»	Показать умение детей дифференцировать звуки и буквы [ы-и], приёмы, предшествующие этому	
16.	21.12.2013	Родители учащихся коррекционных групп	Школа для родителей	«Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	Выставка игрушек, сделанных руками родителей и детей на елку	
17.	28.12.2013	Родители учащихся коррекционных групп	Индивидуальные беседы	«Первые успехи Вашего ребёнка»	Проанализировать результаты совместной деятельности	
18.	18.01.2014	Родители учащихся коррекционных групп	Родительская гостиная	«Здоровьесберегающие технологии в школе и дома»	Познакомить со здоровьесберегающими технологиями и необходимостью их соблюдения	
19.	25.01.2014	Родители учащихся коррекционных групп	Игра для родителей и детей	Логопедическое «Поле чудес»	Проанализировать результаты совместной деятельности	
20.	01.02.2014	Родители учащихся коррекционных групп	Родительская гостиная	«Что делать, если у ребёнка плохая память?»	Консультативная помощь родителям по вопросам, касающимся развития памяти детей. Игры. Упражнения	
21.	08.02.2014	Родители учащихся коррекционных групп	Школа для родителей	«Формирование правильной воздушной струи»	Консультативная помощь родителям о необходимости работы по правильному дыханию	
22.	15.02.2014	Родители учащихся	Фотовыставка	«Поговорим о папе и де-	Проведение совместной фотовы- стки	

		коррекцион- ных групп		душке»	ставки ко Дню за- щитника отечества. Обсуждение резуль- татов	
23.	22.02.2014	Родители учащихся коррекцион- ных групп	Индиви- дуальные беседы	«Проблемы и пути их решения»	Консультативная помощь родителям	
24.	01.03.2014	Родители учащихся коррекцион- ных групп	Фотовы- ставка	«Поговорим о маме и ба- бушке»	Проведение сов- местной фотовы- ставки к Междуна- родному женскому дню. Обсуждение результатов	
25.	15.03.2014	Родители учащихся коррекцион- ных групп	Семи- нар- практи- кум с участием детей	«Играйте с ребёнком в слова»	Познакомить роди- телей с игровыми методиками разви- тия связной речи	
26.	22.03.2014	Родители учащихся коррекцион- ных групп с фонетико- фонетическим недоразвити- ем речи (ФФН, ФН)	Роди- тельская гостиная	«Необходи- мость авто- матизации»	Показать необходи- мость закрепления и автоматизации зву- ков в домашних условиях	
27.	29.03.2014	Родители учащихся коррекцион- ных групп	Индиви- дуальные беседы	«Проблемы и пути их решения»	Консультативная помощь родителям	
28.	05.04.2014	Родители учащихся коррекцион- ных групп	Роди- тельская гостиная	Буклет «Ре- чевичок»	Знакомство родите- лей с буклете «Ре- чевичок», содержа- щимися в нем сове- тами, рекомендаци- ями, играми	
29.	12.04.2014	Родители учащихся коррекцион- ных групп	Роди- тельская гостиная	«Мы учим детей рас- сказывать»	Консультативная помощь родителям по вопросам обуче- ния приемам связ- ного рассказывания	
30.	19.04.2014					
31.	26.04.2014	Родители учащихся коррекцион- ных групп	Индиви- дуальные беседы	«Проблемы и пути их решения»	Консультативная помощь родителям	
32.	03.05.2014	Родители учащихся	Семи- нар-	«Подвижные игры в кор-	Познакомить роди- телей с подвижны-	

		коррекцион- ных групп	практи- кум с участием детей	рекционной работе»	ми играми, помога- ющими развитию связной речи детей	
33.	10.05.2014	Родители учащихся коррекцион- ных групп будущих пер- воклассников	Роди- тельская гостиная	«Давайте познакомимся»	Консультирование родителей по ито- гам обследования детей	
34.	17.05.2014	Родители учащихся коррекцион- ных групп	Роди- тельская гостиная	«Вот и стали мы взрос- лей»	Подведение итогов коррекционно– воспитательной ра- боты года	
35.	24.05.2014	Родители учащихся коррекцион- ных групп	Празд- ник	«Праздник правильной речи»	Итоговое мероприя- тие	
36.	31.05.2014	Родители учащихся коррекцион- ных групп	Индиви- дуальные беседы	«Проблемы и пути их решения»	Консультативная помощь родителям	