

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Шачинова Валентина Васильевна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада»

«Д/С №159 «Соловушка»

г. Тольятти, Самарская область

СОВМЕСТНАЯ СОТРУДНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА, РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Аннотация: в статье представлена игра по ПДД «Правила дорожные знай и соблюдай!», определены её цели и задачи.

Игра по ПДД в средней группе «Правила дорожные знай и соблюдай!»

Цель: формирование у детей среднего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице.

Задачи:

– расширять знания детей о правилах дорожного движения, знакомя с понятиями «пешеход», «переход», «светофор», «проезжая часть дороги», «тротуар»;

– закреплять знания детей о видах транспорта, воспитывать у детей культуру поведения на улице и в транспорте.

Ход занятия:

Ведущий–родитель:

Внимание!

Внимание!

Всем сейчас на удивленье

Мы покажем представленье

По правилам дорожного движенья (с криками вбегает Буратино).

Буратино–ребёнок из подготовительной группы: Ой, ой, ой! Как больно!
Чуть не задавили.

По дороге я бежал,

Ловко прыгал и скакал.

На дороге портфель свой потерял.

Наклонился поискать, тут меня машина – хватать!

Ой, простите, забыл представиться – я Буратино!

Ведущий–родитель: Стоп, стоп, стоп. Буратино, ты же совершенно не умеешь вести себя на улице.

Ты возьми–ка, книги в руки,

Хватит прыгать и скакать

Пешеходные науки, будем вместе изучать.

Буратино: Ну, если вы меня обещаете научить правилам дорожного движения, то я, ребята, остаюсь на Вашем представлении.

Выходит ребенок–светофор (в костюме светофора без огоньков).

Буратино: Ребята, что это такое? Ракета что ли, или столб какой–то. Чего–то здесь не хватает, как вы думаете, чего? (Ответы детей).

Буратино: Вы думаете, что здесь не хватает 3–х цветных кружочков: красного, желтого и зеленого? И что это будет? (Ответы детей).

Буратино: Точно! Светофор! Я видел его сегодня, когда к вам бежал через улицу, на нем такой красивый красный свет горел... А что вы на меня так все смотрите? (Ответы детей).

Буратино: На красный свет дорогу перебежать нельзя? Ну подумаешь, буду я еще обращать внимание на всякую чепуху!

(Ребята возражают Буратино, что это вовсе не чепуха).

Светофор:

Я дорожный светофор,

Всем известен с давних пор.

Вас правилам дорожного движенья сегодня научу,

Чтоб не было аварий, я вам помочь хочу.

Ведущий–родитель: А вы знаете, почему здесь не хватает огоньков, знаете, что с ними случилось?

В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой

из огоньков самый важный.

Красный огонек–ребёнок: Я, красный, самый важный, самый строгий – красный цвет.

Стой! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт!
Если свет зажегся красный,
Значит двигаться опасно.

Желтый огонек–ребёнок:

Нет, я, желтый цвет, важнее.
Жёлтый свет предупрежденье,
Жди сигнала для движенья.

Зеленый огонек–ребёнок: Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет, я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Свет зеленый говорит:
Пешеходам путь открыт.

Ведущий–родитель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал.

Светофор: Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный.

Чтоб пешеходам всем помочь, путь пройти опасный
Горят всегда и день и ночь, зеленый, желтый, красный.

Ведущий–родитель: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья–огоньки и друг Светофор!

Ребята, а вы знаете, что обозначают огоньки светофора? Зачем, вообще, нужен светофор людям? (Ответы детей.)

Ой, ребята, посмотрите, а ведь у вашего светофора огоньки не горят. Давайте зажжем огоньки.

Игра «Погляди на светофор» (Светофор поднимает по очереди огоньки:

красный – стоят, жёлтый – прыгают, зеленый – идут).

Буратино: Я теперь тоже буду знать, ребята, зачем нужен светофор и помнить, что обозначают цвета светофора. Ой, ребята, а давайте ещё поиграем (достаёт мяч). Давайте поиграем в мяч. Где же нам поиграть? А давайте пойдём на дорогу, там много места? (Дети возражают, не хотят идти на дорогу). Ой, можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли на дороге? А где же можно тогда играть в мяч? (Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках, на участке в д/с и т.д.).

Ведущий-родитель: А с мячом играть, ребятки, можно только на площадке.

Нужно правила движенья соблюдать без возраженья

Там, где транспорт и дорога,

Знать порядок все должны

На проезжей части строго игры все запрещены.

Буратино: Ну, ладно, на дороге мы играть не будем. Выходите сюда, ко мне, я для вас знаю интересную игру.

Игра «Да или нет» (дети становятся в круг, в центре Буратино).

Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы правила движения.

Буратино: Быстрая в городе очень езда правилами разрешена?

Дети: Нет.

Буратино: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Буратино: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

Буратино: Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

Дети: Нет.

Буратино: Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

Буратино: Пешеходом станет каждый, кто пешком идет в поход?

Дети: Да.

Буратино: У светофора 8 глаз, а у нас всего лишь два?

Дети: Нет.

Буратино: Люди ждут автобуса на остановке?

Дети: Да.

Буратино: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Дети: Нет.

Буратино: Переходить всегда дорогу нужно всем по переходу?

Дети: Да.

Буратино: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать?

Дети: Нет.

Буратино: Ну, молодцы, вижу, что вы знаете правила, и я тоже теперь буду их помнить. (Передает ведущему памятку).

Ведущий–родитель:

Чтоб никогда не попадать в сложные положения,

Надо знать и соблюдать правила дорожного движения (показать картинки):

- переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора;
- игра вблизи проезжей части опасна;
- при переходе улицы быть внимательным;
- переходить улицу только в местах, обозначенных для перехода;
- быть чутким, внимательным и отзывчивым к окружающим.

Буратино: Ой, ребята, теперь я знаю, как нельзя вести себя на улице. А еще я могу загадать вам загадки (загадывает детям загадки про транспорт, для подсказки можно показать детям картинки с различными машинами).

1. Сам не едет, не идёт,

Не поддержишь – упадет,

А педали пустишь в ход –

Он помчит тебя вперёд.

(Велосипед)

2. Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины,
Называется...

(Машина)

3. Дом на улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.

(Автобус)

4. Дзинь—дзинь—дзинь. Что за звон?
По рельсам катится вагон
Внутри креслица стоят,
Люди в креслицах сидят.
Такой вагон, запоминай
Называется...

(Трамвай)

5. Эй, не стойте на дороге!
Мчит машина по тревоге
А зачем ей так спешить?
Как зачем? Пожар тушить!

(Пожарная машина)

6. Поднял кверху две руки –
Взял две жилы в кулаки.
«Дай дорогу, постовой,
Побегу по мостовой!»

(Троллейбус)

Буратино: И загадки вы все отгадали, а вот я уверен, что дорожные знаки вы не знаете, потому что даже я их не знаю. Вот скажите, какие дорожные знаки вы знаете из тех, что здесь стоят. (Дети рассказывают про знаки на подставках).

Знаки–дети:

Мы важные знаки, дорожные знаки
На страже порядка стоим.
Вы правила знайте и их соблюдайте,
А мы вам помочь поспешим.

1 знак «ДЕТИ»

Эй, водитель, осторожно,
Ехать быстро невозможно
Знают люди все на свете
В этом месте ходят дети.

2 Знак «Пешеходный переход»

Всем знакомые полоски
Знают дети, знают взрослые:
На ту сторону ведет пешеходный переход.

3 знак «Медицинской помощи»

Ты не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи,
Заболел и видишь пункт медицинской помощи.

Ведущий–родитель: Дорожные знаки все очень хороши и взрослые и дети их уважать должны. А сейчас мы немного поиграем и споем песню.

Песня. «Мы едем, едем, едем» (мальчики с рулем в руках едут под музыку по кругу, девочки поют песню, затем, на конец музыки, останавливаются перед пешеходным переходом).

Ведущий: Буратино, посмотри, почему остановились машины?

Буратино: Да, не хотят, просто полосочки красивые.

Ведущий: Правильно, ты заметил. Ребята, а как вы думаете? Да это зебра, а

по-другому, это – «пешеходный переход».

Вот наземный переход,
По нему идет народ,
Переход прекрасный,
Тем, что безопасный!

Запомнил, Буратино, и вы ребята, что безопасно перейти дорогу можно только по пешеходному переходу (воспитатель показывает знак).

Буратино: Все то вы знаете, все то вы умеете. А вот соревноваться вы умеете? (Ответы детей).

Тогда давайте поиграем с вами в интересную игру–соревнование. Для этого нам нужно разбиться на две команды.

Игра «Перевези пассажиров»

(Дети делятся на две команды. Выбирается «водитель», он держит руль – это водитель автобуса. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Пассажир держится за водителя. Кто быстрее перевезет пассажиров, та команда победила.)

Буратино: Вот, ребята, теперь я вижу, как много вы знаете, и играть хорошо умеете. Спасибо, что вы и меня многому научили. А самое главное, я не буду нарушать правила дорожного движения.

Каждый знает, что без правил
Без дорожных не прожить
Все должны мы на дороге
Осмотрительными быть.

Помните их всегда, ребята, и я их не буду забывать. До свидания.

Ведущий–родитель:

На улице будьте внимательны, дети
Твердо запомните правила эти,
Помните их везде и всегда,
Чтоб не случилась с вами беда!

Список литературы

1. В.И. Семенюк, Н.В. Владимиров «Изучение правил дорожного движения Минск 1990г.»
2. «Работа с детьми по изучению правил дорожного движения» Издательство Полымя 1992г
3. «Правила дорожного движения» Методическая работа в ДОУ г. Волгоград 2011г.
4. Рязанская Т.К. Конспект занятия-досуга по ПДД в средней группе «Чтоб никогда не попадать в сложные положения». Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskii-sad/scenarii-prazdnikov/konspekt-zanyatiya-dosuga-po-pdd-v-sredney-gruppechtob-nik>