

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Родина Марина Анатольевна

воспитатель высшей категории

МБДОУ «Д/С №136 «Полянка»

г. Ульяновск, Ульяновская область

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДРУЖБЫ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: психологическое здоровье ребёнка дошкольного возраста характеризуется, в первую очередь, преобладанием положительных эмоций над отрицательными и закреплением их в чертах характера и личности детей: положительная самооценка, доброжелательность, уверенность в себе и своих силах.

Интеграция образовательных областей: здоровье, социализация коммуникация, музыка, чтение художественной литературы.

Цель: формирование психологического здоровья детей, психологическая поддержка и сопровождение детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

Образовательные:

– формирование у детей представление о настоящей дружбе.

Развивающие:

– развивать у ребёнка навыки социального поведения и общения с другими людьми, чувство принадлежности к группе;

– вырабатывать у ребёнка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения, корректировать нежелательные черты характера и поведения;

– развивать навыки речевого общения.

Воспитательные:

– содействовать формированию доброжелательных взаимоотношений в группе;

– побуждать детей быть внимательными к сверстникам и близким.

Материалы и оборудование: большой обруч, аудиозаписи с песнями о дружбе.

Предварительная работа: чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме дружба, просмотр мультфильмов, игры и упражнения на развитие социальных эмоций и навыков совместной деятельности; «ты мой друг», «волшебные слова», «я и мои друзья», «встреча с другом», «Я умею быть внимательным».

Содержание совместной деятельности воспитателя и детей

Звучит музыка (песня) «Дружба верная не кончается, друг в беде не бросит, лишнего не спросит, вот что значит настоящий верный друг!»

Воспитатель: О чём поётся в этой песне?

Дети: О Дружбе!

Воспитатель: Правильно о дружбе.

– Давайте отправимся с вами в страну, где живут друзья. Она так и называется Страна «Дружбы». А для того, чтобы попасть в эту страну, нам необходимо ответить на один вопрос: «Что такое Дружба?»

(Дети высказывают свои мысли, педагог, в случае затруднения детей, помогает наводящими вопросами).

– Молодцы! Знаете много о дружбе.

– А теперь, найдите себе друга, возьмите его за руку и проходим через «волшебное окно» (обруч) в страну Дружбы. (Под песню «Вместе весело шагать...» дети парами переходят в другую часть группы).

– И так, мы попали в страну Дружбы! Она на вид точно такая же, как та, в которой живём мы. Вот только в ней никто никогда не ссорится!

– Эта страна очень удивительная, в ней самый маленький житель, благодаря нам с вами, может стать большим.

– Представьте, что у меня в руках божья коровка, она мечтает стать большой.

– Поможем ей? Встанем в небольшой круг. Сейчас вы будете передавать эту маленькую божью коровку по кругу из рук в руки, и говорить ей только хорошие слова, её можно погладить по крыльшкам, приласкать, поцеловать. И тогда она

в ваших руках будет расти, и становиться всё больше и больше, красивее и красивее, тяжелее и тяжелее. (После передачи божьей коровки по кругу воспитатель удивляется, как она выросла и все вместе с детьми выпускают её на волю).

– А сейчас ребята, кто из вас хочет как божья коровка «вырасти» от ваших добрых, ласковых слов и прикосновений? (хотят все дети) Путём голосования выбираем Диму.

– Давайте поможем Диме вырасти в наших глазах и помочь ему стать взрослым, уверенным в себе, давайте покажем, как мы его любим, как он нам дорог. (Дима подходит к каждому ребёнку, и дети гладят его, обнимают, говорят добрые слова, в конце воспитатель ставит Диму на стул.)

Воспитатель: Дети, как Дима вырос! Дима, как ты себя ощущаешь?

Дима: Хорошо! Мне очень хорошо!

Воспитатель: А почему ты это понял, что тебе хорошо?

Дима: От добрых ваших слов!

Воспитатель: Вот, что значит дружба!

– Я думаю, всем хочется испытать такое чувство, дружбы и любви. Давайте все вместе обнимемся и скажем «Я вас всех люблю!».

– Спасибо, вы такие все дружные.

– Я вам ещё открою один секрет, в стране Дружбы есть «Удивительный сад», и там растут необычные цветы.

– Хотите, я вас сейчас превращу в красивые цветы?

– Каким цветком вы бы хотели быть в этом саду? (дети придумывают название цветка).

– Когда я буду «сажать цветы», вы сядете на стульчик, спрячете голову – вы «семечко».

– Как только я немного «полью» вас, чтобы лучше вы росли, вы начинаете «расти» – медленно встаёте и поднимаете руки вверх.

– А когда все цветы вырастут, мы все громко крикнем: «Какой красивый цветок! Мы хотим дружить с тобой!» (играем в игру «Удивительный сад»). Очень хорошо, молодцы, какой красивый сад мы вырастили с вами вместе!

– А ещё в стране Дружбы есть одна очень хорошая традиция – здесь принято дарить подарки друг другу не только на праздники, но и просто так! Давайте и мы с вами попробуем подарить друг другу подарки. Выберите друга, которому вы хотели бы подарить подарок, но подарок должен быть нужным.

– Дарите подарок и говорите: «Я дарю тебе Матвей – книгу – просто так!» (каждый ребёнок дарит подарок своим друзьям).

Воспитатель: Какие вы у меня дружные, сколько подарков подарили друг другу! И я вам хочу подарить в подарок стихотворение. (Читаю стихотворение И. Моднина «Давайте дружить» или В. Викторов «Дружат дети всей земли»).

Шире круг, шире круг, музыка зовёт.

Всех друзей, всех подруг в шумный хоровод!

Дружат птицы в вышине, дружат рыбы в глубине,

Дружит с небом океан, дружат дети разных стран.

Дружат солнце и весна, дружат звёзды и луна.

Дружат в море корабли, дружат дети всей земли.

– Ребята, вот и закончилось наше путешествие в страну Дружбы. Надеюсь, оно вам понравилось и некоторым из вас помогло переосмыслить своё отношение к товарищам. Когда вы вернётесь обратно в детский сад, то обязательно нарисуйте «Страну Дружбы».

– Берём руку друга и возвращаемся в детский сад через волшебный обруч (звучит музыка).

Список литературы

1. Стожарова М.Ю. Формирование педагогического здоровья дошкольников. Учебно–методическое пособие. Ульяновское издательство УлГПУ, 2005г.
2. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. «Тропинка к своему Я. Как сохранить психологическое здоровье дошкольников» 2–е изд. М.: Генезис 2007г.