

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Бадыгина Айнур Миняслямовна

воспитатель

ГБС(К)ОУ Нурлатская С(К)ОШ – интернат VIII вида

г. Нурлат, Республика Татарстан

САМОПОДГОТОВКА ПО МАТЕМАТИКЕ ВО 2 КЛАССЕ

Аннотация: в данной статье представлен поэтапный ход урока для закрепления знания и умения приёма прибавления и вычитания в пределах десяти.

Образовательные цели: закрепить умения и навыки, полученные на уроке. Закрепление знания и умения приёма прибавления и вычитания в пределах десяти.

Коррекционные: формировать работоспособность, интерес к математике, индивидуальная работа по формированию недостаточно усвоенных учебных умений и навыков; повышение уровня общего развития.

Воспитательные: воспитывать устойчивое внимание; воспитание интереса к занятиям, стремления к успешной учёбе; способствовать воспитанию бережного отношения к дарам природы.

Оборудование: таблички со словами: выражение, сумма, слагаемые, значение суммы, равенства; на ватмане рисунок Старичка–моховичка.

Ход урока.

I. Оргмомент.

Прозвенел, друзья, звонок

Начинается урок. (Физ. Минутка)

II. Устный счет.

Отдохнуть вы все успели?

А теперь вперед – за дело.

Математика нас ждет,

Начинаем устный счет.

Приглашаю вас, друзья,

По грибы сегодня я.

Очень хочется узнать,
Кто их может собирать
И, конечно, различать.
А в лесу нас с вами ждет
Старичок – моховичок.
Приготовил он задания.
На смекалку и на знания.

Итак, слушайте внимательно:

1. По тропинке вместе с нами
Идут числа в два ряда.
Старичок желает знать,
Где здесь натуральный ряд.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9... (9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1)

– Сравните эти ряды, что вы заметили?

(в 1–ом ряду числа расположены в порядке возрастания, в 2–ом ряду в порядке убывания)

2. Коля с мамой в лес ходил,
Там грибы он находил,
А когда домой пришел,
Все грибы сложил на стол.
Тут сестренка его Оля,
Принялась считать их вскоре.
Помогите, дети, Оле
Сосчитать грибы у Коли.

(счет до 10 в прямом и обратном порядке) В корзине грибы, вызвать двух учеников и сосчитать.

Следующее задание:
Назову я вам число,
Всем известное оно.
Попрошу вас не зевать

«Соседей» у числа назвать. У 4? 7? 9? и т.д.

3. Белочки грибы сушили

Ну, а посчитать забыли.

Кто ответит быстро, детки,

Хватит ли грибов всем белкам?

(на наборном полотне 6 белок и 7 грибов)

Как узнали, объясните? (установили соответствие) Свое мнение докажите (у доски показывают). Как сделать поровну?

4. Вот на солнечной полянке

Повстречались нам грибы.

Поразмыслите, ребятки,

Что за группы здесь даны?

1 группа – съедобные и несъедобные

2 группа – большие и маленькие

3 группа – по 2 грибка и по одному

– Каких грибов больше больших или маленьких?

– Съедобных или несъедобных? Назовите их.

Вижу можете, ребятки,

Вы грибочки различать,

Ну, а кто же мне подскажет,

Как грибочки собирать?

(срезать аккуратно, не повреждая грибницу, брать только хорошо известные грибы, не сбивать ногой несъедобные грибы – это вкусная и полезная еда для лесных жителей)

5. На полянке у дубка

Еж увидел 2 грибка,

Походил вокруг осин

И нашел еще один.

Ну-ка, кто считать готов,

Сколько еж нашел грибов?

Молодцы ребята!, а сейчас....

Физминутка.

Мы грибочки собирали

И немножечко устали.

А сейчас мы дружно встанем

Отдохнем мы на привале.

Влево, вправо повернись,

Наклонись и поднимись.

Ручки вверх и ручки в бок.

И на месте прыг да скок.

А теперь бежим вприпрыжку:

Молодцы, мои зайчишки.

Замедляем, зайки, шаг

И на месте стой. Вот так

А сейчас мы сядем дружно,

Нам еще работать нужно.

III. А теперь откроем тетради и запишем дом. задание, откроем учебник на стр.....

После того как сделали уроки если осталось время (Выходят мальчик и девочка с корзинками).

Дети в лес пошли гулять

И грибочки собирать.

Повезло вначале Саше.

3 грибка нашел он сразу.

Даша тоже не отстала,

2 грибочка увидала

И в корзиночку поклала.

Стали дети их считать:

1, 2, 3, 4, 5

Ребятишкам повезло

Пять хорошее число.

Нам придется выяснять,

Как же получилось пять?

(К 3 прибавили 2)

– Почему прибавили?

– Что мы сделали с их грибами? *(сложили)*

– для обозначения этого действия используют знак сложения «+» называется плюс.

а) Вот задумал ёж друзей

Пригласить на юбилей.

Пригласил двух медвежат,

Трёх зайчат и пять бельчат

Посчитайте поскорей,

Сколько у ежа друзей? (10)

б) Пять котят песок копают,

Три на солнце загорают,

Два купаются в золе

Сколько всех? Скажите мне.(10)

– Карточки с примерами без знаков напр: $3*5=8$; $10*5=5$ и т. п.

V. Закрепление.

Наш урок к концу подходит,

Старичок итог подводит.

IX. Оценка и анализ работы

– (За полные, правильные ответы дети получали грибок.)

– Кто собрал больше всех грибов?

Вот пришел миг расставаться,

Очень хочет на прощанье

Старичок–моховичок

Всем вручить боровичок.

(Все дети получают кондитерские грибки).

Список литературы

1. Гафарова О.В. Конспект урока математики в 1 классе. Режим доступа:
http://school60.krim.kubannet.ru/attachments/052_Конс.. урока математики в 1
классе....doc.