

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Визгина Елена Николаевна

старший воспитатель

Медведева Светлана Николаевна

заведующий

МБДОУ «Д/С №10»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ НА ТЕРРИТОРИИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (НА БАЗЕ МБДОУ «Д/С №10» Г.ЧЕБОКСАРЫ, ПРОЕКТ «ТВОРЦЫ ЭКОМЕЧТЫ»)

***Аннотация:** статья посвящена проблеме благоустройства вновь построенных дошкольных учреждений. А именно озеленению территории через создание неповторимого образа экологической среды.*

*«Прекрасный ландшафт имеет такое воспитательное
влияние на развитие молодой души, с которым
трудно соперничать влиянию педагога.»*

(К.Д. Ушинский)

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы её обеспечить в детском саду необходимо создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Территория дошкольного образовательного учреждения – огромная составляющая в жизни каждого ребенка – дошкольника – здесь он проводит чуть ли не половину всего времени [5, с.26]. От того, насколько ухоженной, красивой и разумно спланированной она будет, зависит то, каких взрослых мы воспитаем. Сегодня благоустройство территории детского сада становится особенно актуальным. Оно решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим [3, с.64].

Коллектив МБДОУ «Д/С №10» г. Чебоксары решил создать экологическую

среду, индивидуальный облик территории учреждения, соответствующий законам организации пространства под открытым небом. При этом планируется посадить зеленые насаждения: деревья, кустарники и цветники на специально отведенных участках земли. В перспективе они будут гармонично включаться в ландшафт и соответствовать интересам детей, что позволит изменить их отношение к природе во избежание экологических проблем.

В связи с полным отсутствием зелёных насаждений на территории детского сада и прилегающих участках под руководством заведующего, старшего воспитателя и завхоза на базе учреждения был разработан экологический проект «Творцы экомечты» на период апрель – август 2014 года.

Проект реализуется с целью благоустройства территории для создания эмоционально –благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении, организация «экосистемы» детского сада (посадка зелёных насаждений). Задачами проекта явились:

- создание экологически благоприятной среды на территории дошкольного учреждения;
- формирование у детей представления о необходимости бережного, гуманного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности: познавательную, ценностно–ориентированную, художественно–эстетическую, коммуникативную, физкультурно–оздоровительную;
- проведение наблюдений, экскурсий, игр и прогулок для общения детей с природой и оздоровления на свежем воздухе в разные времена года;
- создание единого пространства детей, педагогов и родителей;
- осуществление трудового воспитания детей в процессе ухода за зелёными насаждениями;
- пропаганда охраны окружающей среды и формирование экологической культуры населения.

Зелёные насаждения и их эстетически правильное размещение при благоустройстве территории учреждения выполняют не только практическое предназначение, но и являются одним из главных элементов декоративного оформления

[1, с.13]. С помощью цветочного оформления планируется передать то, что нельзя сказать словами. Основное назначение цветников – развитие тончайшей эмоциональной реакции на естественную красоту природы, развитие у детей элементарных практических навыков по способам выращивания цветов.

Принципиальная новизна проекта заключается в разработке и создании оригинальной, неповторимой среды на территории детского сада, способствующей всестороннему развитию детей. Подобранные нами формы и виды зеленых насаждений на участках ориентированы на любой возраст и не только активизируют познавательную активность малышей, но и способствуют расширению общего кругозора, формированию социальных навыков.

Результаты работы данного проекта должны оказать как опосредованное, так и прямое влияние на качество и уровень образования, на работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

В завершении всех мероприятий проекта на территории детского сада будет создана благоприятная эколого–развивающая среда, где ребенок будет проводить все свое время в летний период.

Эколого–развивающая среда будет выполнять ряд функций:

- Здоровьесберегающая: Охрана здоровья детей через комплекс развивающих, познавательных и физических мероприятий на территории детского сада с учетом вновь созданных условий.

- Эстетическая: Будут созданы условия для формирования у ребенка чувства прекрасного. Эстетика оформления, продуманное расположение зелёных насаждений – основа для развития эстетического восприятия, вкуса.

- Информационная: Оформленная территория детского сада будет способствовать уточнению и закреплению знаний у детей, полученных на теоретических занятиях, наблюдениях (например, знаний о лекарственных растениях, строении растений, кустарников).

- Развивающая: Обеспечение пространства игровым материалом, так как игра является ведущей деятельностью дошкольного возраста.

Для того, чтобы территория детского сада соответствовала задуманному

предстоит еще много сделать. В перспективах на будущее – создание малых архитектурных форм – экологической тропы, дорожки здоровья, альпийской горки. Конечно это планы не на один год. Но старт дан и начало положено. В дальнейшем требуется воплощение идей в жизнь совместными усилиями педагогов и родителей. Немаловажным условием реализации проекта будет и поддержка общест-венности.

Список литературы

1. Блохина Н.С. Планирование и дизайн участка ДОУ/Н.С. Блохина//Управ-ление ДОУ. – 2002. – №3. – С.12 –14.
2. Зыкова О. Любовь к природе воспитываем с детства/О. Зыкова//Дошколь-ное воспитание. – 2011.– № 9. – С.114 –117.
3. Исаева Н.Н. Организация и содержание педагогического процесса по эко-логическому воспитанию/Н.Н. Исаева//Методист. – 2005. – №2. – С.64–66.
4. Курашова В.А. Эколого–оздоровительная работа в детском саду/В.А. Ку-рашова, Л.В. Жданова//Ребенок в детском саду. – 2007. – №2. – С 56–59.
5. Николаев В.А. Ландшафтоведение: Эстетика и дизайн: Учебное посо-бие/В.А. Николаев. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 176с.
6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. Учебное пособие/С.Н. Николаева. – М.: Академия, 1999.
7. Павленко Л.Г. Ландшафтное проектирование. Дизайн сада/Серия «Стро-ительство и дизайн»/Л.Г. Павленко – Р н/Д.: Феникс, 2005. – 192с.
8. Поляшова М.А. Создание эколого–развивающего комплекса на террито-рии ДОУ/М.А. Поляшова//Управление ДОУ. – 2008. – №2. – С.20 –22.
9. Фокина В.Г. Организация эколого–развивающей среды в дошкольном учреждении/В.Г. Фокина//Справочник старшего воспитателя дошкольного учре-ждения. –2008. – №3. – С.31 –40.