

ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Забелина Маргарита Леонидовна

преподаватель физической культуры

высшей категории

Департамент образования города Москвы

ГБОУ СПО ТСиТ № 29

г. Москва

ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ФИЗИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО И ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕУЧЕБНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Аннотация: в статье рассматриваются организация и руководство физического воспитания, цели и задачи в процессе обучения; формы физического воспитания студентов в СПО в соответствии с ФГОС.

Целью физического воспитания в филиале является содействие подготовке гармонично развитых, высококвалифицированных специалистов.

В процессе обучения по курсу физического воспитания предусматривается решение следующих задач:

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка студентов;
- профессионально–прикладная физическая подготовка студентов с учётом особенностей их будущей трудовой деятельности;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- совершенствования спортивного мастерства студентов–спортсменов;

– воспитание у студентов убеждённости в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

Одной из главных задач высших учебных заведений является физическая подготовка студентов.

Непосредственная ответственность за постановку и проведение учебно–воспитательного процесса по физическому воспитанию студентов в соответствии с учебным планом и государственной программы возложена на ОУ.

Медицинское обследование и наблюдение за состоянием здоровья студентов в течение учебного года осуществляется поликлиникой или здравпунктом.

Формы физического воспитания студентов в СПО в соответствии с ФГОС.

Физическое воспитание проводится на протяжении всего периода обучения студентов и осуществляется в многообразных формах, которые взаимосвязаны, дополняют друг друга и представляют собой единый процесс физического воспитания студентов.

Учебные занятия являются основной формой физического воспитания. Они планируются в учебных планах по всем специальностям, и их проведение обеспечивается преподавателями.

Самостоятельные занятия способствуют лучшему усвоению учебного материала, позволяют увеличить общее время занятий физическими упражнениями, ускоряют процесс физического совершенствования, являются одним из путей внедрения физической культуры и спорта в быт и отдых студентов. В совокупности с учебными занятиями правильно организованные самостоятельные занятия обеспечивают оптимальную непрерывность и эффективность физического воспитания.

Эти занятия могут проводиться во вне учебное время по заданию препода-

вателей или в секциях.

Физические упражнения в режиме дня направлены на укрепление здоровья повышения умственной и физической работоспособности, оздоровление условий учебного труда, быта и отдыха студентов, увеличение бюджета времени на физическое воспитание.

Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия направлены на широкое привлечение студенческой молодёжи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности студентов. Они организуются в свободное время от учебных занятий, в выходные и праздничные дни, в оздоровительно–спортивных лагерях. Эти мероприятия проводятся на основе широкой инициативы и самостоятельности студентов, при методическом руководстве кафедры физического воспитания и активном участии профсоюзной организации филиала.

Список литературы

1. Визитей Н.Н, Курс лекций по социологии спорта: учеб.пособие. – М: Физическая культура, 2006. – 328 с.
2. Виноградов П.А., Жолдак В.И., Чеботкевич В.И. Социология физической культуры. – Пенза, 1995.
3. Жолдак В.И., Камалетдинов В.Г. Очерки социологии физической культуры и спорта. – Челябинск: УралГАФК, 2005.
4. Жолдак В.И., Коротаева Н.В. Социология физической культуры и спорта. – Малаховка, 1994.
5. Как провести социологическое исследование (любое издание).
6. Лубышева Л.И. 10 лекций по социологии физической культуры и спорта. – М., 2000.
7. Лубышева Л.И. Социология физической культуры. – М.: «Академия», 2004.–240 с.
8. Пивоваров Г.А. Философско–культурологический анализ физической культуры и спорта. – Челябинск, 1996.

9. Рабочая книга социолога (любое издание).
10. Столяров В.И. Социология физической культуры и спорта. – М.: Физическая культура, 2005.– 400с.
11. Хрестоматия по социологии физической культуры и спорта. / Сост.: В.И. Столяров, Н.Н. Чесноков, Е.В. Стопникова. – М.: Физическая культура, 2005. – Ч.1–2.
12. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программы, методы (любое издание).
13. Организация и руководство физическим воспитанием. Режим доступа: http://otherreferats.allbest.ru/sport/00044681_0.html.