

ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Дубкова Татьяна Геннадьевна

инструктор по физической культуре

МБДОУ «Д/С №136 «Полянка»

г. Ульяновск, Ульяновская область

СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ «ЭТИ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ ЗНАТЬ ДОЛЖНЫ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ!»

Аннотация: в статье поставлен план сценки «Эти правила движения знать должны без исключения!», определены основные задачи, ход сценки.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать словарный запас (по теме);
- выяснить, что дети знают о правилах дорожного движения;
- формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках;
- закреплять правила поведения в опасных ситуациях.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание, память;
- формировать умение взаимодействовать в коллективе и подгруппах.

Воспитательные:

- развивать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Оборудование: картинки с изображением дорожных знаков, карточки с цветами светофора, костюм регулировщика, костюм Незнайки, спортивный инвентарь, аудиозапись «Спортивный марш» (И. Дунаевский).

Ход: Под «Спортивный марш» дети входят в зал и встают полукругом.

Ведущий: Ребята, мы живем в красивом городе с широкими улицами. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут автобусы и трамваи. И

никто никому не мешает. Это потому, что есть чёткие правила дорожного движения. А для того, чтобы соблюдать правила дорожного движения нужно знать дорожные знаки.

Дети с картинками дорожных знаков

1-й ребенок: Чтоб машины не спешили, шел спокойно пешеход,

2-й ребенок: Помогать мы им решили, мы дежурим круглый год.

3-й ребенок: Самый малый знак дорожный, он стоит не просто так,

4-й ребенок: Будьте, будьте осторожны, уважайте каждый знак.

«Место остановки автобуса»

Остановка – это значит

Надо здесь стоять и ждать.

Ещё лучше, если будешь

Маму за руку держать.

«Пешеходный переход»

Вот квадрат, в нём треугольник –

Это знает и дошкольник.

В треугольнике идёт

По полоскам пешеход.

Переходим с вами вместе

Мы дорогу в этом месте.

«Пункт первой медицинской помощи»

Этот знак нам говорит:

«Добрый доктор здесь сидит».

Не смотрите грустным взглядом –

Помощь близко! Доктор рядом!

«Движение на велосипедах запрещено»

Под знаком этим никогда на свете

Не катайтесь дети на велосипеде.

Ездят здесь одни машины,

Грозно их мелькают шины.

Ведущий: А теперь ребята отгадайте загадки:

1. Что за чудо этот дом.

Окна светятся кругом,
Носит обувь из резины
И питается бензином? (Автобус)

2. Красный вагон по рельсам бежит,

Всех куда надо он быстро домчит.
Заливистый звон его, нравится детям.
Так в чём же мы с вами по городу ездим? (Трамвай)

3. Стоит у края улицы

В длинном сапоге
Чучело трёхглазое на одной ноге. (Светофор)

4. Посмотри силач какой!

Он взмахнул одной рукой –
И остановился вмиг
Пятитонный грузовик. (Регулировщик)

Регулировщик (Ребёнок в форме полицейского с жезлом в руке)

Чтоб тебе помочь дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни –
Зеленый, желтый, красный.

(Выходят дети, на груди с кружочками из цветного картона)

Красный Загорелся красный свет –Стой на месте хода нет!

Желтый Загорелся жёлтый свет –Он даёт тебе совет: – Подожди не торопись
Свет изменится, дождись!

Зеленый Свет зеленый говорит – Проходите, путь открыт!

Ведущий: А сейчас мы поиграем в игру «Светофор». Если я подниму:

- красный кружок – все останавливаются;
- жёлтый – приседают;
- Зелёный – идут на месте.

Ведущий: Молодцы ребята, Вы хорошо усвоили правила поведения на дороге. А вот герой одной сказки, ничего не знает и всегда всё забывает. Как вы думаете, кто это?

Дети: Незнайка! (Выходит Незнайка, он неряшливо одет, держит в руках сдущий мяч)

Ведущий: Незнайка, что с тобой случилось?

Незнайка: Я играл в футбол возле дороги, мой мяч выкатился на дорогу и по нему проехала машина.

Ведущий: Разве так можно. Хорошо, что ты сам остался жив. Да ты не знаешь правил поведения на улице. Наши дети давно уже знают, что на проезжей части играть запрещено.

Незнайка: Научите меня всему, что сами знаете.

Ведущий: Чтобы оставаться на занятии, ты должен привести себя в порядок, внимательно слушать и выполнять то, что я буду говорить.

(Незнайка поправляет одежду. Ему предлагается вместе с детьми выполнять движения)

Ведущий:

Наш Незнайка потянулся, (Поднимает руки вверх, потягивается)

Раз нагнулся, два нагнулся. (Наклон к правой и левой ноге)

Руки в стороны развел,

Мячик свой он не нашёл. (Поворачивает голову в право – влево)

Чтоб пропажу отыскать,

Надо на носочки встать. (Руку ко лбу, встаёт на носочки)

Наконец нашёлся мяч,

Он готов пуститься вскачь.

Вы попрыгайте немножко

По спортивной по дорожке. (Прыжки)

Но не стоит мячик мой,

Так скакать по мостовой.

Ведущий: А сейчас, я буду читать стихи, а вы будете отвечать «Это я, это я,

это все мои друзья», или молчать.

Кто из вас идет вперёд

Только там, где переход? (Это я, это я, это все мои друзья)

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (Дети молчат)

Кто из вас идёт домой

Держит путь по мостовой? (Молчат)

Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет? (Это я, это я, это все мои друзья)

Ведущий: А теперь Незнайка, посмотри какие наши ребята ловкие и быстрые. Они свои знания дорожного движения будут применять на практике.

Дети делятся на две команды.

Команда «Светофор»

Девиз:

А у нас девиз такой:

Нужно, чтобы все ребята

Стали дружными со мной!

Различать ты должен ясно

Цвет зелёный, желтый, красный.

Команда «Дорожные знаки»

Девиз: Дорожные знаки знай, по улицам ходи, не зевай.

Эстафеты:

1. «*Внимательный водитель*» (Бег змейкой между кеглями, с рулем в руках)

2. «*Светофор*» (Выбрать из корзины шарики цветов светофора и разложить их по цветам обручей)

3. «*Остановка общественного транспорта*» (Водители автобуса стоят в обруче. Команда делится пополам. Одни стоят на старте, другие на финише. Первый ребёнок цепляется за обруч, и они вместе с водителем бегут к финишу, там он отцепляется, а другой прицепляется и едет обратно и так пока не перевезёт всех пассажиров...)

4. *Викторина «Дорожные знаки»* Ведущий показывает дорожные знаки, а дети отвечают. (Поочередно каждой команде)

5. *Блиц вопросы:* (Поочередно каждой команде)

1. Где должныходить пешеходы?

2. Что обозначает пешеходный переход?

3. Где ожидают пассажирский транспорт?

4. Как нужно переходить улицу при выходе из транспорта?

5. На какой свет переходят улицу?

6. Где должны ездить машины?

7. Как регулируется движение на проезжей части?

8. Как нужно переходить улицу, если нет светофора?

9. Как правильно нужноходить по тротуару?

10. На какой свет нельзяходить улицу?

Ведущий: А сейчас жюри посчитают очки и подведут итоги соревнований.

Незнайка: Спасибо вам ребята за то, что вы объяснили мне, как нужно вести себя на улицах города. Теперь я буду внимателен и осторожен. Мне пора уходить. До свидания.

Ведущий: Сегодня ребята, вы узнали много нового и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый ребёнок. Никогда не нарушайте правил дорожного движения, тогда у нас не будет несчастных случаев на дороге, и вы вырастите крепкими и здоровыми.

Список литературы

1. Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам программа и программные требования М.: 1999 – с. 144.

2. Осипова Н.А. Интеграция познавательной и двигательной деятельности в процессе проведения спортивных досугов в ДОУ//Дошкольная педагогика 2012, №9 – с. 34– 39.

3. Скворцова Е.М., Зорина Л.А. Физкультурные праздники и развлечения, как эффективные формы физкультурно–оздоровительной работы//Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. 2013, №48 с. 14 – 17.