

## ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

*Юнёва Светлана Анатольевна*

учитель английского языка

ГАОУ СПО МО «Губернский профессиональный колледж»

г. Серпухов, Московская область

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Аннотация:* в статье рассматривается такое учебное нововведение как интерактивная доска и её преимущества в работе учителя. Автор приводит наглядные примеры заданий с электронной доской.

В данный момент практически все школы наполнены различными информационными технологиями. Практика показывает, что они имеют ряд преимуществ перед традиционными методами работы.

Одним из последних нововведений стала интерактивная доска, которая повышает интенсивность преподнесения нового материала за счет наглядности, динамичности и интерактивности.

Хотелось бы отметить ряд преимуществ, которые предоставляет интерактивная доска в работе учителя:

1. Интерактивная доска предоставляет гораздо больше возможностей для взаимодействия в классе, способствуя реализации развивающего обучения.
2. Позволяет осуществить дифференцированный подход в обучении.
3. Помогает учителю избавиться от монотонной работы, вовлекая его в творческий процесс.
4. Повышает мотивацию учащихся.
5. Помогает разнообразить урок благодаря многочисленным ресурсам для работы с интерактивной доской.
6. Позволяет предоставить материала доступно [2].

Электронная доска SMART позволяет осуществлять:

– активное комментирование материала: выделение, уточнение, добавление дополнительной информации посредством электронных маркеров с воз-

возможностью изменить цвет и толщину линии;

– полноценную работу по переводу текста и отдельных предложений с указанием связей и взаимоотношений между словами;

– набор посредством виртуальной клавиатуры любого текста задания в любом приложении и его демонстрацию в режиме реального времени;

– показательное тестирование отдельного ученика или группы учеников для всей аудитории;

– сохранение результатов в отдельном файле в виде картинок или в HTML и PDF-формате [1].

Использование интерактивной доски на протяжении всего урока возможно на уроках-играх, уроках – защите творческих проектов). Учащиеся являются не просто зрителями, наблюдающими представленный материал, а имеют возможность поработать с доской, выполняя различные тренировочные упражнения:

1. Фонетическую зарядку: разнообразные двигающиеся, всплывающие буквы помогают вспомнить звуки, звукосочетания и правила чтения.

2. Грамматические таблицы для наглядного введения грамматического материала, закрепления и отработки его употребления в речевых конструкциях, отображенных на доске.

3. Интерактивные кроссворды.

4. «Рассыпанное слово».

5. «Знакомые незнакомцы»: определить слово по его значению, распределить слова по колонкам и т.д.

6. Интерактивные иллюстрации.

7. Интерактивные тесты [3].

Когда мои учащиеся проходили тему «*Travelling. Transport*» («*Путешествие. Транспорт*»), я активно использовала на уроках электронную доску. Приведу примеры заданий с электронной доской.

*Задание №1.*

WARM-UP

**Look at the pictures and  
answer the following questions**



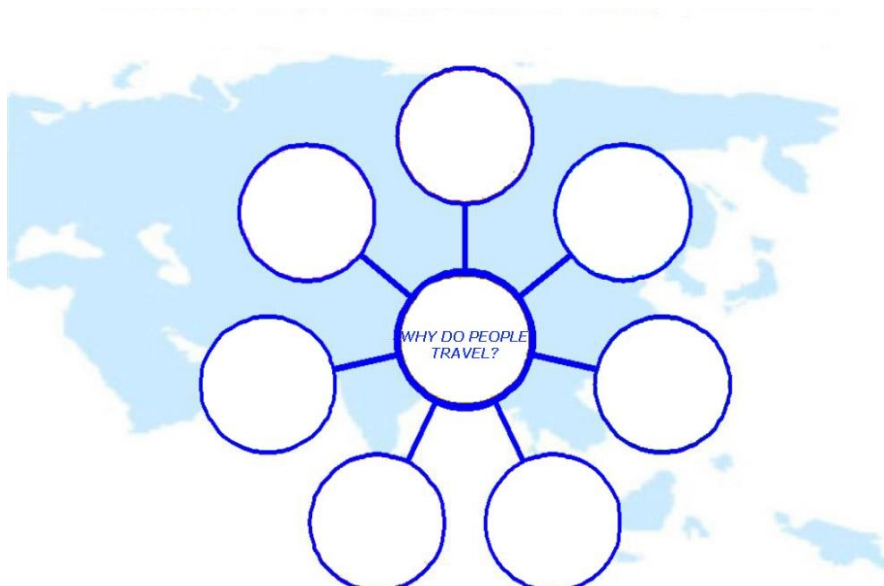
*What would you see if you travelled to these places?*

*Which of the places in the photographs would you choose  
to visit on holiday?*

*Would you like to travel to exotic places?*

Рис. 1.

*Задание №2.*



Why do people like travelling? Everybody has his own reasons. Look at this scheme and try to complete it.

Рис. 2.

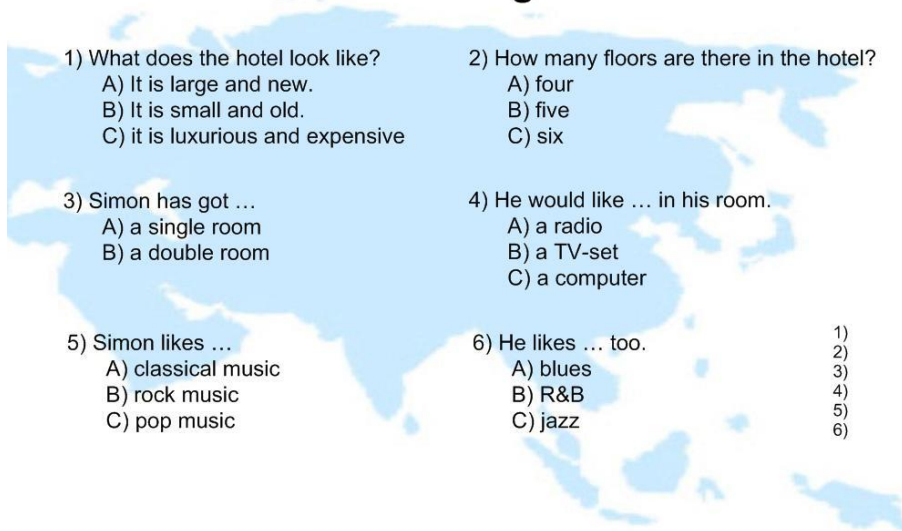
*Задание №3.*

Listen to the text «*Our rooms*».

*Hello. My name's Simon. We are going to our rooms. My parents are going in the lift. The girls are going in the lift too. They are tired. I'm not going in the lift. I'm walking up the stairs. This is our hotel. It's a small hotel. It's old. I like new things. There are 6 floors. There are 5 rooms on every floor. My room's on the second floor.*

*It's number 9. I've got a single room. I'd like a big room. I'd like a radio in my room. I like music. I like pop-music. I like jazz too. I like the guitar. Mum and Dad don't like the guitar. They don't like pop-music. They like classical music. Here's my room.*

### Choose the right variant.



1) What does the hotel look like? A) It is large and new. B) It is small and old. C) it is luxurious and expensive	2) How many floors are there in the hotel? A) four B) five C) six
3) Simon has got ... A) a single room B) a double room	4) He would like ... in his room. A) a radio B) a TV-set C) a computer
5) Simon likes ... A) classical music B) rock music C) pop music	6) He likes ... too. A) blues B) R&B C) jazz

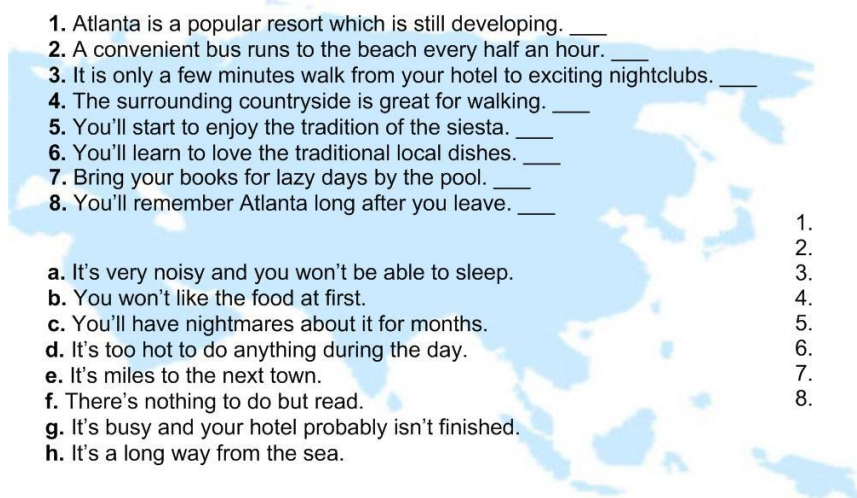
1)  
2)  
3)  
4)  
5)  
6)

Рис. 3.

#### Задание №4.

*These sentences come from a description of a holiday resort from a travel brochure. The writer is trying to make the resort sound good, but what might his description really mean?*

### Match the sentences.



1. Atlanta is a popular resort which is still developing. ____	
2. A convenient bus runs to the beach every half an hour. ____	
3. It is only a few minutes walk from your hotel to exciting nightclubs. ____	
4. The surrounding countryside is great for walking. ____	
5. You'll start to enjoy the tradition of the siesta. ____	
6. You'll learn to love the traditional local dishes. ____	
7. Bring your books for lazy days by the pool. ____	
8. You'll remember Atlanta long after you leave. ____	
a. It's very noisy and you won't be able to sleep.	1.
b. You won't like the food at first.	2.
c. You'll have nightmares about it for months.	3.
d. It's too hot to do anything during the day.	4.
e. It's miles to the next town.	5.
f. There's nothing to do but read.	6.
g. It's busy and your hotel probably isn't finished.	7.
h. It's a long way from the sea.	8.

Рис. 4.

Используя интерактивную доску, мы можем организовать постоянную работу учащегося в электронном виде. Это значительно экономит время, стиму-

лирует развитие мыслительной и творческой активности, включает в работу всех учащихся, находящихся в классе. Возможности интерактивной доски позволяют переключить школьников на понимание того, что видео и игровые программы успешно используются для обучения, способствуя развитию творческой активности, увлечению предметом, созданию наилучших условий для овладения навыками аудирования и говорения, что обеспечивает, в конечном счете, эффективность усвоения материала на уроках иностранного языка [1].

Каждый современный учитель, настроенный на эффективный учебный процесс должен идти в ногу со временем и использовать интерактивные технологии на своем уроке [2]. Конечно, объяснение материала с использованием SMART-технологий позволяет сделать выступление учителя ярче, информативнее и увлекательнее. Однако следует заметить и то, что использование интерактивной доски требует серьезной длительной подготовки, навыков работы с компьютером и, безусловно, большего времени для подготовки учителя к уроку. Но в данном случае потраченные усилия и время обязательно приведут к желаемому результату [1].

### ***Список литературы***

1. Сальникова Л.Н. Использование новых информационных технологий (интерактивная доска) на уроках английского языка / Л.Н. Сальникова // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/559631>.
2. Шабанова Т.Е. Роль использования интерактивной доски на уроке английского языка / Т.Е. Шабанова // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/statya-rol-ispolzovaniya-interaktivnoy-doski-na>.
3. Шипицына О.В. Использование электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка / О.В. Шипицына // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-3925>.
4. Юнёва С.А. Открывая мир с английским языком. Современные темы для обсуждения. Готовимся к ЕГЭ. – М.: «Интеллект-Центр», 2010. – 136 с.