

## СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

*Мирзина Галина Николаевна*

учитель начальных классов

МБОУ «Нижебаландинская начальная школа – Д/С»

пгт Аксубаево, Республика Татарстан

## СЕМЕЙНАЯ ШКОЛА

*Аннотация:* в статье поднимается вопрос о роли семьи в становлении личности ребенка, рассматривается сущность высшего педагогического мастерства.

*«Существовала некогда пословица*

*Что дети не живут, а жить готовятся.*

*Но вряд ли в жизни пригодится тот,*

*Кто жить, готовясь, в детстве не живет».*

У теоретически подготовленного читателя может всегда возникнуть вопрос: «Да существует ли проблема, семья и школа, а есть ли она семейная педагогика?».

Часто мы говорим: «семья и школа», «совместные усилия семьи и школы». Но ведь семья – это, если хотите, школа. И весьма, своеобразная. Она самая ранняя в жизни ребенка. В ней нет расписания занятий и звонков, любимых и нелюбимых предметов, контрольных работ, выпускных экзаменов. И хотя в нее не войдешь утром со звонком, бываем мы в ней ежеминутно. А экзамены в ней, пожалуй, сложнее, чем ЕГЭ в обычной школе, – экзамены на культуру чувств.

Если говорить об организации учебной деятельности ребенка в семье, то, очевидно, самое главное – приучить его к систематическому самостоятельному учебному труду, вызвать потребность в нем. Не заставить учиться, а сформировать вкус к самостоятельной учебной деятельности. А здесь необходимо непосредственное родительское участие. Как известно, воспитание любого качества ребенка начинается с вызова к этому качеству положительного отношения. Для того чтобы воспитать ребенка, необходимо так организовать его деятельность и

общение, чтобы желаемые качества получили возможность для развития. А.С. Макаренко писал: «...Я требую, чтобы детская жизнь была организована как опыт, воспитывающий группу привычек». Давайте задумаемся над этими словами. В какой мере наш с вами реальный семейный уклад создает необходимые условия для формирования тех качеств, которые мы хотим видеть в собственном ребенке – трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности и др.

Хочется обратить внимание родителей еще на один вид существенной для ребенка деятельности – духовный. Как приучить ребенка к тому, «что душа обязана трудиться»? Ведь это так необходимо, ибо нет ничего страшнее на свете, если человек не нашел себя в жизни в духовном плане.

Все мы хотим видеть детей счастливыми, здоровыми, полезными стране и людям. Но такая счастливая творческая личность формируется в семье, где царит взаимопонимание, стремление понять и постичь личность каждого, дух творчества.

Семья представляет собой группу людей, объединенных родством, общим хозяйством и сложными уровнями взаимоотношений. Это некая самоорганизующаяся система, встроенная в культуру общества, в котором она функционирует.

В отличие от общества семья общается с ребенком каждодневно, поэтому располагает неограниченными возможностями воздействия на него. Именно в семье складываются основы нравственности, терпимости, духовности ребенка. В семье начинается формирование личности ребенка, семейное воспитание оказывает наиболее сильное влияние на него. Семья, с одной стороны, предстает как самостоятельная и в некоторых случаях достаточно закрытая общественная единица, а с другой, являясь компонентом социальной воспитательной системы, тесно связана с педагогическими общественными институтами. От взаимосвязи семьи и школы в наибольшей степени зависят развитие и формирование детей.

Семья – это первый и самый важный воспитатель ребенка. Семейное вос-

питание имеет свою специфику и значительно отличается от школьного воспитания. Дело в том, что воспитание в семье основано на чувстве. Именно чувство определяет тип, стиль, тон взаимоотношений членов семьи. Чувственный мир семьи является неким гарантом для ребенка. Он защищает его от внешних неблагоприятных воздействий и дает чувство уверенности в своей нужности в этом мире. Ребенок в семье включается в разнообразные виды деятельности, в ходе которой родители влияют на формирование ценностных ориентации и идеалов своих детей. Причем это процесс бесконечный, длящийся всю жизнь, и результаты родительского влияния видны далеко не сразу.

Семья, являясь по сути «разновозрастной группой», имеет возможность влиять на ребенка с точки зрения различных поколений.

*Помните: в семейном воспитании нет мелочей, здесь важно все, что ведет к становлению личности вашего ребенка, ведь родитель – тот же педагог, только поставленный в еще более сложные условия, чем школьный учитель, – он постоянно общается со своим ребенком в самых разнообразных ситуациях, он привязан к нему родственными чувствами, а это может помешать увидеть в ребенке важное. Любите своих детей, в этом заключается высшее педагогическое мастерство, а мы учителя вам в этом поможем!*