

## ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

*Шамраева Элина Андреевна*

студент

*Подорванова Анна Сергеевна*

студент

*Чмырь Юлия Юрьевна*

канд. экон. наук

доцент кафедры менеджмента

ДФУ

г. Владивосток, Приморский край

### ОРГАНИЗАЦИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ДОСУГА СТУДЕНТОВ КАК ОДИН ИЗ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ ДВФУ

*Аннотация:* в статье рассматривается организация качественного досуга студентов как один из методов управления образовательным процессом ДВФУ.

Сегодня перед любым современным университетом стоит задача эффективного управления образовательным процессом [4, с.2]. Дальневосточный федеральный университет (ДФУ) не является исключением. В прошлом 2013 году все студенты ДВФУ переехали учиться, а многие и жить, в новый кампус на острове Русский.

В связи с этим перед руководством университета остро встала проблема эффективной организации занятий, проживания и досуга студентов в кампусе ДВФУ [1, с.109]. Важнейшим аспектом жизнедеятельности учащейся молодежи является проведение свободного времени, ведь именно в данной сфере современная молодежь имеет возможность самореализации, свободы действия посредством выбора места и времени для проведения досуг [2, с.67]. В связи с этим, целью исследования явилось проведение анализа студенческой аудитории на предмет их отношения к организации досуга в кампусе ДВФУ.

Задачи исследования:

- опрос студентов на тему отношения к досугу в кампусе ДВФУ;
- выяснения досуговых предпочтений студентов;
- формулировка рекомендаций по организации досуга студентов.

Для сбора необходимых данных был проведен опрос группы студентов, обучающихся в школе экономики ДВФУ (28 чел.). Студентам было предложено оценить организацию досуга по 10–ти балльной шкале. Затем были посчитаны средние баллы. Результаты опроса студентов представлены в таблице 1. Исходя из того, что при исследовании был использован экспертный метод, нами был рассчитан коэффициент конкордации, который оказался равен 0,53. Это значение говорит о том, что согласованность мнений экспертов вполне достаточная [3, с.39].

Таблица 1 – Результаты опроса студентов в отношении организации досуга студентов в кампусе ДВФУ

Таблца 1

№	Вопрос	Средний балл
1	Как вы оцениваете организацию досуговой деятельности?	7
2	Как вы оцениваете организацию КВН?	10
3	Оцените организацию спортивных мероприятий	8
4	Оцените организацию культурных мероприятий	8,5
5	Оцените организацию арт – объектов	7
6	Оцените организацию кино – режиссерских кружков и мероприятий	5,4
7	Оцените работу бизнес – инкубатора	9
8	Насколько важен досуг в кампусе ДВФУ	10
9	Оцените необходимость открытия дополнительных спортивных объектов	10
10	Оцените необходимость организации культурных мероприятий	3,2
11	Оцените работу СМИ оповещения о досуговой деятельности	2
12	Оцените предлагаемые помещения для проведения досуга?	10

Организация досуга в кампусе ДВФУ важна для всех. «Предлагаемые помещения для проведения досуга» и «эффективность работы КВН» также набрали по 10 баллов. Немного меньше – получила деятельность «бизнес-инкубатора», «организация спортивных и культурных мероприятий».

Кроме сильных сторон организации досуга студентов в кампусе ДВФУ, в результате исследования были выявлены следующие важные проблемы:

- не эффективная система оповещения учащихся по радио;
- незаинтересованность студентов в организации культурных мероприятий;
- недостаточное число кружков и секций в кампусе.

Наличие первой проблемы связано с наличием недостаточно развитой системы оповещения студентов по радио, слабым контролем, отсутствием ответственных за информирование учащихся. Помимо этого, недостаточно информации размещают на стендах, досках объявлений и сайтах офисов. Вторая проблема проистекает из сегодняшнего равнодушия и нежелания молодежи участвовать ни в одном культурном мероприятии. Большинство молодых людей предпочитают погрузиться в компьютерные игры и социальные сети. Третья проблема связана с недостатком кружков, секций и клубов по интересам в кампусе ДВФУ.

Решить выявленные проблемы, на наш взгляд, помогут следующие мероприятия:

1. Улучшение работы СМИ, чтобы все студенты были вовремя оповещены о различных мероприятиях (например, информирование по радио, дополнительно развешенные объявления на сайтах и досках объявлений студенческих офисов).

2. Поиск способов заинтересовать всех студентов, в какой-либо культурной деятельности (бонусы, подарки, грамоты, материальная поддержка).

3. Создать как можно большего числа организаций по проведению культурного досуга (театральный кружок, шахматная секция, студия рисования, черчения, танцевальные, балетные и вокальные секции и т.д.), чтобы каждый студент мог творчески реализовать себя.

Внедрение предлагаемых мероприятий позволит сделать жизнь студентов кампуса ДВФУ более интересной и насыщенной.

### ***Список литературы***

1. Веснин, В.Р. Управление персоналом: учебник / В.Р. Веснин. – М.: Велби Проспект, 2010. – 240 с.

2. Катков В.И. Формирование организационной культуры на предприятии // Управление персоналом / В.И. Катков. – 2010.– № 2. – С. 66 – 70.

3. Комаров Е.И. Стимулирование и мотивация в современном управлении персоналом // Управление персоналом / Е.И. Комаров. – 2009. – № 1. – С. 38–41.

4. Распоряжение правительства Российской Федерации от 8 мая 2013 г., № 760 – р./ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%>.pdf.