

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Хафизова Ландыш Разяповна

воспитатель

Сабирова Эльмира Минехановна

воспитатель

МАДОУ «ЦРР – Д/С № 50 «Родничок»

Шафикова Лилия Муллануровна

старший воспитатель

МАДОУ № 73 «Огонек»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ВО ВРЕМЯ НОД

Аннотация: в данной статье подробно изложен урок, демонстрирующий использование ИКТ (информационно-коммуникативные технологии) во время НОД (непосредственно образовательной деятельности).

Тема: «Путешествие в лес»

Цель:

Развивать мыслительные операции, внимание.

Формировать пространственные отношения «вверху», «внизу».

Закрепить счет до 4.

Закрепить знание геометрических тел и фигур.

Находить признаки сходства и различия предметов.

Интеграция областей: «Познание», «Физическая культура», «Труд», «Социализация», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

Ход проведения НОД.

Таблица 1

Этапы занятия	Методические приемы	№ слайда	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.Организационный момент.			<ul style="list-style-type: none"> – Дети любите ли вы путешествовать? – Снеговик просит ему помочь найти его шарф, он потерял его в лесу. – Поедем на вездеходе? – Возьмите свои билеты, займите свои места. <p>Прежде, чем отправиться на поиск, надо зависти вездеход. Считаем все вместе до 4.</p>	<p>– Да.</p> <p>–1, 2, 3, 4.</p>
2.Первое задание.	Игра «Светофор».	№1	<ul style="list-style-type: none"> – Занимайте свои места. Проверяем. – Отправляемся. Перед нами светофор. Верхний огонек красный, средний желтый, а нижний – зеленый. Остановка. Дети выходим, подходим к столам и выкладываем из кругов «Светофор». – Сколько огоньков? – Вверху – красный. Посередине – желтый. Внизу – зеленый. – Вверху какой цвет? – Посередине? – А зеленый огонек где? – А желтый? 	<p>– Три.</p> <p>– Красный.</p> <p>– Желтый.</p> <p>– Внизу.</p> <p>– Середине.</p>
3.Физкультминутка.	«Мы водители»		Зеленый свет – водители едут по всей группе. Красный – стоп. Желтый – готовятся, включают мотор.	Выполняют движения.
4.Второе задание		№2	<ul style="list-style-type: none"> – Заняли места в «вездеходе», согласно билету и номеру стула. Подъезжаем к лесу, спускаемся с горки сверху вниз, осторожно тормозим. Выходим. – Смотрите, кто нас встречает? – Сделайте из геометрических фигур своего снеговика. 	<p>– Снеговик.</p> <p>Выкладывают Снеговика из геометрических фигур.</p>
5.Третье задание.	Игра «укрась шарф».	№3	<ul style="list-style-type: none"> – На столах разные шарфы (по ширине). Выберите самый широкий (узкий) шарф и раскрасьте его в красный горошек. 	Дети раскрашивают, выбирают нужную полоску.
6.Итог			<ul style="list-style-type: none"> – Молодцы. Мы нашли шарф Снеговика. Понравилось путешествие? – А что больше понравилось? – А тебе? 	<p>– Да.</p> <p>Ответы детей.</p>

Список литературы

1. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада».
2. Чеплашкина И.Н. «Математика – это интересно».
3. Волчково.