

ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Истягина Людмила Владимировна

директор

Шорникова Ольга Анатольевна

учитель истории

МОУ Ермоловская СОШ им. П.Д. Дорогойченко

с. Ермоловка, Ульяновская область

РОЛЬ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ УЧАЩИХСЯ

Аннотация: в статье поднимается вопрос формирования активных гражданских позиций учащихся, воспитания гражданственности и патриотизма.

В настоящее время в стране уже обозначилась тенденция реализации принципа комплексного подхода к обеспечению оптимальных условий для социализации личности, саморазвития, формирования активной гражданской позиции. Становится еще более актуальным вопрос формирования активных гражданских позиций учащихся, воспитания гражданственности, патриотизма. Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой осуществляется процесс воспитания гражданственности и патриотизма учащихся в нашей школе.

Основные задачи гражданско–патриотического воспитания:

1. Стимулирование школьников к изучению краеведения, как средства развития характера будущего хозяина своего края, работника и творца.
2. Воспитание чувства гордости за деятельность выдающихся земляков.
3. Стимулировать развитие творческих способностей школьников.
4. Сформировать потребность в посещении музея как форме интеллектуального досуга.
5. Способствовать социализации подростков.

Школьный комплексно–краеведческий музей – это центр патриотического воспитания. Создан он был в 2005 году. Основные его экспозиции раскрывают историю школы, села, предприятий и учреждений, находящихся на территории поселения, жизнь и руководство школой П.Д. Дорогойченко, рассказывают о представителях учительских династий, участниках Великой отечественной войны, участниках локальных войн и конфликтов. Ежегодно создаются новые экспозиции, выставки, приуроченные к юбилейным и памятным датам.

В настоящее время используются следующие формы и методы работы с учащимися с использованием музея:

- регулярное проведение уроков мужества с приглашением ветеранов ВОВ, участниками боевых действий, тружеников тылов;
- проведение бесед на военно–патриотическую тематику к знаменательным датам с использованием материала музея, с приглашением выпускников школы–знатоков родного края Степанова В.М., Шорниковой Е.Н.;
- участие в краеведческих конференциях, конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровне с использованием материала музея;
- проведение классных часов, внеклассных мероприятий, уроков истории, организация экскурсий на базе музея.

Важное место занимает экскурсионно–массовая работа, которая предполагает подготовку и проведение экскурсий, а также использование музея в общественной жизни школы, села, района, включение его в единую систему учебно–воспитательной работы. В школе существует постоянный состав экскурсоводов из числа ребят средних и старших классов.

Материал, собранный в музее в ходе поисковой деятельности, является уникальным. В его состав входят личные вещи, подлинные документы, ордена, медали П.Д. Дорогойченко, учительских династий Козловских, Минеевых, участников Великой Отечественной войны, ветеранов педагогического труда и т.д.

Посещая музей, школьники наглядно убеждаются в том, что в годы Великой Отечественной войны наши земляки совершали героические подвиги во

имя Родины, во имя своего народа. Они были настоящими патриотами, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своей Отчизне.

На базе школьного музея организован краеведческий кружок «Моя малая Родина» по изучению истории родного края, руководителем которого является учитель истории Шорникова О.А. В рамках кружковой деятельности организуется исследовательская работа, итогом которой является результативное участие в конкурсах: региональный эколого–краеведческий форум «Далёкое и близкое старинных усадеб» в номинации «Жизнь старинной усадьбы» (2 место), региональная заочная викторина «Культурное наследие Симбирского–Ульяновского края» в номинации «Архитектура и градостроительство» (2 место), региональный конкурс исследовательских работ «Мы запомним суровую осень» в номинации «Рубеж мужества» (2 место), региональный конкурс «Война и мир 1812 года» в номинации «Изобразительное творчество» (3 место), региональная конференция «Путешествие в родословную» в номинации «Родовое дерево» (2 место). На протяжении последних трёх лет кружковцы занимают призовые места в краеведческой олимпиаде и конференциях на муниципальном уровне.

Все это развивает интерес и углубляет знания учащихся в области истории родного края. Собранные учащимися материалы для музея широко используются на уроках и на внеклассных мероприятиях.

Таким образом, работа школьного музея, внеклассная работа по изучению истории края в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями своей малой родины, воспитания любви к ней и формированию гражданственных понятий и навыков. Она помогает уяснить неразрывную связь, единство истории каждого города, села с жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждого школьника.

Список литературы

1. Деев А.Л. Краеведение как средство формирования гражданственности школьников // Фундаментальные исследования. – 2005. – №4
2. Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика: Учеб. пособие/Б.А. Столяров. – М.: Высш. шк, 2004 – 216 с.