

ВОСПИТАНИЕ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фахруллина Таслима Вагизовна

учитель начальных классов

МБОУ «Заинская СОШ №7с УИОП»

г. Заинск, Республика Татарстан

ЛИЧНЫЙ ПРИМЕР И АВТОРИТЕТ РОДИТЕЛЕЙ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Аннотация: семейное воспитание – очень сложный процесс, связанный со многими трудностями. Неопытность родителей, их стремление опираться только на свою индивидуальную практику воспитания, отсутствие необходимых педагогических знаний и умений зачастую приводят к серьезным ошибкам. Поэтому проблема всеобщей подготовки родителей к воспитанию детей является злободневной. Данная статья составлена с целью оказания методической помощи классным руководителям, учителям, воспитателям в подготовке и проведения бесед с родителями.

Современное общество требует воспитания в личности человека лучших и благородных качеств человека, у которого слово не отрывается от дела. Каждый воспитанный человек должен быть принципиален, общественно активен, непримирим в своих убеждениях, честен, горячо любит свою Родину. Но эти качества не рождаются сами собой: они – результат воспитания и должны прививаться детям, начиная с раннего возраста. Среди многочисленных факторов, определяющих направление и характер развития личности, важное место занимает пример и авторитет родителей. Авторитет родителей – важная составляющая успешности воспитания детей в семье. На ребенка влияет все: и то, как родители одеваются, как общаются с другими людьми, или что говорят о других людях, как они печалятся и радуются, смеются, как общаются с друзьями. Малейшее изменения в поведении, в тоне разговора родителей замечаются детьми, все доходит до них невидимыми путями, хотя родители об этом порой и не за-

мечают. В современной жизни, к сожалению, родителями становятся очень молодые пары, которые сами порой нуждаются в правильном воспитании. И немногие из них могут показать своим детям положительный пример. А раз есть родители, которые крикливо одеваются, грубо относятся к людям, недобросовестны в работе, то поведение таких родителей губительно отражается на развитие ребенка. Вначале их подражание носит как будто безобидный характер. Например, вот девочка шести лет в отсутствии матери одевает ее платье, туфли на высоких каблуках, завивает волосы и затем кокетничает перед своим братом. Важно, чтобы это не стало дурной привычкой, не привело к формированию отрицательных черт характера, не толкнуло на легкомысленный образ жизни. Если родители в современном обществе ведут себя неправильно, то на детей почти не действуют их советы и наставления. В этих случаях дети чаще всего следуют личному примеру, а не словам. Был такой случай. Мать сделала замечание сыну, что читать, лежа на диване вредно, и попросила его пересесть за стол. Мальчик ответил: «Мама, а ведь ты читаешь лежа, значит и я буду» Это, конечно, не понравилось матери. Она сказала ему, что указывать взрослым он не имеет право. Сын ответил грубостью. Это лишь единичный пример. Таких случаев в жизни бывает гораздо больше. Родители говорят одно, а сами делают совсем по–другому. Быть примером для детей – важнейший родительский долг. Ребенок подражает поведению отца и матери, перенимает и копирует привычки. Если родители увлекаются спортом, то их пример содействует физическому развитию детей, которые тоже втягиваются в занятия физической культурой. Нередки случаи, когда под воздействием родителей у учащихся пробуждается большой интерес к изучению отдельных предметов, проходимых в школе. Под влиянием родителей формируется нравственность, воля и характер детей. Работая долгие годы в школе учителем начальных классов, мне приходилось слышать, как многие ребятишки с гордостью рассказывают о своих родителях: чем они увлекаются, как проводят выходные дни, конечно, не без участия детей. Для многих из них авторитет родителей имеем очень большое значение. Родители, пользующиеся авторитетом у своих детей, легче выполняют сложные обя-

занности по воспитанию. Их авторитет предохраняет детей от многих ошибок. Чем больше времени родители проведут со своим ребенком в его детстве и юности, тем больше шансов у престарелых родителей видеть взрослых детей рядом с собой. Родители, которые хотят иметь детей, должны не только ставить себе вопрос: какого ребенка я хочу вырастить, но и какую старость я хочу иметь и буду ли я ее иметь вообще? Говоря об авторитете родителей, нельзя не сказать о взаимопонимании между отцом и матерью, их единая линия в воспитании детей. Взаимное уважение, любовь, дружба, помочь друг другу представляют собой пример лучших человеческих отношений, в атмосфере которых формируется жизнерадостная детская личность. Взаимоотношения между родителями и их забота о других членах семьи и составляет сущность их авторитета как семьянина. В своей работе мне часто приходилось общаться с семьями, где трое и более детей. Дети в таких семьях привыкают заботиться о старших и младших, помогать друг другу, учаться уступать, упражняются в совместной игре и делах, заботах, чувствуют себя членом семейного коллектива, и у таких детей возникает ответственность перед семьей. Но есть семьи, где допускают другую крайность – постоянно одергивают ребенка, кричат на них, очень часто можно слышать «нельзя», «молчи», «не мешай» и т.д. Одним из условий создания авторитета служит также и отношение родителей к окружающим людям, к школе, к учителям. Глубоко ошибаются те родители, которые в присутствии детей осуждают учителей, отрицательно высказываются о них. Это приводит к тому, что дети утрачивают не только уважение к учителю, но часто перестают заниматься. Был в моей практике такой случай, на запрещение учителя пересесть на другую парту, девочка ответила: «Скажу маме, она придет в школу, и вы все равно пересадите». Оказалось, что пренебрежение к учителям, характерно для данной семьи. Вот такое же отношение проявилось и у девочки. Поэтому необходим теснейший контакт между родителями и учителями. Только взаимно поддерживая авторитет друг друга, школа и семья смогут добиться успехов в воспитании. Если родители сомневаются в отдельных случаях в правильности действий учителя, следует пойти в школу, чтобы разрешить сомнения с

педагогом, а не обсуждать их дома в присутствии детей. Было бы ошибочно думать, что для успешного воспитания детей достаточно только положительного примера родителей. Нередки случаи, когда у хороших отцов и матерей растут плохие дети. Нельзя забывать о трудовом воспитании, о строгом режиме, убеждении и других средствах воспитания. Сила положительного примера действует лишь в сочетании с другими факторами, от которых зависит сложный процесс формирования человеческой личности. Чтобы вырастить достойное поколение, честных, трудолюбивых, жизнерадостных, сами родители должны показывать пример идейности, культуры и дисциплинированности. Таким образом, хороший авторитет родителей развивает в ребенке большое богатство души, сердца и ума, воспитывает прямые, цельные и искренние характеры.

Список литературы

1. М.И. Яновская «...И быть человеком» 1980г. Киев.
2. Н.И. Дереклеева «Родительские собрания» 2004г. Москва.
3. Н.Ф Дик «Начальная школа от А до Я» 2006г., Ростов–на–Дону».