

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Яшкова Татьяна Алексеевна

д-р полит. наук, профессор кафедры
государственного и муниципального управления
Институт экономики, управления и права РГГУ
г. Москва

РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: в данной работе автор поднимает проблему роли человеческого капитала в современном обществе.

К проблемам обеспечения устойчивого развития в последние десятилетия приковано внимание ученых и практиков всего мира. Организация Объединенных Наций даёт определение устойчивому развитию, как деятельности, удовлетворяющей потребности настоящего поколения и не ставящей под угрозу возможности будущих поколений удовлетворять свои потребности [1].

Человеческий капитал наряду с инновациями, является одной из главных тем, предопределяющих развитие современной социологии, политологии, экономики и всего блока общественных дисциплин в целом. Исследованию человеческого капитала, а также его особенностям, посвящено значительное количество социально–политической литературы, в которой отражены различные подходы в определении его многофункциональной сущности.–

Изначально «человеческий капитал» изучали с точки зрения экономической мысли. Истоки концепции человеческого капитала можно найти в трудах отца политической экономии и статистики Уильяма Петти (1623–1687). В изданной им в 1676 году «Политической арифметике» содержится первая попытка подсчёта человеческого капитала.

Затем развитие идей У. Петти можно обнаружить у Адама Смита (1723–1790), автора «Теории нравственных чувств» (1759) и «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776). Он развивает идею неуравнительного ра-

венства. Согласно его теории, люди имеют от природы данные различия, и это, с точки зрения автора, не является недостатком, но даже может считаться их достоинством. Воспитание и образование способствуют развитию и спецификации особенностей каждого индивидуума. Если человек правильно понял свое предназначение, то он начинает специализироваться в той области, которая приносит ему наибольший доход, поскольку обладает в ней сравнительными преимуществами. Ученый предположил, что «увеличение производительности полезного труда зависит всего: от повышения ловкости и умения рабочего, а затем от улучшения машин и инструментов, с помощью которых он работал» [2, с. 208)].

Еще одной попыткой актуализировать идею человека как важнейшего экономического ресурса стала политическая экономия марксизма. Эта попытка имела большие шансы на успех, поскольку Карл Маркс изначально создавал свою теорию как комплексное обществоведческое учение, интегрирующее экономику с социологией, исторической наукой, политологией, социальной философией и т.д. В результате именно в марксизме родилась первая целостная концепция экономических ресурсов как «производительных сил».

Важный вклад в осмысление данной проблемы внес Ж.Б. Сэй. Он утверждал, что профессиональные навыки и способности, приобретенные посредством затрат, ведут к росту производительности труда и в связи с этим могут рассматриваться как капитал. Предполагая, что способности человека могут накапливаться, Ж.Б. Сэй называл их капиталом.

Теодор Шульц ввел термин «человеческий капитал». Первоочередность институциональных изменений Шульц обосновывает в монографиях «Преобразуя традиционное сельское хозяйство» (1964), «Инвестиции в человеческий капитал: роль образования и научных исследований» (1971) и «Инвестиции в людей: экономика качества населения» (1981). В соответствии со взглядами Шульца и его последователей, под человеческим капиталом понимается «...знания, навыки, способности работника, его возможности в обеспечении эффективной деятельности фирмы на рынке товаров и услуг» [3, с. 183)].

В российской экономической же науке интерес к теории человеческого капитала проявился в 90–х годах XX века. Следует отметить пионерные и во многом оригинальные трактовки содержания и форм проявления человеческого капитала в работах М.М. Критского, С.А. Дятлова, И.В. Ильинского, В.И. Романчина, Л.Г. Симкиной, В.Т. Смирнова, Е.Д. Цыреновой и др. авторов. Тем не менее, практическая реализация положений о ведущей роли человеческого капитала в бизнесе на данный момент значительно отстает от практики развитых стран и передовых фирм, особенно в отраслях высоких технологий.

Группа ученых под руководством Л.И. Абалкина, исследующих проблему стратегического развития России в XXI веке, рассматривает человеческий капитал как сумму врожденных способностей, общего и специального образования, приобретенного профессионального опыта, творческого потенциала, морально–психологического и физического здоровья, мотивов деятельности, обеспечивающих возможность приносить доход [4]. Т.Г. Мясоедова представляет человеческий капитал как совокупность природных способностей, здоровья, приобретенных знаний, профессиональных навыков, мотиваций к труду и постоянному развитию, общей культуры, которая включает знание и соблюдение норм, правил, законов человеческого общения, нравственные ценности.

Исследователи также обращают внимание на то, что «аналогию между человеческим и «обычным» капиталом нельзя считать полной, поскольку человек не может быть предметом купли–продажи,... на рынке устанавливаются только цены за «аренду» человеческого капитала (в виде ставок заработной платы), тогда как цены на его активы отсутствуют» [5].

Современные ученые выступили в пользу того, что человеческий капитал - это сложное сочетание качеств индивида, как врожденных, так и приобретенных, оказывающих не только прямое, но и косвенное воздействие на производительность личности. «Сегодня, – пишет И. Соболева, – более популярны расширительные трактовки ЧК: в его состав включается широкая совокупность личностных качеств, мировоззренческих установок, ценностных ориентаций, которые могут оказывать косвенное влияние на результаты производительной

деятельности»[6].

Почему же человеческий капитал будет играть значительную роль в XXI веке? Ответ на этот вопрос лежит в развитии теории человеческого капитала, обусловленного возрастанием роли и влияния человека на хозяйственную деятельность индустриального и постиндустриального общества. Традиционно под человеческим капиталом принято понимать оценку, воплощённую в индивидууме потенциальной способности приносить пользу обществу. Человеческий капитал включает: врождённые способности, таланты, приобретённые знания, умения, навыки, а также мотивации.

На данный момент происходит формирование принципиально новой, актуальной фазы развития человеческого капитала – интеллектуально–духовной. Человеческий капитал на указанном этапе становится масштабнее и мультикультурнее. Именно вышеупомянутая фаза должна стать движущей силой обновления формирования человеческого капитала на данном этапе развития.

Список литературы

1. Устойчивое развитие – триединство аспектов общественных отношений [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.open-society-kz.org/attachments/143_105_SD_broshura.pdf.
2. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М.: Соцэкгиз, 1956: с. 490; там же: с. 208, 235.
3. Беккер Г. Человеческое поведение: экономический подход. М.: ГУ ВШЭ, 2003. 650 с.
4. Соболева И.В. и др. Реализация трудового потенциала [Электронный ресурс] / И.В. Соболева, И. Маслова, С. Белозерова // Человек и труд. – 2006. – №9. Режим доступа: URL:<http://www.chelt.ru/2006/9-06/stalina9-06>.
5. Капелюшников Р.И. Записка об отечественном человеческом капитале [Текст]: препринт WP3/2008/01; Серия WP3 / Р.И. Капелюшников. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.
6. Соболева И. Парадоксы измерения человеческого капитала // Вопросы экономики. – 2009. – № 9. Режим доступа: URL:<http://www.chelt.ru/2006/9-06/stalina9-06>.