

МЕТОДЫ РАБОТЫ В ДОУ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ДОУ

Рогова Елена Владимировна

учитель–дефектолог

Бурмистрова Мария Александровна

учитель–логопед

Зозуленко Ирина Владимировна

воспитатель

МДОУ «Д/С комбинированного вида №307»

г. Волгоград, Волгоградская область

ЧУКЛАНДИЯ – ДЕТСТВА ДОБРАЯ СТРАНА

***Аннотация:** в статье представлен авторский проект проведения развлекательного мероприятия для детей и родителей на тему сказок К.И. Чуковского.*

В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР №2

Цели:

– вспомнить названия и содержание произведений К.И. Чуковского, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать воображение;

– формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям;

– побуждать детей и взрослых «помогать» героям этих произведений – вместе с ними проговаривать знакомые стихи, используя интонационные средства выразительной речи;

– вызывать радостное чувство от совместной командной деятельности родителей и детей.

***Материалы:** Обруч, предметы из сказок К.И. Чуковского (мочалка, спички, очки, шарик воздушный, крендельки, самовар, сабля, книга, телефон), таблички с названиями команд, листы бумаги с отрывками из текста сказки Чуков-*

ского, элементы костюма героев сказок Чуковского, портреты родителей в виде персонажей сказок Чуковского, листы с начальными строчками стихов, 2 мольберта, 2 маркера, платки для завязывания глаз, картинки–паззлы с вопросами.

Предварительная работа: Рисование портретов родителей в образе персонажей сказок Чуковского, чтение произведений К.И. Чуковского, посещение библиотеки по теме «Великий Чукоша».

Действующие лица:

Ведущий.

Айболит.

Мойдодыр.

Бабушка Федора.

Ход:

За круглым столом группового помещения располагаются родители и их дети. Под торжественную музыку входят воспитатель и Мойдодыр.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые гости!!! Мы рады приветствовать Вас на нашем мероприятии!!! Сегодня я приветствую вас не одна, со мной сегодня на нашем празднике знаменитый герой сказки Чуковского Мойдодыр!!!

Мойдодыр: Здравствуйте, дорогие взрослые и детишки!!! Сегодня я приглашаю Вас в замечательную страну детства, которая называется Чукландия!!! Вас ждет замечательное путешествие, в котором вы не будете скучать. А для того, чтобы отправиться туда, нам необходимо размяться.

Конкурс №1: «Маски из сказки»

На пол кладется обруч, внутрь которого собираются различные предметы из сказок Чуковского (мочалка, копейка, мыло, спички и т.д.) по одному предмету на играющего. По команде родители и их дети начинают движение вокруг обруча, на хлопок в ладоши играющие берут по одному из предметов из обруча и вспоминают строчку из сказки Чуковского, в котором упоминается об этом предмете. Например: «А от бешеной мочалки, я помчался как от палки». Если дети затрудняются, то им имеют право помочь их родители.

Мойдодыр: Ну вот и размялись. Пришло время настоящих испытаний! Я предлагаю гостям разделиться на 2 команды. Каждая из команд получит название и выберет себе капитанов. Итак, первая команда будет называться «Кокоша», а другая «Тотоша». Давайте поприветствуем их капитанов!!!

Итак, начинается наше трудное, но увлекательное путешествие по стране Чукландия, и на пути нас ждет первое, нелегкое испытание.

Конкурс №2: «Пантомима»

Каждая из команд получает листочки с отрывками текста сказки К.И. Чуковского. После подготовки команды пантомимой должны изобразить сюжет отрывка, а команда соперников угадать и процитировать отрывок.

Отрывки:

1.
*Добрый доктор Айболит!
 Он под деревом сидит.
 Приходи к нему лечиться
 И корова, и волчица,
 И жучок, и червячок,
 И медведица!
 Всех излечит, исцелит
 Добрый доктор Айболит!
 И пришла к Айболиту лиса:
 «Ой, меня укусила оса!»
 И пришёл к Айболиту барбос:
 «Меня курица клюнула в нос!»
 И прибежала зайчиха
 И закричала: «Ай, ай!
 Мой зайчик попал под трамвай!
 Мой зайчик, мой мальчик
 Попал под трамвай!
 Он бежал по дорожке,*

*И ему перерезало ножки,
 И теперь он больной и хромой,
 Маленький зайныка мой!»
 И сказал Айболит: «Не беда!
 Подавай–ка его сюда!
 Я пришью ему новые ножки,
 Он опять побежит по дорожке».
 И принесли к нему зайку,
 Такого больного, хромого,
 И доктор пришил ему ножки,
 И зайныка прыгает снова.
 А с ним и зайчиха–мать
 Тоже пошла танцевать,
 И смеётся она и кричит:
 «Ну, спасибо тебе. Айболит!»*

2.
*Солнце по небу гуляло
 И за тучу забежало.
 Глянул зайныка в окно,*

*Стало зайке темно.
А сороки–
Белобоки
Поскакали по полям,
Закричали журавлям:
«Горе! Горе! Крокодил
Солнце в небе проглотил!»
Наступила темнота.
Не ходи за ворота:
Кто на улицу попал –
Заблудился и пропал.
Плачет серый воробей:*

*«Выйди, солнышко, скорей!
Нам без солнышка обидно –
В поле зёрнышка не видно!»
Плачут зайки
На лужайке:
Сбились, бедные, с пути,
Им до дому не дойти.
Только раки пучеглазые
По земле во мраке лазают,
Да в овраге за горою
Волки бешеные воют.*

Мойдодыр: Молодцы, с этим заданием вы справились!!! Но на пути еще много испытаний, и сейчас вас поджидает следующее. Этот конкурс для взрослых наших гостей, а детей мы приглашаем для подготовки сюрприза для родителей.

Конкурс № 3: «Узнай себя в портрете»

В конкурсе принимают участие только родители, им предлагаются их собственные портреты, на которых их дети изобразили в виде героя сказки Чуковского. Воспитатель демонстрирует портрет и зачитывает пояснительную записку, которую дали дети к этому портрету. Например: «Это моя мама. Она похожа на медведицу, которая в болоте рыщет и медвежат под корягами ищет» и т.д.

Мойдодыр: Вижу вы хорошо подготовились к путешествию в страну детства, а вот ваши детишки приготовили вам сюрприз, но он не простой, вам необходимо по костюму определить персонажа сказки Чуковского.

Сюрпризный момент: «Мы – сказочные персонажи»

Мойдодыр: Замечательный сюрприз подготовили наши дети. Но мы ждем в гости моего друга и коллегу по сказкам. А вот кого, отгадайте сами.

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор (Айболит)

Под веселую музыку входит Айболит.

Айболит: Здравствуйте, дорогие друзья!!! Я рад, что успел к вам на праздник, я очень рад, что вы все такие веселые и умные. У меня есть для вас задание, справиться с ним может только тот, кто душою молод.

Конкурс № 4:»Сочинялки»

Играющим предлагается начальная строчка стихотворения, которую им необходимо дополнить своими строчками, чтобы получился стих.

Начальные строчки:

«Шла корова по луне» , «Жила одна старушонка»

Айболит: Да, много среди вас веселых поэтов!!! А вот веселые художники среди вас есть??? Сейчас мы это узнаем!!!

Конкурс № 5: «Чухудожники»

На конкурс вызываются по одному родителю со своим ребенком. Взрослому завязываются глаза и дается в руки маркер, подводятся к мольберту. Ребенок берет руку взрослого и начинает рисовать персонажа сказки Чуковского. После окончания рисования командам противника предлагается узнать, какого персонажа изобразили соперники.

Мойдодыр: Дорогой Айболит, среди наших гостей только веселые и добрые люди, они очень талантливы и смекалисты, и я предлагаю сейчас им угадать произведения К.И. Чуковского, но только названия произведений будут зашифрованы. Будьте внимательны:

Конкурс № 6:

«Превращалки»

Командам предлагается угадать зашифрованные названия сказок К.И. Чуковского:

«Пчела–зажужжуха»

«Возвращенная луна»

«Фekliно счастье»

«Правильница»



«Обычный кустарник»

«Интернет»



Айболит: Ай, да молодцы!!! Все сказки отгадали!

Мойдодыр: А капитаны команд вообще все на свете знают и умеют! И сейчас они нам это покажут!

Айболит: Мы вызываем капитанов команд «Тотошка» и «Кокошка»!

Конкурс № 7 (капитанский)

«Волишебные картинки»

На мольберте размещаются картинки–паззлы лицевой стороной внутрь. Каждая картинка разрезана на 9 частей. На изнаночной стороне каждого кусочка вопросы, ответив на который, капитан может перевернуть этот кусочек паззла. Побеждает тот капитан, который первым угадает название сказки, иллюстрация которой помещена на паззлах.

Вопросы:

- 1. Что купила муха на базаре?*
- 2. Кто победил Тараканище?*
- 3. Кто в сказке был сначала злой разбойник, а потом стал добрым и любил детей?*
- 4. По какому номеру предложили позвонить кенгуру для уточнения номера телефона Мойдодыра из сказки «Телефон»?*
- 5. Кто попросил прислать перчатки в сказке «Телефон»?*
- 6. Кому в сказке «Краденое солнышко» было обидно, что в поле зернышек*

не видно?

7. Какие насекомые выпивали по три чашки чаю в гостях у Мухи–Цокотухи?

8. Какие домашние животные пустились во всю прыть, чтоб воротить посуду неряхи – Федоры?

9. Кто принес доктору Айболиту телеграмму от Гиппопотама?

10. На какой реке жили заболевшие детишки Африки?

11. К какому саду мчался герой сказки «Мойдодыр» спасаясь от мочалки?

12. Кто находился в подчинении у Великого Умывальника?

13. Кто путешествовал на воздушном шарике в сказке «Тараканище»?

14. Кто освободил Муху из плена паука?

15. Кто баловался спичками и поджег море в сказке «Путаница»?

16. Кто помогал Айболиту путешествовать по морю?

17. Чем объелись цапли из сказки «Телефон», когда просили прислать капли?

18. Кто стал причиной падения луны с неба в сказке «тараканище»?

Айболит: Ай, да капитаны, ай, да молодцы!!! Но кто–то к нам еще спешит!

Кто же это?

Под веселую музыку входит бабушка Федора.

Федора: Здравствуйте, мои дорогие!!! Наслышана я о вашем веселом путешествии по стране Чукландии. Вы все с блеском справились со всеми заданиями, а кто хорошо поработал, тот должен хорошо и отдохнуть! Я приглашаю вас всех к моему самовару, чай уж готов, милости просим!!!

Все гости и хозяева проходят к столам для чаепития.

Список литературы

1. bukashka.org>Сказки Чуковского
2. chukovskij.livejournal.com>64113.html
3. <http://ds82.ru/doshkolnik/789-.html>
4. kostrominanina.ru>po-skazkam...chukovskogo.html