

## **МЕТОДЫ РАБОТЫ В ДОУ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ДОУ**

***Игнатьева Елена Владимировна***

методист

***Шилова Елена Евгеньевна***

воспитатель

МАДОУ МО «ЦРР – Д/С №5 «Буровичок»

г. Нягань, ХМАО–Югра

### **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА РОССИИ»**

*Аннотация:* в статье представлен авторский проект проведения занятия с детьми на тему «Государственная символика России».

*Образовательные области* «Социально–коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

*НОД:* Формирование целостной картины мира.

*Цель:* формирование представления о государственной символике России.

*Задачи:*

1. Познакомить с государственной символикой России (флагом, гербом, гимном) и родного города (гербом).
2. Познакомить с березой, как народным символом России.
3. Закрепить представления о родине – России, ее местоположении на глобусе.
4. Развивать внимание, память, мышление, двигательную активность.
5. Воспитывать у детей любовь, гордость, уважение к родной стране – России, её государственным символам.

*Обогащение и активизация словаря:* глобус, звездное небо, символика, государство, трехцветный, благородство, великодушие, миролюбивая, герб, корона, щит, копьё, золотой двуглавый орел, скипетр, держава, Георгий Победо-

носец, гимн, изобилие, мудрость, процветание.

*Оборудование:* ноутбук, проектор, экран, колонки, лазерная указка.

*Время реализации НОД:* 23 минуты.

При подготовке к НОД были использованы возможности программ Microsoft Office Word 2007, Microsoft Office Power Point 2007, ресурсы сети Интернет.

*Вид медиа продукта* – наглядная презентация.

*Предварительная работа:* прослушивание стихотворений о Родине, произведений устного народного творчества (пословиц, поговорок, потешек), рассматривание картин и иллюстраций «Моя Родина – Россия», «Москва – столица нашей Родины», «Мой город Нягань» и беседы по ним, экскурсия на городскую площадь к вечному огню, просмотр мультфильма «Лунтик», рассматривание глобуса и карт звездного неба.

*Ход непосредственно образовательной деятельности*

*Воспитатель:* Ребята, отгадайте загадку.

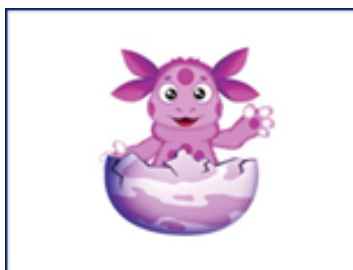
На ноге стоит одной,  
Крутит–вертит головой.  
Нам показывает страны,  
Реки, горы, океаны.



*Ответы детей:* Глобус.

*Воспитатель:* Правильно ребята. Показывает глобус.

Раздается звук. Появляется Лунтик.



*Лунтик:* Здравствуйте, ребята! Наконец – то я долетел.

Путь к вам с другой планеты был неблизким.

*Воспитатель:* А где находится твоя планета?

*Лунтик:* Вот посмотрите, ребята,  
это фотография звездного неба, вот моя планета,  
а это ваша планета – Земля.



Ой, а что это такое, очень похожее на планету Земля?

*Ответы детей:* Лунтик, ты что, не знаешь? Это же глобус. Глобус – это маленькое изображение планеты Земля, нашего мира. На глобусе изображены реки, моря, суша и горы.



*Воспитатель:* А еще на глобусе можно увидеть все страны.

Они выделены разными цветами.

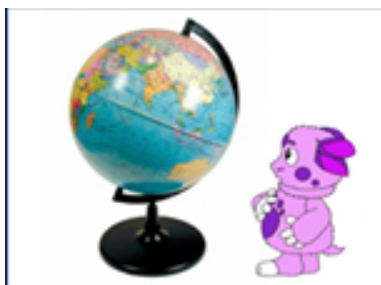
*Лунтик:* Ой, как интересно, а в какой стране вы живете?

*Ответы детей:* Россия.



*Воспитатель:* Посмотри Лунтик, она выделена розовым цветом. Это наше Отечество, наша Родина – матушка Россия!

Родина значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в котором мы живем, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родину не выбирают, она дается человеку от рождения.



*Лунтик:* А как же вы отличаете одну страну от другой.

*Ответы детей:* Высказывают свои мнения (люди, животные, растения, флаг, столица, жилище и др.)

*Воспитатель:* Правильно ребята, молодцы. Давайте вместе с Лунтиком

поиграем в игру и узнаем, по каким же основным государственным символам отличают одну страну от другой.

*Игра «Где находится объект?»*

*1 этап игры:* Помните, как мы играем в «Да–нет»? Давайте вспомним главное правило этой игры. Правило: «Находим серединку, убираем половинку». Потом вы мне задаете вопрос, а я отвечаю «да» или «нет».

*Воспитатель:* Нашли серединку. Задавайте вопрос.

*Дети:* Этот объект находится справа от березки?

*Воспитатель:* Нет.

*Дети:* Этот объект находится слева от березки?

*Воспитатель:* Да. (Дети левую половинку зрительно убрали.)

*Воспитатель:* Нашли серединку. Задавайте вопрос.

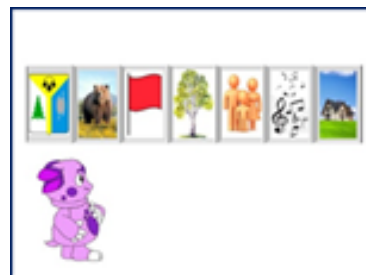
*Дети:* Этот объект находится слева от медведя?

*Воспитатель:* Да.

*Воспитатель:* Что это ребята?

*Дети:* Герб.

*Воспитатель:* Правильно ребята, это герб, один из главных символов страны.



*2 этап игры:* *Воспитатель:* Отгадайте еще один объект, он находится между объектами животного и растительного мира (медведь и березка).

*Дети:* Это флаг.

*Воспитатель:* Правильно ребята, это флаг, еще один главный символ страны.

*3 этап игры:* *Воспитатель:* Два главных символа мы назвали, остался еще один, отгадайте его. Этот объект



стоит по счёту шестым.

*Дети:* Это песня (музыка).

*Воспитатель:* Правильно ребята, это песня. Главная песня страны – это гимн.

*Воспитатель:* Ребята, какие объекты вы выбрали.

*Ответы детей:* Флаг, герб, гимн.



*Воспитатель:* Да, ребята, у каждой страны есть свои основные государственные символы. Это флаг, герб и гимн. Сегодня на занятии мы о них и поговорим.

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете какого цвета наш Российский флаг?

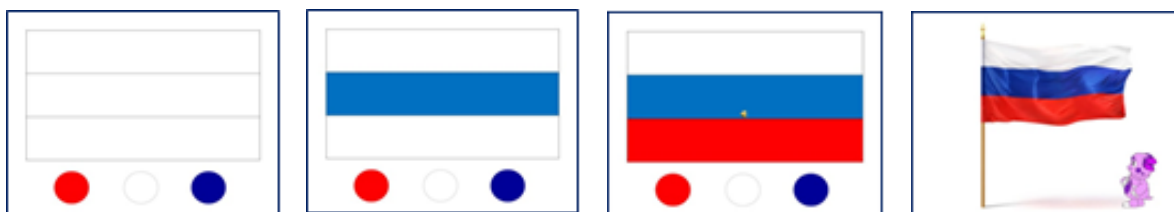
*Ответы детей:* Бело–сине–красный.

*Воспитатель:* Правильно ребята! А вы знаете, в каком порядке расположены цвета на флаге?

*Ответы детей:* Высказывают свои мнения.

*Игра «Раскрась флаг»*

На экране контур флага. Внизу под флагом цветная палитра. Детям предлагается выбрать нужный цвет и произвести заливку одной из частей флага. При правильной заливке, проявляется цвет, под звуки аплодисментов.



*Воспитатель:* Молодцы ребята. Государственный флаг России трехцветный. Каждый цвет имеет свое значение. Белый символизирует благородство (он говорит о том, что наша страна очень миролюбивая), Синий – честность и вер-

ность (это значит, народ любит свою страну, защищает ее, верен ей), Красный – смелость и великодушие (цвет силы, цвет крови людей, пролитых за Родину).

*Воспитатель:* Ребята перед вами гербы разных стран.

*Игра на ориентировку.*

При правильном ответе герб исчезает.

*Воспитатель:* Послушайте стихотворение.

*У каждой страны есть и герб свой, и флаг.*

*Вот гордая птица о двух головах,*

*Корона и щит этот герб украшают*

*И воин, который змею поражает.*



*Воспитатель:* Молодцы!

Герб России представляет собой темно–красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел.

В лапах орла – скипетр и держава. Над головами орла три короны. Эти изображения означают единство и независимость страны. На груди орла помещен герб Москвы. Потому что Москва – столица Российского государства. Обратите внимание, что на гербе Москвы изображен воин на коне, который убивает золотым копьем черного змея. Это всадник святой воин Георгий Победоносец.

*Воспитатель:* Ребята, а сейчас давайте прослушаем куплет из песни. Давайте встанем и прослушаем ее стоя (прослушивается куплет из гимна России).

*Воспитатель:* Что вы сейчас слушали?

*Ответы детей:* Это гимн России.



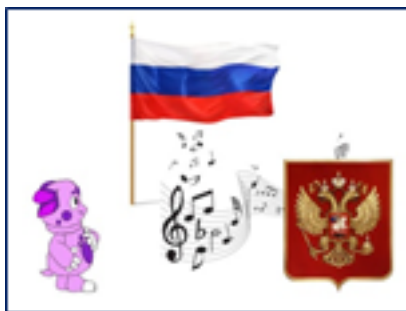
*Воспитатель:* Правильно молодцы! А что же такое гимн?

*Ответы детей:* Это главная песня страны!

*Воспитатель:* Правильно ребята! Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна – мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране.

*Воспитатель:* Ну как, Лунтик, тебе понравилось играть с ребятами? Теперь ты знаешь, по каким основным государственным символам отличают одну страну от другой?

*Лунтик:* Да, я запомнил. Россия – это ваша Родина и главными ее символами являются: флаг, герб и гимн.



*Воспитатель:* А еще, Лунтик, есть народный символ России, это дерево береза. Посмотри на нашу красавицу. Рядом с домом, или у дороги, или в поле – где только не растет красавица береза! Береза – дерево удивительное! Можно весь свет обойти – нигде такого дерева не встретишь. У нее единственной в мире – белая кора.



*Воспитатель:* минутка отдыха.

Выросли деревья в поле. Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны.) Каждое старается, К небу, к солнцу тянется. (Потягивания – руки вверх.) Вот подул весёлый ветер, Закачались тут же ветки, (Дети машут рука-



ми.) Даже толстые стволы наклонились до земли. (Наклоны вперёд.)

Вправо–влево, взад–вперёд – так деревья ветер гнёт. (Наклоны вправо–влево, вперёд–назад.) Он их вертит, он их крутит. Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

*Воспитатель:* Много пословиц и поговорок сложил русский народ о своей Родине. Лунтик, ты хочешь послушать? Ребята давайте вспомним некоторые из них. Я буду говорить начало, а вы закончите.

- Нет земли краше, (чем Родина наша!)
- Для Родины своей (ни сил, ни жизни не жалею.)
- Одна у человека мать – (одна и Родина.)
- Родная сторона – мать, (чужая – мачеха.)
- Каждому свой край (сладок.)
- Береги свою землю родную, как (мать любимую.)
- Жить – Родине (служить.)



*Воспитатель:* Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, желанию защищать ее от врагов.

*Лунтик:* Я все запомнил, спасибо!

*Воспитатель:* Не спеши, Лунтик, а ты знаешь, что место, где родился человек, будь то город, село или деревня – называют малой родиной. И не только страна имеет главные символы, но и у каждого российского города есть свой герб.

*Воспитатель:* Дети, а как называется город, в котором мы с вами живем?





*Ответы детей:* Наш город называется Нягань.

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, пожалуйста, это герб нашего города Нягань. Что вы на нём видите?

*Ответы детей:* Дети называют то, что видят на гербе.



*Воспитатель:* Герб представляет собой щит зелёного цвета, что является символами красоты и изобилия природных богатств и чистого неба.

В центре щита в зелёном разомкнутом кедровом венке расположен глухарь, символизирующий в Хантыйском фольклоре мудрость, процветание и благополучие.

Узорный пояс в виде двух переплетённых серебряных берёзовых ветвей подчёркивает региональную особенность северного края, его духовную чистоту и святость. Красный фон щита и корона, похожая на оленьи рога, говорит о принадлежности города к Ханты–Мансийскому автономному округу.

*Воспитатель:* Лунтик, ты все запомнил? Хочешь с нами еще поиграть. Игра называется «Где я живу?».

*Лунтик:* Конечно, хочу.

*Воспитатель:* Ну, тогда начнем. Мы живем на планете...

*Ответы детей:* Земля.

*Воспитатель:* Наша страна называется...

*Ответ детей:* Россия.

*Воспитатель:* Правильно, наша страна Россия, а люди, живущие в ней...

*Ответы детей:* Россияне.

*Воспитатель:* Столица нашей страны это...

*Ответы детей:* Москва.

*Воспитатель:* Государственные символы нашей страны.

*Ответы детей:* Герб, флаг, гимн.

*Воспитатель:* А город, в котором мы живем...

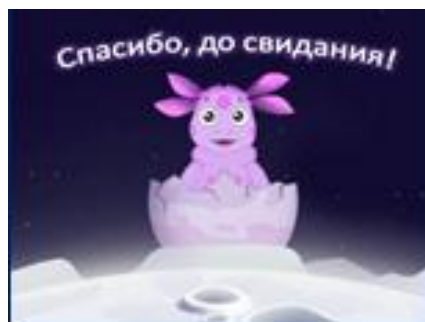
*Ответы детей:* Нягань.

*Воспитатель:* Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама. Родиной надо гордиться, любить ее глубоко и нежно, заботиться о ней.

*Лунтик:* Я все понял! Моя родина – это то место, где я родился и живу. Родину свою нужно любить и защищать.



Спасибо большое, ребята, я узнал много нового и интересного о вашей Родине – России. Но нам пора прощаться, я слышу сигнал, мне нужно возвращаться обратно, домой, на Родину. До свидания.



*Дети:* До свидания, прилетай к нам еще.

### ***Список литературы***

1. Данилина П.Н. Дошкольнику, об истории и культуре России: Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы». М.: АРКТИ, 2003.
2. Ерохина Е.Л., Круглова Т.А. Государственные символы России. Флаг; герб, гимн. М.: Ювента, 2002.
3. Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб: Детство–Пресс, 1998.
4. Министерство образования Российской Федерации. Государственная символика России. История и современность: Наглядное пособие. М.: ЦНСО, 2003. (комплект: книги + компьютерный диск).
5. Новиков С.В., Новикова ЕЛ. Родная история. М.: ЭКСМО, 2004.
6. Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами. М.: АРКТИ, 2002.
7. С чего начинается Родина? / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. М.: Сфера, 2003.

