

МЕТОДЫ РАБОТЫ В ДОУ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ ДОУ

Федорова Мархаба Сагитовна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №291 комбинированного вида»

г. Казань, Республика Татарстан

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ», «ХУДОЖЕСТВЕННО– ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ: «ПОМОЩЬ ПТИЦАМ»

Аннотация: в статье представлено занятие по развитию творческого потенциала дошкольников среднего дошкольного возраста в процессе проблемного обучения, определены цели и задачи занятия.

Программное содержание:

закрепить умение работать с клеем;

учить выполнять аппликацию способом присыпки;

развивать способность следовать устным инструкциям;

развивать мелкую моторику пальцев рук; творческое воображение, речь, творческое воображение, речь;

воспитывать усидчивость, аккуратность, чуткость, готовность прийти на помощь.

Предварительная работа: беседы на тему: «Как помочь птицам зимой», «Яичко не золотое, а простое»

Словарная работа: синичка, скорлупа, гуашь, размягчить, благодарность.

Материал: клеенки, кисточки, клей ПВА, влажные салфетки, зубочистки, силуэты кружков, яичная скорлупа разного цвета.

Работа с родителями: изготовление кормушек, сбор скорлупы белого цвета.

Ход:

В группу залетает Каркуша.

Каркуша: Здравствуйте, ребята! Получите письмо.

Воспитатель: Здравствуй, Каркуша, проходи гостем будешь.

Каркуша: Извините, тороплюсь. До свидания, ребята.

Воспитатель: (читает письмо)

Здравствуйте, Мархаба Сагитовна и Ольга Борисовна! Здравствуйте, ребята! Ребята спасибо вам и вашим родителям за кормушки, которые вы смастерили, принесли и повесили на вашем участке. Спасибо, что помогаете нам пережить холодную зиму. Но не все птицы издалека видят кормушки. Пожалуйста, помогите, подумайте, как привлечь птиц. Мы знаем, что вы обязательно можете. С благодарностью ваши друзья синички.

Краткая беседа, как и чем можно украсить рябину.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы предложили очень много разных вариантов. А теперь посмотрите на эту коробочку, что можете сказать про нее.

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, чтобы открыть коробочку мы должны выполнить задание, которое написано на коробочке (сосчитать). В коробочке воспитатель находит силуэты кружков белого цвета.

Воспитатель вместе с детьми садится за общий стол.

Воспитатель показывает на силуэты кружков:

1. Какая это геометрическая фигура?
2. Какого цвета кружочки?
3. Можно ли повесить их на рябину, чтобы привлечь птиц?
4. Что нужно сделать, чтобы кружочки стали яркими?
5. Как можно сделать? (покрасить карандашами, красками, аппликация из бумаги, пластилина).

Воспитатель (показывая на кружок образец – одна половинка красного, другая зеленого цвета) предлагает детям угадать из чего сделана аппликация.

Дети рассматривают образец.

Аппликация выполнена с помощью разноцветной крошки, приготовленной из скорлупы, методом присыпки.

Что вы можете рассказать о скорлупе?

Какого она цвета? Твердая или хрупкая? Можно ли ее покрасить? Чем можно ее покрасить?

Ответы детей.

Воспитатель: Можно ли в работе сразу использовать покрашенную скорлупу? Почему нельзя? Как можно измельчить скорлупу?

(Вместе с детьми проводит опыты по окрашиванию и измельчению скорлупы).

Физминутка:

Руки подняли и покачали

Это рябинка в детском саду.

В стороны руки, плавно помашем

Это птички к кормушкам летят

Как они сядут, тоже покажем

Руки согнуты назад.

Дети садятся на свои рабочие места. Воспитатель еще раз устно объясняет правила выполнения работы.

Играет тихая музыка: «Пение птиц»

Краткий анализ работ.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Давайте сосчитаем, сколько разноцветных кружочков мы сделали. Завтра на прогулке мы повесим их на рябину. Красивые кружочки увидят птицы и прилетят к нашим кормушкам.

Список литературы

1. Рузанова Ю.В. Развитие моторики рук у дошкольников в нетрадиционной изобразительной деятельности: Техники выполнения работ, планирование, упражнения для физкультминуток. – СПб.: КАРО, 2009.

2. Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2011.