

**МЕТОДЫ РАБОТЫ В ДОУ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ
ДОУ**

Игнатьева Лидия Егоровна

воспитатель

Рафикова Айгуль Салыхутдиновна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №68 комбинированного вида»

г. Казань, Республика Татарстан

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «НАШ
ДОМ – ЗЕМЛЯ»**

Аннотация: в данной статье приводится авторский проект занятия для детей старшей группы. Описывается актуальность, содержание, материалы к занятию и сам ход занятия.

Актуальность проблемы.

В настоящее время экологи бьют тревогу: из-за человеческого равнодушия, стремления к обогащению, да просто потребительского, а порой халатного отношения к окружающему, много гибнет флоры и фауны, загрязняется окружающая нас природа. Проведением занятий о природе, Земле–матушке стараясь заложить ростки любви к родному краю и заботы об окружающем, формировать у детей «экологическое чувство», осознание планеты Земля «общим домом», прививать детям ответственность перед каждым живым существом.

Программное содержание.

Воспитывать у детей любовь к природе, желание заботиться о ней, закрепить представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы, развивать у детей гуманное отношение к обитателям Земли, развивать у детей умение наблюдать, анализировать, систематизировать знания детей о природе, учить детей вести себя в природе, развивать связную речь, активизировать словарь и речь малоактивных детей, развивать двигательную активность.

Предварительная работа: наблюдения на прогулках за птицами, насекомыми, растениями, чтение стихов, рассказов о природе, рассматривание иллюстраций, с изображением птиц, насекомых и животных, знакомство с моделями признаков птиц, животных, насекомых, заучивание стихотворений, песни Л. Абелян «Про меня и муравья», рисование и лепка птиц, насекомых и животных, дидактические игры «Назови одним словом».

Материал к занятию: панно с изображением земного шара, цветные картинки с изображением гор, рек, луга, моря, искусственные ели и ветки, имитирующие лес, с «сидящими» на них птицами, искусственные цветы, старичок—Лесовичок (взрослый) с корзинкой грибов—печений, синтезатор (для исполнения мелодии к песне «Веснянка»), выставка книг о природе, иллюстрации об охране природы, аудиозаписи звуков природы, модели насекомых, птиц, животных.

Словарная работа: земляне, землянин.

Ход занятия.

Артикуляционная разминка:

Расцвели подснежники да в леске, да в леске.

Скоро всей Земелюшке быть в венке, быть в венке.

Ой, солнышко—батюшка, угоди, угоди.

А Земелюшка—матушка, уроди, уроди.

Воспитатель загадывает загадку:

«Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица,

Но знают все: и млад, и стар, что она огромный шар»

– О каком огромном шаре идёт речь?

– Огромный шар – это наша планета – Земля. (Вниманию детей представляется панно с изображением земного шара, цветные картинки с изображением гор, рек, луга, моря).

– А кто живёт на Земле?

– Птицы, животные, рыбы, насекомые и, конечно же, люди.

– Да, люди и они называются земляне, а как называется один человек?

– Землянин.

– Дети, весной отмечается хороший, добрый праздник – Международный день Матери–Земли. А почему этот день отмечается весной?

– Весна наступает, земля оживает.

– Весной после зимы оживает жизнь на земле, все люди выходят убирать мусор, сажать деревья, развешивать домики для скворцов, даже в крупных городах на очень оживлённых улицах перекрываются движение. Дети, а вы рады приходу весны?

– Да, мы рады приходу весны.

– Да, люди всегда радовались наступлению весны и восхваляли её приход в старинных обрядовых песнях, которые назывались «Веснянками».

Ну–ка все сюда идите, в хороводе закружитесь!

Будем танец танцевать, землю нашу – поздравлять!

Становитесь в хоровод, Весну–красну встречать!

(исполнение песни в хороводе «Веснянка»)

– Дети, танцевали мы с вами на лугу, а сейчас пойдём в лес, полюбуемся красотой нашей природы. (Дети идут на ковёр, на котором расставляются разные цветы и раскладываютя насекомые, рядом стоят ели).

– Дети, смотрите, какие красивые цветы, как они ароматно пахнут (предлагает поглубже вдохнуть воздух). А сколько здесь насекомых! Кого мы видим?

– Стрекозу, бабочку, пчелу, кузнецика, муравья, божью коровку.

– Давайте рассмотрим их, какие они красивые! А ловить их, трогать, бегать за ними мы не будем. Мы все большие, а они какие?

– Они – маленькие.

– Верно, они маленькие, а мы большие. Давайте не будем обижать их, а скажем им: «Вы – маленькие, а мы – большие, вы посидите и отдохните, а мы пойдём дальше, мы вас не тронем, только самые плохие люди обижают маленьких». (дети повторяют). Если мы будем ловить их, то можем испугать, расстроить, а если поймаем, то – поранить. Мы просто постоим, посмотрим и пойдём дальше. Давайте закроем глаза и подышим сладким ароматом луговых трав и

цветов и послушаем пение птиц. (Дети закрывают глаза и дышат глубоко, слушают пение птиц. Появляется старичок–лесовичок).

– Здравствуйте, дети!

– Здравствуйте. А Вы кто?

– Я Старичок–лесовичок из сказки. Охраняю лес. А вы с чем в лес идёте: с добром или со злом?

Воспитатель: Мы, дедушка, идём с добром.

– Ну, хорошо, а то есть дети, которые ломают ветки, рвут цветы, губят муравьёв.

– Наши дети знают правила поведения в лесу. Мы принесли с собой еду, а когда съедим наши бутерброды, печенья, выпьем соки, то куда денем мусор?

– Сложим в пакеты и отнесём обратно до ближайшего контейнера.

Старичок: Верно, мусор в лесу бросать нельзя: 1–ое правило – не сори!

Воспитатель: Смотрите, дети, как в лесу много птиц, много гнёзд, а в них маленькие птенчики. И если мы будем шуметь, кричать в лесу, птицы могут испугаться и улететь, а птенчики останутся голодными и могут выпасть из гнезда. Будем шуметь?

– Нет, мы будем вести себя тихо.

Старичок: Хорошо. Это второе правило – не шуми!

– Дети, а можно в лесу рвать цветы, ломать ветки, разорять муравейники?

– Нет, этого делать нельзя и мы этого делать не будем.

– Умницы! Этого делать нельзя. В лесу после нашего ухода должно остаться так же, как и было до нашего прихода, чтобы другие люди также могли полюбоваться красотой леса. Ребята, в лесу надо вести себя, как в гостях и помнить, что лес – это дом для птиц и животных. Вот дедушка, Лесовичок, наши дети знают правила поведения в лесу.

Старичок: Верно, не губи! – третье правило. В природе нет ничего лишнего. Даже мухомор бывает, нужен больным животным: лосям и волкам, а для людей он каков?

– Ядовит. Рвать его и есть нельзя.

Старичок: Молодцы, ребята, я рад, что вы умеете вести себя в лесу. А я вам хочу загадать загадку: посмотреть, какие вы смышлённые!

«Дом со всех сторон открыт, он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом, чудеса увидишь в нем».

– Это – лес.

– Правильно, это лес. Ну что ж, молодцы, много знаете. Я вам разрешаю заходить в лес всегда, когда вы захотите. И хочу угостить вас лесными грибочками. (Старичок передаёт воспитателю корзину с печеньем – грибочками и уходит).

Психогимнастика.

– Представьте себе, что мы с вами в лесу. Посмотрите направо! Посмотрите налево! Оглянитесь вокруг! Как хорош лес! Посмотрите вверх на одно дерево, на другое. Сколько здесь птиц, сколько гнезд на деревьях! Присядьте, загляните под куст. Что случилось? Там сидит птенчик, он выпал из гнезда. Возьмите его. Осторожно! Посадите на дерево как можно выше. Выше, выше! Поднимитесь на носочки, смелей, тяните руки! Молодцы! Вы помогли птичке!

А сейчас нам с вами пора возвращаться в детский сад (Дети проходят на стулья).

– Дети, мы знаем, как вести себя за городом, на лугу, в лесу, а здесь, в городе, как мы можем охранять и беречь природу?

– Мы не должны сорить и никого не должны губить.

– Верно. Гуляя по улице, мы не будем сорить, не будем ломать ветки деревьев и ловить насекомых. Мы просто будем всё рассматривать, любоваться всем: деревьями, цветами, бабочками – и проходить мимо. Ведь это наша Родина и чтоб она была красивой и всех радowała, давайте будем охранять и беречь природу. И если мы будем так поступать, то Мать–Земля порадует нас хорошим здоровьем, богатым урожаем и красотой зелёного царства природы. Я желаю вам вырасти большими и добрыми людьми и любить наш общий дом – планету Землю. Ребята, помните, что все мы в ответе за наш общий дом – Землю. Давайте поучим стихотворение о нашей планете:

Наша планета Земля очень щедра и богата!

Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи и дым: в обиду её никому не дадим.

Будем беречь птиц, насекомых, зверей, от этого станем мы только добрей.

Украсим всю землю садами, цветами: такая планета нужна нам с вами!

Далее воспитатель предлагает пройти к столикам, на которых разложены карандаши и листочки бумаги и нарисовать то, что мы должны беречь и защищать. (Включается аудиозапись «Шум моря»).

Список литературы

1. Горькова Л.Г., Жиренко О.Е., Обухова Л.О. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников: Старшая группа. – 2–е изд., – М.: ВАКО, 2009.
2. Коробова М.В., Белоусова Р.Ю. Малыш в мире природы. Кроха. Издательство «Просвещение» – М.,2006
3. Лункина Е.Н. Растим малыша 5–7 лет. Практическое руководство. – М.:ТЦ Сфера, 2010. (Детский сад с любовью).
4. Пимон М.Р. Жизнь леса .М.: Махаон, 2007. (Твоя первая энциклопедия).